

СОГЛАСОВАН:

на педагогическом совете № 1
от 28.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Сказка»

О.Н. Серкевич

ГODOVOЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 90 «СКАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

на 2020-2021 учебный год

Введен в действие

Приказом от «01» сентября 2020 г.

г. Симферополь,

2020 г

Структура годового плана

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 90 «Сказка» за 2019-2020 учебный год.....	3
1.1	Исходное положение
1.2	Списочный состав на 01.06.2020 г.
1.3	Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников
1.4	Вариативное образование представлено следующими группами
1.5	Социальный заказ, образовательные потребности родителей
1.6	Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП МБДОУ № 90 «Сказка»
II. Повышение квалификации и профессионального мастерства.....	37
2.1	Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)
2.2	Подготовка к аттестации и ее проведение
2.3	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства
2.4	Самообразование педагогов
III. Организационно-педагогическая работа.....	41
3.1	Проблемный семинар
3.2	Семинары
3.3	Консультации
3.4	Открытые показы
3.5	Работа творческих групп
3.6	Подготовка и проведение педагогических советов
3.7	Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта
3.8	Участие в конкурсах, смотрах, выставках и акциях
3.9	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета
IV. Система внутреннего мониторинга.....	48
V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.....	50
5.1	Взаимодействие с семьей
5.2	Взаимодействие дошкольного учреждения и школы
5.3	Взаимодействие дошкольного учреждения с другими организациями
5.4	Работа по повышению педагогической компетентности родителей
5.5	Совместное творчество детей, родителей и педагогов (праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и др.)

5.6	Преемственность и работа со школой	
5.7	Взаимодействие ДООУ с организациями и учреждениями	
VI.	Административно-хозяйственная работа.....	59
6.1	Создание развивающего жизненного пространства детей (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)	

Приложения №1

План работы по преемственности ДООУ и МБОУ № 2.....	62
---	-----------

Приложение №2

Организация и проведение летней оздоровительной работы.....	65
---	-----------

Приложение №3 План лечебно–профилактической работы	68
---	-----------

Приложение №4 План мероприятий по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма	70
--	-----------

Приложение №5

План мероприятий по пожарной безопасности	72
---	-----------

Приложение №6 План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности	73
---	-----------

Приложение №7

Циклограмма методических мероприятий в ДООУ.....	74
--	-----------

Приложение №8 Циклограмма педагогического просвещения родителей в ДООУ	75
---	-----------

Приложение №9 План – график праздников и развлечений	76
---	-----------

Приложение № 10 План работы команды ЮПИД на учебный год	78
--	-----------

РАЗДЕЛ I

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за прошедший учебный год

Исходное положение

В период до 09.01.2020 года дошкольное учреждение являлось собственностью Министерства внутренних дел Российской Федерации и называлось ФГКДОУ «Детские ясли-сад «Сказка» МВД РФ».

Решением 9-й сессии II созыва Симферопольского городского совета от 20.12.2019г. № 67 Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детские ясли-сад «Сказка» Министерства внутренних дел Российской Федерации» принято в собственность муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Постановлением Администрации города Симферополь Республики Крым от 20.12.2019 г. № 7054 Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детские ясли-сад «Сказка» Министерства внутренних дел Российской Федерации» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 90 «Сказка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Согласно выписки из Единого государственного реестра юридических лиц 30.12.2019 года учредителем и собственником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 90 «Сказка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

Дошкольное образовательное учреждение «Сказка» осуществляло свою деятельность в 2019-2020 учебном году согласно:

Законов РФ:

- Конституции РФ от 12.12.1993;
- Семейного кодекса РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и закона № 313-ФЗ от 03.07.2016 г. «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Закона «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года.

Документов Правительства РФ:

- Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)

(утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документов Федеральных служб:

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

Нормативно-правовых документов Министерства образования России:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями.
- Приказ «Об изменении и дополнении в ФГОС ДО» от 21.01.2019 № 32
- Приказа Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями и дополнениями.

Международно-правовых актов:

- Конвенции о защите прав человека от 04.11.1950;
- Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларации прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документов локального уровня:

- Устав МБДОУ № 90 «Сказка»
- Лист записи ЕГРЮЛ ОГРН 1149102130121 от 30.12.2019 г. ГРН 2199112411067, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю
- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 12.12.2014 г. 9102, ИНН 9102060566, КПП 910201001, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1531 от 11.02.2020 г.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Сказка»
- Программа развития МБДОУ № 90 «Сказка»

Учредителем ДООУ является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка» расположено по адресу: г. Симферополь, улица Гражданская, 67. Идентификационный код 08712697, форма собственности – государственная.

Адрес сайта: www.доусказка76.рф, с 01.09.2020 г. - simdou90.crimea-school.ru

Адрес электронной почты: duuyaslisadv90skazka@mail.ru

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 17 ноября 1976 года. Общая площадь территории 1,3349 га.

Проектная мощность 290 мест, 12 возрастных групп на момент постройки. В 2019-2020 учебном году функционировало 12 дошкольных групп из них 2 группы раннего возраста и 10 дошкольных групп. В связи с реорганизацией дошкольного учреждения укомплектованность детьми не была проведена в полном объеме, с марта 2020 года начал осуществляться прием детей по путевкам Управления образования города Симферополя. Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида. Воспитательно-образовательный процесс проводился в 2019-2020 учебном году на русском языке.

Списочный состав на 01.06.2020 г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			2 группы	3 группы	3 группы	2 группы	2 группы
12	290	293	39	80	51	70	53

МБДОУ № 90 «Сказка» реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического развития воспитанников, формирование здорового образа жизни и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье, социально-личностного и физического развития детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в ДООУ «Сказка» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. Учреждение посещают дети от 2-х до 7-ми лет. Все группы общеразвивающей направленности комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы в первые дни до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей. Для детей создаются условия, способствующие снижению болезненного протекания процесса привыкания к детскому саду.

Консультативный пункт (для родителей): специалистами проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний, по повышению внимания проблемам социализации и развитию общей культуры воспитанников.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста (страницы на сайте доусказка76.рф: «вопрос – ответ», «гостевая книга», «наши группы», страницы специалистов).

Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в ДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с фонетикофонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общим недоразвитием речи I-III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из 5 нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочноконтрольного и регулируется положением о логопункте. Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы. Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексикограмматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения. По

окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют 12 групп – 12-ти часового режима, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет. ДОО обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей и реализацию ООП ДОО.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка-выпускника ДОО к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП МБДОО

«Сказка» за 2019-2020 учебный год

Работа дошкольного учреждения в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение цели: построение воспитательно-образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательной деятельности был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решения программных задач осуществлялись через разные формы совместной деятельности педагогов и детей. Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовкой ребенка к жизни в современном обществе.

Повышение профессионального мастерства и мотивации педагогов осуществлялась согласно перспективного и годового планов, утвержденных педагогическим советом, советом учреждения и согласованных с городским управлением образования, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.

2. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).
3. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.
4. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
5. Расширение представлений дошкольников о Крыме, развитие их творческих и познавательных способностей через художественную деятельность и мир музыки.

