

**Аннотация к Рабочей программе
инструктора по физической культуре Хотулевой В.С.
на 2022 – 2023 учебный год**

Рабочая программа инструктора по физической культуре рассмотрена на Педагогическом совете №1 и утверждена Приказом заведующего от 01 сентября 2022 г. № 55.

Рабочая программа по физическому воспитанию и развитию дошкольников представляет внутренний нормативный документ и является основным для оценки качества физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении общеразвивающего вида № 90 «Сказка» г. Симферополя.

Нормативно-правовой базой для разработки программы является:

□ Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44-25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. – ООН 1990.

□ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

□ Федеральный закон 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

□ Приказ Минобрнауки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Устав МБДОУ № 90 «Сказка»

□ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, разработанная в соответствии с ФГОС ДО.

Региональная программа «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» и методические рекомендации по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму, авторы: Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С.Н., Пичугина Т. Алексеевна., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.

□ Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 90 «Сказка» г. Симферополя

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа по физическому развитию детей, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлению - физическое развитие.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Целью рабочей программы является: оптимально реализовать оздоровительное, воспитательное и образовательное направление физического воспитания, учитывая индивидуальные возможности развития ребенка во все периоды дошкольного детства и содействовать укреплению здоровья детей, совершенствованию умений и навыков правильного выполнения движений в различных формах деятельности детей.

Задачи программы:

Оздоровительные направлены на:

- охрану жизни и укрепление здоровья детей, повышение сопротивляемости к заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды и работоспособности организма;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия;
- помогать формированию изгиба позвоночника, развития свода стопы, укреплению связочно-суставного аппарата, способствовать развитию всех групп мышц, формированию опорно-двигательного аппарата и развитию двигательного анализатора;
- способствовать правильному соотношению частей тела и правильному функционированию внутренних органов, совершенствованию деятельности сердечнососудистой и дыхательной систем, развитию органов чувств, функции терморегуляции и центральной нервной системы;
- нормализация тонуса мышц и сбалансирование состояния мышц;
- общая релаксация (расслабление) скелета и отдельных спастических мышечных групп;
- преодоление слабости (гипотонии, гипотрофии) отдельных мышечных групп;
- активизация речевого развития ребенка физическими упражнениями в мелкой моторике (пальчиковая гимнастика)

Образовательные задачи предполагают:

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие психофизических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости)
- двигательных способностей (функции равновесия, координации движений);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

Воспитательные задачи направлены на:

- формирование потребности в ежедневных физических упражнениях;
- воспитания умения рационально использовать физические упражнения в самостоятельной деятельности;
- приобретение грации, пластичности, выразительности движений;
- воспитание самостоятельности, инициативности, самоорганизации, взаимопомощи;

- воспитание у детей таких необходимых личностных качеств, как: дисциплинированность, настойчивость, смелость, чуткость, доброта, справедливость, терпение, уверенность в себе, и т. д.

Принципы и подходы к формированию программы

Эффективность решения поставленных задач зависит от правильного подбора принципов физического воспитания и развития детей.

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах:

- **принцип научности** – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.
- **принцип активности и сознательности** – участие всего коллектива педагогов и родителей в поисках новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению детей.
- **принцип комплексности и интегративности** – решение оздоровительных и профилактических задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.
- **принцип личностной ориентации и преемственности** – организация и поддержание связей между возрастными категориями, учет разноразовного и разновозрастного развития и состояния здоровья.
- **принцип гарантированной результативности** – реализация прав и потребностей детей на получение необходимой психолого-педагогической помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возрастной категории детей и уровня их физического развития.
- **принцип природосообразности** – определение форм и методов воспитания на основе целостного психолого-педагогического знания о ребенке, его физиологических и психологических особенностей. Формирование у дошкольников стремления к здоровому образу жизни.
- **принцип систематичности и последовательности** – означает построение системы физкультурно-оздоровительной работы и последовательное её воплощение в жизнь.
- **принцип повторения** – предусматривает формирование двигательных навыков и динамических стереотипов на основе многократного повторения упражнений, движений.
- **принцип наглядности** – способствует направленному воздействию на функции сенсорных систем, участвующих в движении.
- **принцип доступности и индивидуализации** – означает обязательный учет индивидуальных особенностей ребенка для правильного подбора доступных ему физических нагрузок.

Имеются специальные принципы, которые выражают специфические закономерности физического развития:

- принцип оздоровительной направленности – решает задачи укрепления здоровья детей.

- принцип разностороннего и гармоничного развития личности, который выражается в комплексном решении задач физического и умственного, социально-нравственного и художественно эстетического воспитания, единства своей реализации с принципом взаимосвязи физической культуры с жизнью.
- принцип непрерывности – выражает закономерности построения физического развития как целостного процесса.
- принцип системного чередования – направлен на сочетание высокой активности и отдыха в разных формах двигательной активности.
- принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий – выражает поступательный характер и обуславливает усилие и обновление воздействий в процессе физического развития.
- принцип оптимального сочетания фронтальных, групповых и индивидуальных способов обучения.

Реализация принципов физического воспитания и развития детей идет через взаимодействие методов и средств физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.