

Консультация на тему: «Как игрушки помогают в выборе профессии»

Подготовила воспитатель
Чайка НП

Психологи утверждают, что для детей игрушки - это не просто забавы, а уменьшенное изображение мира, который их окружает. Поэтому игрушки помогают не только лучше узнать детский характер, но и немного заглянуть в будущее.

Детей окружают разнообразные игрушки: куклы, машины, мишки, пушистые собачки, кубики и более сложные, с батарейками, дистанционным управлением, электронные. У каждого из них есть любимая игрушка. Она не только развлекает, помогает отвлечься, найти общее дело с друзьями, но и развивает фантазию, воображение, побуждает к творчеству, а так же и к выбору будущей профессии.

В результате масштабных исследований удалось выяснить, что девочки, которые в детстве играли только с **куклами в «Дочки матери»**, во взрослой жизни большинство из них реализовали себя в исключительно «женских» профессиях, становясь парикмахерами, нянями или домохозяйками. Вдобавок ко всему, девочки, проводящие свое детство в компании кукол, оказались менее способными к математике и науке. Их аналитические способности оказались более скромными, по сравнению с теми, которые проявляли дети, имеющие доступ к различным видам развлечений.

Однако, **куклы в образах и костюмах**, присущих людям определённых профессий, помогают с помощью соответствующих аксессуаров организовать ролевую или режиссёрскую игру, заинтересовать ребёнка выполнением определённой работы. Так, кукла-механик одета в специальный рабочий комбинезон, на плече у механика - сумка с набором гаечных ключей из безопасной пластмассы. Игрушечные аксессуары - это важно, потому что именно в возрасте от трёх лет (для которого и предназначена кукла) дети активно стремятся к труду. Кукла-строитель может иметь при себе строительные инструменты, кукла-доктор - медицинские и т. д. На этом фоне сформируется заинтересованное отношение к соответствующим профессиям, например, к различным военным специальностям. Поэтому, мальчикам обязательно надо играть в куклы - образ мальчика

В ходе еще одного исследования удалось получить довольно интересную статистику. Оказалось, что более 60% взрослых, которые работают *банкирами, бухгалтерами и математиками* сознались в том, что их любимым развлечением были **головоломки**.

Дети, которые другим игрушкам предпочитают **конструктор**, упорны, усидчивы и терпеливы. Конструирование развивает логическое мышление, учит концентрировать внимание, приучает к самостоятельности. Таких детей больше интересует предметная сторона дела, а не межличностные отношения. Ребёнок, с наслаждением возводящий сложные сооружения из детского конструктора, как

правило, связывает свою жизнь с системой знаков. Это будущие *математики, программисты, системные администраторы или архитекторы.*

Солдатики - любимое увлечение многих поколений мужчин. Эта игра способствует развитию полноценной личности — ведь командование даже игрушечной армией требует стратегии, иерархии, вырабатывает интерес к деталям и учит смотреть на ситуацию со стороны. Практика показывает, что подросшие «генералы» переключаются на игру в шахматы, где совершенствуют свои навыки. Игру в солдатики любят *дети с задатками лидеров* - трудно сказать, кем они станут, но на «вторых ролях» остаются редко.

Обычно в **машинки** играют дети, которые хотят быть похожими на взрослых сильных мужчин. Вершиной мужественности многие малыши считают водителей, которые играючи управляются с «железным зверем». Это игра не самого высокого уровня - машинки не оставляют простора для творчества, поэтому подобное времяпрепровождение носит чисто манипулятивный характер. Дети, предпочитающие машинки, редко добиваются больших высот в жизни.

Детская увлеченность **мягкими игрушками** показывает, что ребенок растёт общительным, коммуникабельным. Отношения между людьми его интересуют гораздо больше, чем предметы и явления. Игрушки, как правило, «очеловечивают» - их кормят, учат, укладывают спать. К тому же мягкая игрушка - идеальный друг: добрый и отзывчивый, который всегда ведёт себя правильно. Мягкие игрушки обожают *будущие гуманитарии* - филологи, журналисты, работники социальной сферы.

Динозаврами увлекаются толковые и любопытные малыши, которые все схватывают на лету. Позже такой ребенок начинает систематизировать полученные данные - смотреть фильмы про динозавров, читать о них книги. Словом, перед нами будущий *исследователь* в сфере естественных наук - биология, химия, физика.

Создавая в группе игровую среду, следует помнить, что игрушки влияют на развитие профессиональных предпочтений ребёнка, его интересы. Очень важно вовремя обратить внимание на то, чем увлеченно играет ребенок и развить в нем лучшие качества личности. Это в будущем, несомненно, повлияет на выбор его будущей профессии.