В процессе четко спланированной деятельности решение основных представленных задач прослеживается в моделях:

Модель №1



Таким образом, разноаспектное методическое сопровождение – это одно из основных направлений, через которое проводится работа с педагогическим коллективом, направленное на мотивирование, повышение престижа профессии и

совершенствование педагогического мастерства педагогов независимо от стажа педагогической деятельности. Оно соответствует требованиям развивающей предметно-пространственной среды и программам нового поколения (пособия, игрушки, технические средства обучения и воспитания дошкольников), помогает педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса на современном уровне.

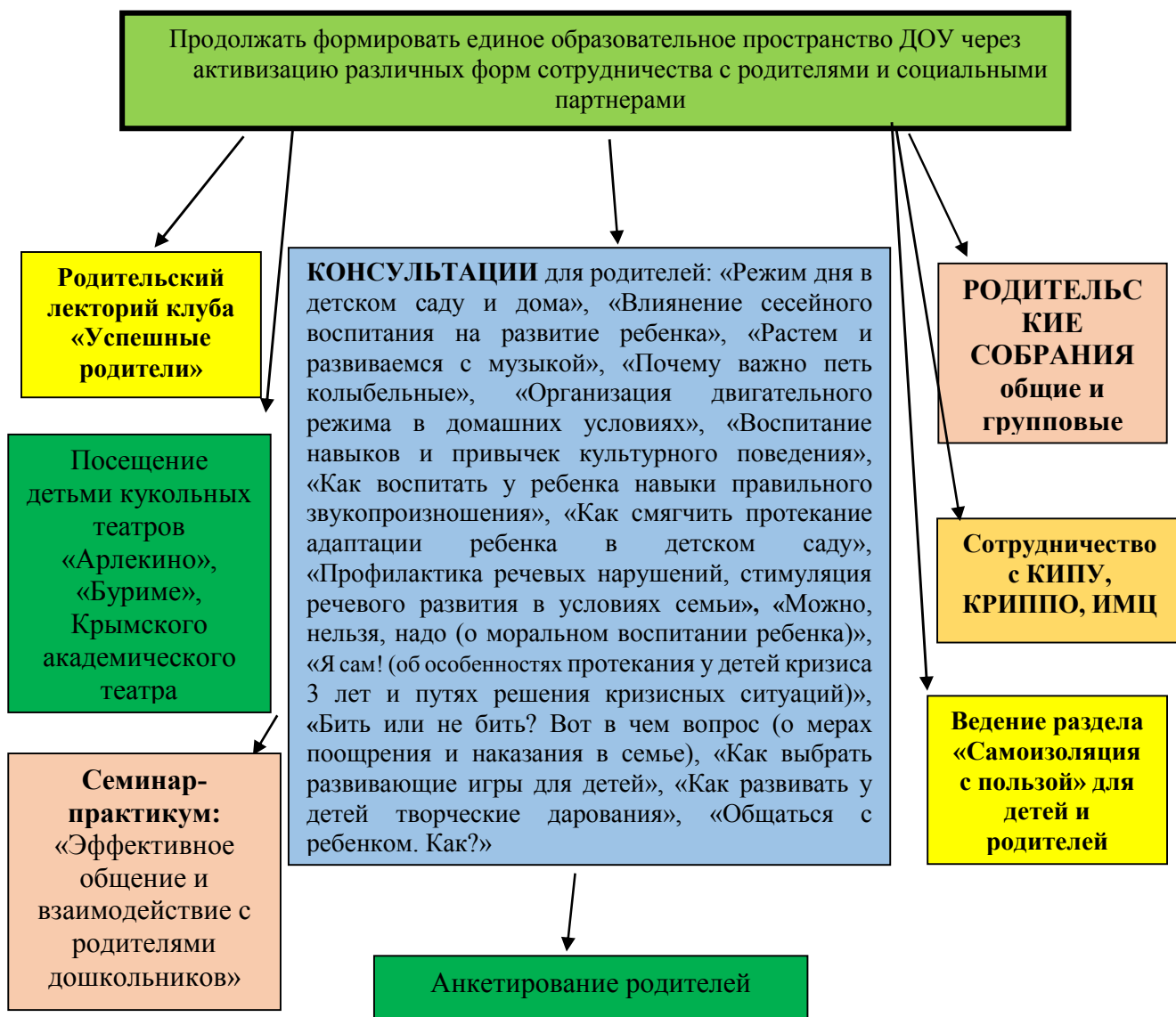
Данная работа, позволяет педагогам быть в курсе научно-методической информации и оперативно использовать новинки в практической работе со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог».

Модель №2



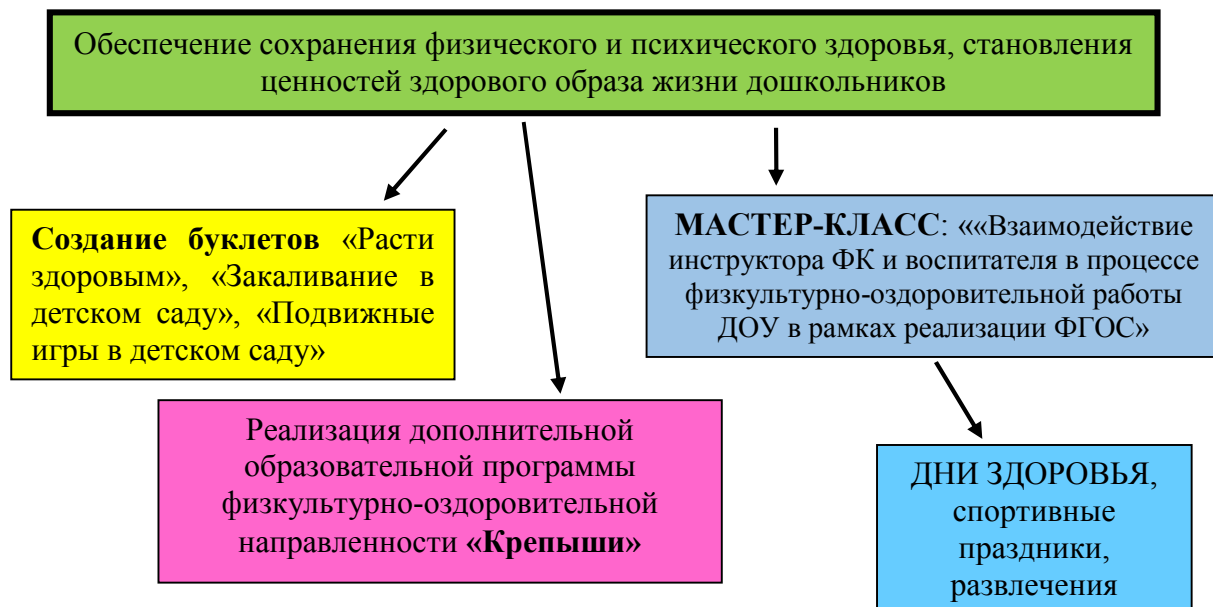
Исходя из представленной модели можно сделать вывод, что внедрение в образовательную практику культурных практик через формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников через приобщение к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности дошкольников способствует самореализации ребёнка в разных видах деятельности, является стимулирующей, движущей силой в становлении личности, обогащает социально-личностное развитие, способствует раннему проявлению и развитию разносторонних способностей дошкольников. В 2020-2021 учебном году следует также много времени уделять развитию культурных практик

Модель №3



Таким образом, новые подходы к взаимодействию педагогов и родителей: переход от сотрудничества по обмену информацией и пропаганды педагогических знаний, к сотрудничеству как межличностному общению педагога с родителями диалогической направленности в конце года принес положительные результаты по реализации общих образовательных и воспитательных вопросов.

Модель №4



В процессе реализации данной задачи педагогическим коллективом обозначена актуальность проблемы реализации здоровьесберегающих технологий в ДООУ на современном этапе развития российского образования. Определены основные направления деятельности которые реализуются через блоки системы здоровьесбережения: медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный, социально-психологический, валеологическое просвещение всех участников педагогического процесса.

Эффективность решения проблемы достигалась путем взаимосвязанной, системной работы по основным блокам:

- ❖ социально-педагогический блок;
- ❖ воспитательно-образовательный блок;
- ❖ коррекционно-развивающий блок;
- ❖ диагностико-консультативный блок;
- ❖ физкультурно-оздоровительный блок.

Для реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования педагоги ДООУ используют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технологию исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технологии портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровую технологию;
- технологию «ТРИЗ», мнемотехнику и др.

Модель № 5



Таким образом, данная задача была реализована на 98 %. В связи с режимом самоизоляции из-за пандемии Covid-19 не были проведены итоговые открытые просмотры педагогического процесса с использованием современных педагогических технологий во всех возрастных группах по теме «Знай и люби свой край», которые были запланированы на апрель 2020 учебного года. На итоговом педагогическом совете коллективом было решено, что открытые занятия этой темы будут перенесены на следующий год.

Информационно-методическое обеспечение

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обеспечен ФГОС ДО, Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Истоки», программой «Крымский венок», парциальными программами: «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой; «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой; «Музыкальные шедевры» Радыновой О.Л.; «Примерная адаптированная образовательная

программа» Нищевой Н.В., «Коррекционно-развивающая программа «Цветик-семицветик» Куражевой Н.Ю.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ООП и учебным планом ДОУ. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социальнокоммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» входило в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализовывались как в обязательной части, в части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в перспективно-тематическом планировании во всех возрастных группах.

Оформлена подписка периодической печати России на 2020 год.

В дошкольном учреждении имеются компьютеры, принтеры, ноутбуки, мультимедийная аппаратура для работы персонала, что способствует совершенствованию работы педагогов для применения ИКТ.

Методический кабинет оснащен детской и учебно-методической литературой, периодическими подписными изданиями, соответственно требованиям ФГОС, ООП ДОУ, программой «Истоки», парциальными программами, и имеет доступ к Интернету.

Сайт дошкольного учреждения постоянно пополняется новой информацией по реализации и осуществлению требований ФГОС ДО, переформлена наглядная агитация.

С целью повышения эффективности программно-методического обеспечения ведётся тесное взаимодействие ДОУ с «Информационно-методическим центром», КРИППО, территориальной ПМПК, Инженерно-педагогическим колледжем ГБОУ ВО РК «КИПУ».

В течении учебного года совместно с педагогическим коллективом проведены 5 педсоветов, являющиеся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме диалогов, творческих конференций, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Широко использовались анкетирование, презентации, деловые игры. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета; разработаны для педагогов и родителей консультации, смотры-конкурсы.

Все педагоги детского сада создавали благоприятную обстановку для освоения дошкольниками учебного материала. На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий. Все коллективные просмотры были проведены на

высоком уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности.

В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ. С этой целью воспитателями, специалистами были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов. Разработан перспективный план методической работы с кадрами, с аттестуемыми педагогами. Необходимо продолжать внедрять в работу педагогического коллектива: освоение современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании, образовании, оздоровлении детей дошкольного возраста (мастер-классы, технологию метода проекта, творческие конкурсы, издательскую деятельность и т.д.).

Педагогический коллектив и воспитанники принимали участие в Международном конкурсе «Человек и Природа. Мир леса» и «Человек и Природа. Мир сказок». Воспитатель Сивкова В.П. принимала участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2020».

В течение учебного года педагоги участвовали в городских методических объединениях с выступлениями о своей работе с целью повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ и обменом педагогического опыта. Так, Шай Марина Сергеевна выступила на Республиканском конкурсе «Крымский улей - 2020» и представила авторское дидактическое пособие «Чудо в кубе» познавательного-сенсорной направленности для детей дошкольного возраста. Цель дидактического пособия – развитие речи, сенсорного и зрительного восприятия, мелкой моторики, памяти, внимания детей дошкольного возраста посредством решения «задач» познавательного характера. По результатам выставки-ярмарки в номинации «Дошкольная психологическая служба» диплом I степени получила психологическая служба г. Симферополя среди команд психологических служб Республики Крым. Также педагог-психолог Шай М.С. провела мастер-класс в ДОУ № 47 для молодых специалистов на тему: «Использование ресурсов песочной терапии в работе с родителями и детьми дошкольного возраста».

Воспитатель Губская Елена Александровна поделилась опытом работы, представив домашнее задание на городском методическом объединении воспитателей подготовительных групп, а именно презентовала авторское тематическое пособие по гражданско-патриотическому воспитанию старших дошкольников на тему «Герои Крыма».

Прошли дистанционное обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных учреждениях» 8 педагогов.

В детском саду педагоги активно участвуют в дистанционных вебинарах и семинарах по различным темам на электронных образовательных ресурсах.

Коллектив ДОУ уделял большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитатели, но и родители. Эта работа основывалась на комплексном подходе. Воспитатели проводили с детьми тематические занятия в группах, закрепляли полученные знания в разных видах деятельности. Самой интересной формой работы в данном направлении являлось проведение мероприятий с использованием театрализации, обыгрыванием ситуаций – ведь только через игровую деятельность ребенок легко и быстро запоминает то, что может показаться ему случайным и неинтересным. Подобная форма обучения нравится детям и дает педагогу дополнительную возможность для реализации замыслов в работе с дошкольниками. Был проведен конкурс рисунков детей и родителей по правилам дорожного движения и безопасности на дороге в зимний период. В течении года воспитатели оформляли информационные стенды, папки-передвижки, буклеты для родителей, во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД.

В течении года велась разноплановая работа с родителями. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В течение года в детском саду велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- проведение родительских собраний;
- экскурсии по детскому саду;
- консультативные беседы по запросам родителей по ПДД;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки). В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотр-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.).

Целенаправленная работа велась с родителями подготовительных к школе групп. Проводились индивидуальные беседы всех специалистов детского сада, готовились тематические выставки «Как подготовить ребенка к школе».

МБДОУ № 90 «Сказка» является базовым дошкольным учреждением для прохождения практики студентами ГБОУ ВО РК «КИПУ». Также в рамках сетевого взаимодействия на базе ДОУ проводились выездные театральные представления КАТК, театров «Арлекино» и «Буриме».

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2019-2020 учебный год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными, кроме последних, запланированных на апрель и май из-за пандемии Covid-19. Для детей мероприятия велись на сайте ДОУ в разделе «Самоизоляция с пользой». Несмотря на то, что современный мир «компьютерных технологий» отрицательно сказывается на психологическом здоровье дошкольников (они меньше общаются со взрослыми и сверстниками, у детей наблюдаются различные эмоциональные и личностные нарушения, высокий уровень тревожности) в условиях самоизоляции детям приходилось значительное время находиться за компьютером. Поэтому целью нашей дальнейшей работы оставляем обеспечение физического, психического, эмоционального развития ребенка через разные формы взаимодействия родителей и педагогов, развитие познавательной, творческой активности дошкольников, создание комфортной для каждого ребенка обогащенной развивающей среды.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2019-2020 учебном году по выполнению годового плана, Основной образовательной программы, реализации Программы развития, созданы хорошие условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья.

Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на 2019-2020 учебный год, большая работа проводилась по физкультурно-оздоровительной работе, познавательному и речевому развитию и художественно-эстетическому воспитанию.

Можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме и методически разнопланово. При планировании работы с педагогами на 2020-2021 учебный год необходимо осуществлять комплексно-практический подход подачи материала, учитывая требования ФГОС (модернизация воспитательно-образовательного процесса) и целевые ориентиры ООП ДОУ.

Результаты реализации ООП ДОУ

В 2019-2020 учебном году коллектив дошкольного учреждения продолжал работать над реализацией целевых ориентиров Основной образовательной программы ДОУ и ФГОС ДО (п. 4.1. – требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) по принципу комплексного подхода к воспитательно-образовательному процессу.

В течении учебного года, в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития детей (диагностике) в соответствии с ФГОС ДО», в дошкольном учреждении была проведена психолого-педагогическая диагностика детей по освоению детьми основных разделов программы по методике Верещагиной Н.В., принятая на установочном педагогическом совете № 1 от 31.08.2018 года.

Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка. Предлагаемые параметры оценки для каждого возраста подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2. ФГОС ДО.

Результаты мониторинга объективно показывают успешность овладения Программой каждым ребенком и всей группой.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения ООП ДО, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития к каждому возрастному периоду.

В связи с пандемией по Covid-19 и введением режима самоизоляции и карантина в образовательных учреждениях согласно рекомендациям ИМЦ «мониторинг сформированности умений и навыков в процессе образовательного года проводить поэтапно в процессе расширения охвата очной образовательной услугой (в летний период), так как педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности с использованием специального инструментария, а в создавшейся

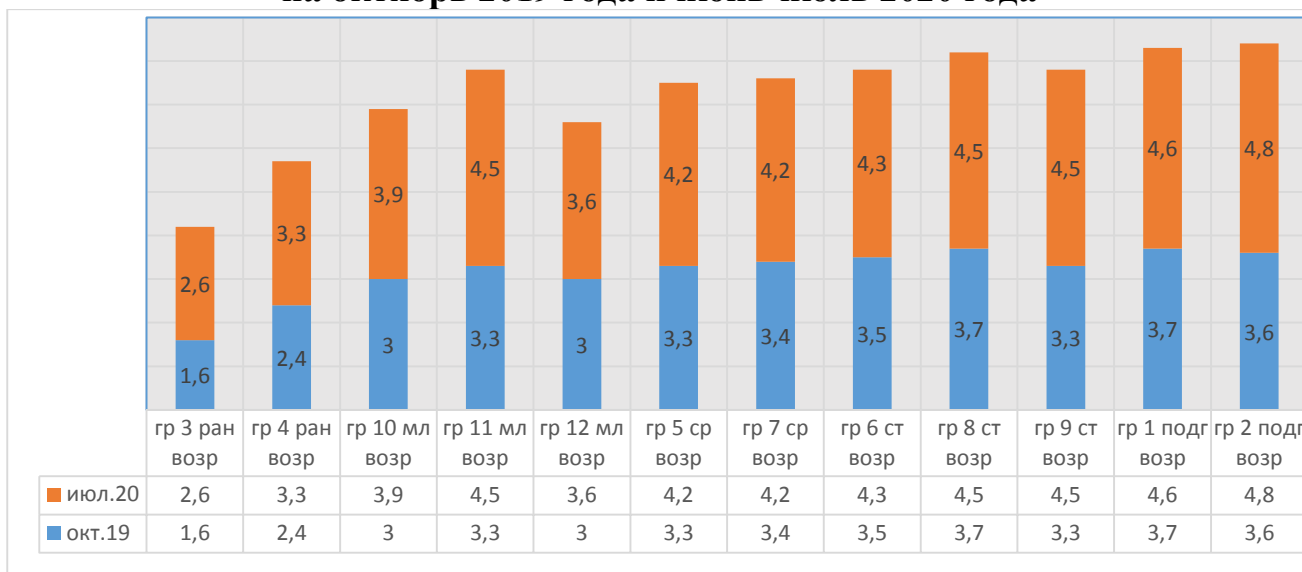
ситуации (посещение детей минимальное) это невозможно». Мониторинг второй половины учебного года проводился в июне-июле 2020 года. Однако, посещаемость детьми ДОО в этот период была низкой - 111 детей, 38 % от общего количества детей по списочному составу. Детей подготовительной группы ходили только 22 человека - 45 % от 53 выпускников.

Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Результаты диагностики по освоению образовательной программы ДОО в 2019-2020 учебном году

№ групп	Образовательные области										Итоговый показатель	
	Соц-ком. развитие		Познават развитие		Речевое развитие		Худ-эстетич развитие		Физическ развитие			
	Окт	И-И	Окт	И-И	Окт	И-И	Окт	И-И	Окт	И-И	Окт	И-И
3, ранний возраст	1,5	2,5	1,6	2,6	1,5	2,5	1,6	2,6	1,6	2,6	1,6	2,6
4, ранний возраст	2,4	3,3	1,8	2,6	1,6	2,5	2,7	3,6	3,5	4,4	2,4	3,3
10, мл. группа	3,5	4,1	2,9	4,1	3,1	3,3	2,6	3,7	3,1	4,3	3,0	3,9
11, мл. группа	3,4	3,9	3,0	3,8	2,7	3,5	3,1	3,7	3,9	4,4	3,3	4,5
12, мл. группа	3,2	3,6	3,2	3,8	2,6	3,1	2,8	3,4	3,2	3,9	3,0	3,6
5, сред группа	3,5	4,4	3,5	4,3	3,1	4,3	3,4	4,1	3,2	4,2	3,3	4,2
7, сред группа	3,5	4,5	3,2	4,2	3,1	3,5	3,3	4,2	4,1	4,6	3,4	4,2
6, стар группа	3,5	4,3	3,3	4,3	3,3	4,2	3,7	4,3	3,6	4,4	3,5	4,3
8, стар группа	3,9	4,7	3,6	4,5	3,5	4,6	3,5	4,7	3,8	4,3	3,7	4,5
9, стар группа	3,3	4,5	3,1	4,3	3,3	4,5	3,6	4,8	3,4	4,6	3,3	4,5
1, подг группа	4,0	4,8	3,4	4,2	3,9	4,7	3,8	4,8	3,6	4,6	3,7	4,6
2, подг группа	3,6	4,9	3,6	4,9	3,5	4,7	3,8	4,8	3,7	5	3,6	4,8
Итог показатель:	3,2	4,1	3,0	3,9	2,9	3,8	3,1	4,1	3,3	4,3	3,1	4,1

Диаграмма по результатам мониторинга по образовательной программе на октябрь 2019 года и июль-июль 2020 года



По результатам мониторинга в сравнении данных за октябрь и конец учебного года можно сделать вывод, что результаты развития детей по всем областям ниже среднего отсутствуют. Преобладает показатель «соответствует возрасту» и «высокий».

Показатели групп раннего возраста № 3 и 4 низкие в начале учебного года за счет того, что в тот период проходила адаптация детей. Причины низкого уровня в том, что большая часть детей пришла в детский сад с середины года, некоторые в конце года и эти дети проходили адаптацию к окружающим условиям, достаточно большой процент не «говорящих» детей, что затрудняет процесс мониторинга на должном уровне.

Итоговый показатель групп раннего возраста – дети «соответствуют возрасту».

Все остальные группы по итоговому показателю «соответствуют возрасту» и «высокие» - балы от 3,6 до 4,8.

Подготовительная группа № 2 «Аленький цветочек» имеет итоговый показатель 4,8, подготовительная группа № 1 «Дюймовочка» итоговый показатель 4,6 – что соответствует высокому уровню по всем образовательным областям.

Проанализировав результаты мониторинга всех групп по пяти образовательным областям можно сделать следующий вывод: на начало учебного года уровень освоения программным материалом воспитанниками дошкольного образовательного учреждения был средний, результаты удовлетворительные. Имеющийся низкий процент объясняется тем, что это часто болеющие дети, продолжительное время отсутствующие в детском саду, а также в связи со спецификой работы контингента родителей.

Итоговые (летние) результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, о Родине и малой Родине - Крыме, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики, что помогает использовать выводы исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции);
- оптимизация работы с группой детей (ФГОС ДО п 3.2.3)

Уровень освоения знаний воспитанников соответствует задачам примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», целевых ориентиров ООП ДО и ФГОС ДО по принципу комплексного подхода к образовательному процессу.

Созданная в дошкольном учреждении развивающая, здоровьесберегающая среда, позволила успешно осуществлять коррекционно-оздоровительную работу с детьми, совершенствовать их двигательную активность, эффективно проводить физкультурную и профилактическую работу с учетом личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку.

Результаты мониторинга физического развития за 2019-2020 учебный год: в октябре 2019 года протестировано 173 воспитанника

Уровень	Осв	Низкий	Средний	Высокий
Количество детей	9	7	131	26
Количество (%)	5,2 %	4 %	76 %	14 %

В июне-июле 2020 года протестировано 97 детей:

Уровень	Осв	Низкий	Средний	Высокий
Количество детей	1	4	72	19
Количество (%)	1%	4%	75%	20%

По результатам мониторинга на начало года большинство детей имеют в основном средний и высокий уровень развития. На конец года имеют стабильные положительные результаты в освоении образовательной программы, дети имеют средний уровень.

В связи с режимом самоизоляции из-за пандемии Covid-19 дети не имели возможность посещать детский сад.



Важным направлением работы в МБДОУ является художественно-эстетическое и музыкальное воспитание дошкольников.

Приоритетным направлением работы музыкального руководителя является воспитание морально-этических ориентиров у дошкольников посредством музыкального воспитания.

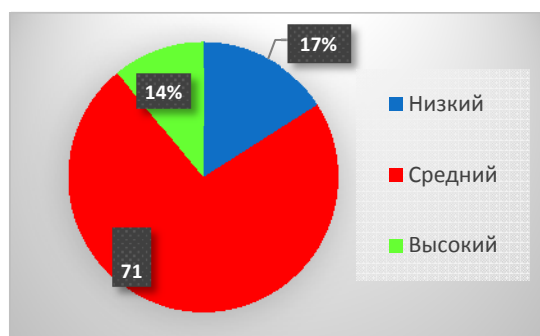
Система мониторинга достижения детьми результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется на основе методической разработки «МОНИТОРИНГ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ» (Пивень М.И., Зинченко И.А., Хахулина Н.А., и др). Основная цель мониторинга – осуществить анализ и прогнозирование педагогической деятельности музыкального руководителя ДОУ; спроектировать индивидуальный образовательный маршрут дошкольника.

В связи с режимом самоизоляции из-за пандемии Covid-19 мониторинг был перенесен на летний период. Однако, посещаемость детьми ДОУ в этот период была низкой - 111 детей, 38 % от общего количества детей по списочному составу. Детей подготовительной группы ходили только 22 человека - 45 % от общего количества 53 выпускников.

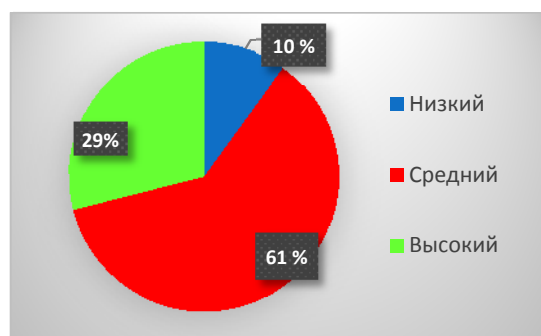
Сводная таблица результатов по уровням освоения программы
Музыкальный руководитель: *Миронова А.М.*

Группы №	Младшая группа № 10 (%)		Средняя группа № 7 (%)		Средняя группа № 5 (%)		Старшая № 9 (%)		Подготовит группа № 1(%)		Всего детей (%)	
	Окт	И-и	Окт	И-и	Окт	И-и	Окт	И-и	Окт	И-и	Окт	И-и
Уровни освоения												
Низкий	3 21 %	2 18 %	3 10%	2 17 %	6 24%	1 8 %	2 11%	1 8 %	3 12%	-	17 15%	6 10 %
Средний	10 71%	5 45 %	25 86%	9 75 %	19 76%	10 84 %	11 58%	7 58 %	14 56%	5 42 %	79 71%	36 61 %
Высокий	1 7%	4 37 %	1 4%	1 8 %	0	1 8 %	6 31%	4 34 %	8 32%	7 58 %	16 14%	17 29 %

ОКТАБРЬ



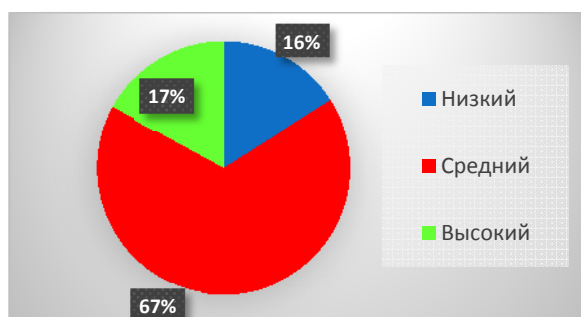
ИЮНЬ-ИЮЛЬ



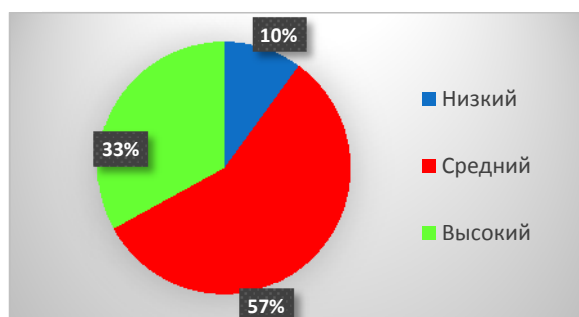
Сводная таблица результатов по уровням освоения программы
Музыкальный руководитель: *Соломатина И.Н.*

Группы №	Младшая группа № 11 (%)		Младшая группа № 12 (%)		Старшая группа № 6 (%)		Старшая № 8 (%)		Подготовит группа № 2 (%)		Всего детей (%)	
	Окт	И-и	Окт	И-и	Окт	И-и	Окт	И-и	Окт	И-и	Окт	И-и
Уровни освоения												
Низкий	6 33%	2 20%	6 32%	2 17 %	5 22%	1 13 %	0	-	5 19%	-	16 16%	5 10 %
Средний	9 50%	7 70 %	12 63%	10 83 %	14 64%	4 50 %	19 83%	2 20 %	15 56%	7 58 %	69 67%	30 57 %
Высокий	3 17%	1 10 %	1 5%	-	3 14%	3 37 %	4 17%	8 80 %	7 25%	5 42 %	18 17%	17 33 %

ОКТАБРЬ



ИЮНЬ-ИЮЛЬ



Диагностика уровня развития музыкальных способностей проводилась 2 раза в год по следующим направлениям:

- Слушание музыки
- Пение
- Музыкально-ритмические движения
- Детское музыкальное творчество
- Игра на музыкальных инструментах

В диагностическом исследовании приняли участие в октябре 220 воспитанников, в июне-июле - 111 детей, что связано с самоизоляцией по Covid-19.

Для достижения полученных результатов осуществлялась работа музыкальных руководителей, предполагающая не только изучение практического программного материала, но и изучение теоретических основ музыкального развития детей дошкольного возраста.

Присутствие показателей с «низким уровнем» потребовало привлечения комплексного психолого-педагогического сопровождения в лице сотрудников ППк ДОУ (педагога-психолога, учителей-логопедов). По результатам диагностики комиссией были даны рекомендации, как учитывать особенности развития каждого ребенка.

Анализ общих результатов данного обследования свидетельствует о том, что преобладает процентный показатель количества детей со средним уровнем развития:

- на начало учебного года: высокий 18 %, средний 67 %, низкий 15 %
- на конец учебного года: высокий 31 %, средний 59 %, низкий 10 %

Вывод:

Преобладание показателей среднего уровня музыкального развития детей на начало учебного года свидетельствует о том, что освоение воспитанниками основной музыкальной программы дошкольного образования имеет достаточный уровень. Процент низкого уровня освоения программы по музыкальному воспитанию станет предметом повышенного внимания музыкальных руководителей при дальнейшем планировании работы на 2020-2021 учебный год и разработке индивидуальных маршрутов для детей. Сказался на общей ситуации еще и период самоизоляции, низкий процент посещения детьми ДОУ, а в летний период и разновозрастные группы. Однако, несмотря на это, процент высокого уровня увеличился практически в два раза благодаря индивидуальному подходу музыкальных руководителей к детям.

В МБДОУ № 90 «Сказка» в соответствии с ФГОС ДО п. 3.2.3 педагогом-психологом Шай М.С. используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей).

Правильно организованная ежегодная психолого-педагогическая диагностика показывает освоение детьми знаний, умений и навыков, определяет оптимальные методы и приёмы работы, что еще раз подтверждает правильно выбранный образовательный маршрут с учетом личностно-ориентированной модели и удовлетворения потребностей каждого воспитанника. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты психологической диагностики обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствует возрастной норме и оценивается удовлетворительно.

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медицинский и педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и медицинскими работниками осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий.

Результаты коррекционной работы

В ДОУ работает логопедический пункт для детей 5-7 года жизни с целью организации коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Логопедический пункт при ДОУ обеспечивает коррекционную помощь детям дошкольного возраста, а также консультативную помощь воспитателям и родителям по развитию и коррекции речи.

Учителя - логопеды Лукьянова Н.И. и Мельникова Т.А. - специалисты высшей категории - воспитывают стремление детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде. Осуществляют взаимодействие с педагогами ДОУ и родителями (законными представителями) по формированию речевого развития детей, по пропаганде логопедических знаний среди педагогов, родителей и воспитанников.

На логопункте в 2019-2020 учебном году было обследовано 144 ребенка. Нуждались в коррекции 78 детей, из них зачислены 54 ребенка: с ФФНР – 7 детей, ОНР II-III уровня – 2 детей, ОНР III уровня – 44 ребенка, ОНР IV уровня – 1 ребенок.

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счёт создания оптимальной коррекционной среды и единой

модели работы учителями-логопедами. Однако, в процессе работы были выявлены следующие проблемы:

- недостаточно современного дидактического материала, методической литературы и пособий для коррекционной работы с детьми;
- отсутствие возможности использовать ИКТ.

Результативность психологической службы

В течение 2019-2020 учебного года педагогом-психологом выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом: диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая работы, профилактика и просвещение.

Количество воспитанников детского сада, прошедших обследование педагогом-психологом 293 ребенка.

1. Основные задачи:

- Укрепление психологического здоровья детей.
- Подготовка детей к обучению в школе.
- Всестороннее развитие личности ребёнка.
- Изучение психофизиологических особенностей детей.
- Развивающая и сопровождающая работа.

2. Анализ профессиональной деятельности.

- Диагностическая работа: психолого-педагогическое изучение личности ребёнка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам, создания программы индивидуальной работы.
- Коррекционно-развивающая и сопровождающая работа:
 - составление схемы наблюдения за ребёнком, наблюдение за эмоциональными проявлениями ребёнка в различных ситуациях;
 - разработка развивающих программ;
 - проведение развивающих занятий;
 - оказание психологической помощи и поддержки детям, находящимся в сложных жизненных ситуациях;
- Помощь детям при адаптации в детском саду.
- Консультационная работа:
 - проведение индивидуальных консультаций педагогов и родителей;
 - консультативная работа с детьми;
 - участие в родительских собраниях;
 - выступления на педагогических советах.
- Профилактическая работа:

- изучение медицинской документации для определения направления индивидуальной работы;
- формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребёнка и собственного развития.
- Медико-психолого-педагогические консилиумы:
 - участие в формировании групп;
 - участие в формировании логопедической группы;
 - обследование детей с особенностями в развитии.

Психологическое консультирование

Важным направлением в работе является психологическое консультирование родителей, детей и педагогов. Психологическое консультирование осуществляется в индивидуальной и групповой форме. Результатами работы в данном направлении положительные, так как обратившиеся родители и педагоги за психологической помощью осознали причины своих проблем и затруднений, и нашли способы их решения.

Работа с родителями

Выступления на родительских собраниях.

Темы: «Презентация психологической службы»; (общее собрание все группы); «Рекомендации по результатам диагностики» (все группы детского сада).

Тематические выставки для родителей:

"Подготовка к школе", "Уголок ученика", "Что должен знать и уметь первоклассник".

- ❖ Семинар – практикум «Готов ли мой ребёнок к школе?»;
- ❖ Тренинг «Индивидуальные особенности детей».
- ❖ Индивидуальные консультации родителей по запросу.

Работа с педагогическим коллективом

В течение года с педагогическим коллективом учреждения проводилась психолого-просветительская работа, консультационная (индивидуальная и групповая).

Были проведены:

- ❖ Психологическая квест-игра «Погружение в детство» для воспитателей и специалистов.
- ❖ Тренинг на создание образа «Родина».
- ❖ Семинар-практикум на тему: «Эффективное общение и взаимодействие с родителями дошкольников».
- ❖ Мастер-класс «Использование куклы в работе с детьми».
- ❖ В рамках «Недели театральной психологии» мастер-класс для педагогов по изготовлению театральной маски.

В профилактической и просветительской работе со всеми субъектами образовательного процесса используются разнообразные формы: беседы, семинары, психологические игры, тренинги и т.д.

Важно, чтобы содержание всех форм работы имело практический результат: обсуждались конкретные проблемы воспитания, наглядно показывало, что психологические знания имеют непосредственное отношение к решению конкретных проблем обучения и воспитания дошкольников.

Результаты работы: проведенная работа в 2019-2020 учебном году, носит положительный характер, одобрена администрацией образовательного учреждения. Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов. Повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

В целом в течение учебного года были задействованы все направления деятельности, имеется положительная динамика.

Определение психологической готовности детей к школьному обучению

Количество обследуемых: всего обследовано 53 выпускника подготовительных групп, в школу выпускается 53 ребенка.

Подготовительные группы	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
53 ребенка	19 (36%)	25 (47%)	9 (17 %)

По результатам диагностики выявлены три группы детей:

Показавшие высокий уровень школьной готовности – 19 детей обследованных, что составило 36% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДООУ.

Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 25 детей, что составляет 47 % от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДООУ.

9 детей показали низкий уровень развития готовности к школе – что составило 17 % от общего количества обследованных детей.

Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом.

- ✓ Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 58% детей, т.е. они обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («чтобы стать, кем захочу») мотивы
- ✓ Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 36% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, чтобы получать пятерки).
- ✓ Мотивационно не готовых к обучению в школе - 6% детей.

Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память.

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания.

2. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

3. Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей (средний показатель) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы.

Вместе с тем, в ходе проверки установлено:

- часть детей испытывали затруднения в ориентации на плоскости;
- наблюдаются затруднения в мыслительных процессах;
- недостаточно развита связная речь.

Диагностика готовности к школе в целом имеет положительную динамику.

Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем

– это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с ниже средним уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями познавательного или эмоционально – волевого развития, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

Кадровое обеспечение

На конец учебного года укомплектованность педагогическими кадрами – 97% - 28 педагогов (декретный отпуск музыкальный руководитель)

За 2019-2020 учебный год прошли аттестацию на СЗД в соответствии с установленными сроками и графиком перспективного плана аттестации ДОУ на 2017-2022 учебные года следующие педагогические работники: 4 воспитателя - Синникова О.Г., Мозуль О.В., Куделина С.В., Когут Ю.В; и 1 музыкальный руководитель - Миронова А.М.

Педагог-психолог Шай М.С. досрочно получила высшую квалификационную категорию.

Таким образом, высшую квалификационную категорию в ДОУ имеют – 7 человек (25 %), I квалификационную категорию – 7 человек – 25 %, СЗД – 14 человек (50 %).



Курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году прошли 4 воспитателя в КРИППО.

Профессиональную переподготовку дистанционно в КРИППО по программе «Образование и педагогика дошкольная» прошла педагог-психолог Шай М.С.

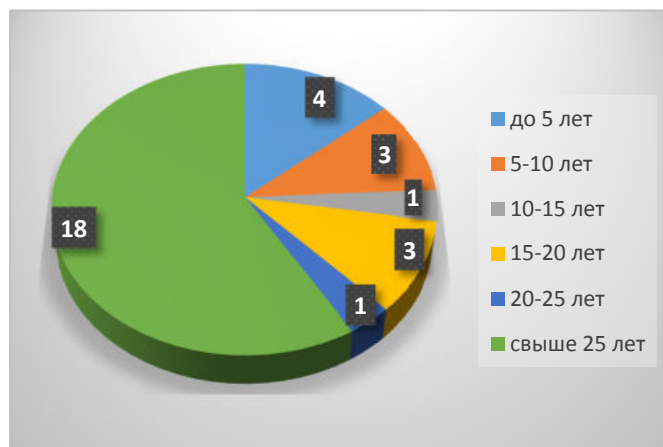
Образовательный уровень:

- высшее образование имеют – 20 педагогов (70 %); – среднее-специальное образование – 9 педагогов (30 %).



Стаж педагогической работы

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации, деятельности городских методических объединений, семинаров, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических, конкурсных, общественных мероприятий города и Республики Крым.



Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитания.

Методическая работа строилась с учетом рекомендаций Управления образования, Симферопольского информационно-методического центра, с согласованием программного материала по новым направлениям работы, с учетом полученных знаний на городских методических объединениях. Педагоги ДОО объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Материально-техническое обеспечение

МБДОУ № 90 «Сказка» имеет двухэтажное здание и пристройку, включающую зимний сад, спортивный зал, бассейн, прачечную, объединенную с главным зданием надземным переходом. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками, игровыми павильонами. На территории ДОО оборудованы: большой стадион, мини-стадион, футбольное поле с трибунами на 200 человек, "городок безопасности", "поляна сказок"

В ДОО функционируют:

- музыкальный зал;
- студия музыкального творчества;
- методический кабинет;
- 2 логопедических кабинета;
- кабинет педагога-психолога;

- 12 возрастных групп,
- медицинский кабинет;
- кабинет заведующего;
- кабинет специалиста по охране труда;
- кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями – по СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности. В группах имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы.

Требования к учебно-материальному обеспечению

Дошкольное учреждение – это место, где ребёнок получает опыт эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизнедеятельности. Возможности получения такого опыта расширяются при условии создания в группе детского сада развивающей предметно-пространственной среды.

Для качественного осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата введения детей в социум создана развивающая предметно-пространственная среда, которая представлена:

- уголками и центрами, оснащенными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДООУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста в ДООУ созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в группах дает возможности для развития всех специфических видов деятельности, которые обеспечивают развитие личности ребенка. Расширению опыта эмоционально-практического взаимодействия дошкольника со взрослыми и сверстниками позволяет включить в активную познавательную деятельность одновременно всех детей группы. В ней они реализуют свои способности, закрепляют полученные знания в организованной, регламентированной

деятельности. Развивающая предметная среда моделирует ближайшее и перспективное развитие детской деятельности, что является ее базисным признаком и отличает от обычной бытовой предметной среды.

Таким образом, анализируя развивающую среду в группах отметим, что она создается в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- * *информативности*, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

- * *вариативности*, определяющейся содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;

- * *полифункциональности*, предусматривающей обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

- * *педагогической целесообразности*, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

- * *трансформируемости*, обеспечивающей возможность изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Во всех группах имеются спортивные уголки, которые оснащены оборудованием для физического развития детей, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, кегли, скакалки, гимнастические палки, массажные мячи, оборудование для малоподвижных игр.

Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО с оснащённостью приблизительно на 65%, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной: планируем пополнить среду ДОУ приобретением современного игрового оборудования, методического материала, ИКТ, мебельного оснащения.

Медико-социальное обеспечение

В МБДОУ «Сказка» работают 2 медицинских сестры. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия.

Медицинская деятельность осуществляется чётко по ежегодному плану.

Медицинский персонал в ДОУ «Сказка» выполняет свои функциональные обязанности в соответствии с Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30 марта 1999 года. Медицинская деятельность ведется по следующим направлениям: организационная, лечебно-профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительская.

Организационная работа: соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ «Сказка» согласно перспективному графику, оформляется медицинская документация на детей, поступающих впервые, и идущих в школу. Питание воспитанников в ДОУ «Сказка»

организовано в соответствии с требованиями СанПиН и нормативами. Совместно с детской поликлиникой строго соблюдается график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии.

В группах детского сада соблюдается санитарно-эпидемический режим - плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

Лечебно-профилактическая работа - в ДОУ «Сказка» осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учёт детей по группам здоровья для построения образовательно-воспитательного процесса.

Распределение детей по группам здоровья в ДОУ «Сказка» 2019-2020 г.

Группа «Дюймовочка»			Группа «Аленький цветочек»			Группа «Репка»			Группа «Курочка ряба»			Группа «Колобок»			Группа «Чебурашка»			Группа «Алёнушка»			Группа «Журавушка»			Группа «Белоснежка»			Группа «Красная шапочка»					Группа «Солнышко»			Группа «Гермонок»		
1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	5	1	2	3	1	2	3	
13	12	1	19	8	-	8	10	2	10	9	1	13	10	-	16	6	2	20	9	-	16	7	-	17	5	1	16	8	1	1	15	14	-	16	13	-	

Всего 293 ребенка

Группы здоровья 2019-2020 уч год

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья
173 – 59 %	111 – 38 %	8 – 3 %	1 - 0,3

Группы здоровья 2018-2019 уч год

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
160 – 60 %	93 – 35 %	14 – 5 %

Группы здоровья 2017-2018 уч год

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
150 – 54 %	114 – 41 %	13 – 5 %

Наглядно показано, что большее количество детей, посещающих ДОУ «Сказка», входят в 1 группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря чётко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима, рациональному питанию детей в ДОУ «Сказка».

Противоэпидемическая работа – своевременно изолируются заболевшие дети, планомерно проводится обследование на глистоношение, еженедельно все дети

осматриваются на педикулёз, ежедневно – на наличие кожных заболеваний, контролируется проведение профилактических прививок.

Санитарно-просветительская работа – ежедневно проводятся беседы с родителями, ежемесячно проводятся инструктаж с работниками пищеблока и вновь прибывшими сотрудниками, периодически оформляются стенды медицинской профилактики, ведется медицинская страничка на сайте ДООУ «Сказка».

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДООУ на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положении о работе родительского комитета.

Основными формами взаимодействия ДООУ с семьей являлись: родительские собрания, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции, развлечения и др.

С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников. Учитывался дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости. Активизация деятельности родителей происходила через современные формы взаимодействия. В течение года наблюдалась активность родителей в посещении родительских собраний, консультаций специалистов. Вместе с тем, традиционно проводился ежегодный опрос родителей по выявлению качества работы ДООУ. По мнению большинства родителей, детский сад пользуется авторитетом в городе, дети в детский сад ходят с удовольствием.

В ходе проводимой работы дети вместе с родителями научились выполнять поисково-исследовательские и творческие задания, оценивать результаты. Улучшилось качество детско-родительских взаимоотношений, установилось взаимодействие между педагогами и семьей. Вовлечение в педагогический процесс помогло педагогам лучше узнать детей, а родителям дало возможность помочь своему ребенку закрепить знания и навыки, полученные в детском саду.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями, появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДООУ: утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, акциях по благоустройству территории ДООУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

Системно использовались современные эффективные формы работы с родителями, такие как: Дни открытых дверей, вечера вопросов и ответов, совместные развлечения с целью знакомства родителей с формами воспитательно-образовательной работы в ДООУ, «Книга отзывов» и живое общение с родителями, которое помогло педагогам ДООУ в анализе и оценке результатов проведенной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и

эффективными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания в группах в виде круглых столов, семинары.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования являются обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В 2020 учебном году в соответствии с Указом главы Республики Крым от 17 марта 2020 года № 63-У "О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым" в связи с пандемией коронавирусной инфекции был введен режим самоизоляции и карантин. В период с 29 марта по 18 мая 2020 года образовательная деятельность в ДООУ осуществлялась дистанционно для дошкольников. Запланированные мероприятия на этот период для педагогических сотрудников не были выполнены. **В связи с неполной реализацией мероприятий, запланированных в Годовом плане на 2019-2020 год оставить задачи, предложенные в 2019 году, для выполнения в будущем году.**

Задача на 2020-2021 год новая одна: с помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения; способствовать общему развитию дошкольников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества; развивать культуру экономического мышления.

Работа по выполнению программы велась стабильно.

Однако необходимо:

- продолжать работу по созданию условий для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья;
- совершенствовать теоретическую компетентность и профессиональное мастерство педагогов;
- наполнять новым содержанием предметно-развивающую среду для реализации потребностей детей в любых видах деятельности;
- осуществлять постоянный рост количества педагогов, имеющих первую и высшую категории;
- использовать игру, как форму социализации детей.

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- необходимо продолжать привлекать родителей к оказанию посильной помощи педагогам в изменении (обновлении) РППС согласно требованиям программы «Истоки» и ООП ДООУ;

- расширять сетевое взаимодействие с внешними организациями;
- повышать показатель доли педагогов транслирующих профессиональные достижения на конкурсах различного уровня;
- публиковать в СМИ опыт педагогов по применению современных технологий;
- осуществлять более эффективно работу по преемственности со школой.

Учитывая положительные моменты и проблемы, с которыми столкнулся коллектив, можно определить основные направления годового плана ДООУ на **2020-2021 учебный год** – с целью создания в ДООУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников представлены следующие задачи:

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.
2. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.
3. Совершенствование системы работы детского сада по патриотическому воспитанию через ознакомление с природой родного края и посредством организации РППС ДООУ
4. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
5. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по формированию элементарных математических представлений и финансовой грамотности детей в процессе разных видов детской деятельности.

Образовательная деятельность МБДОУ № 90 «Сказка» будет осуществляться в строгом соответствии с требованиями Роспотребнадзора и с Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19)» в очном и/или дистанционном режиме.

2-й раздел

«Повышение квалификации и профессионального мастерства»

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации

(для разных категорий педагогов) в очном и/или дистанционном формате

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим.
1.	<p>С целью повышения профессиональной компетентности, совершенствования педагогического мастерства направить на курсы повышения квалификации в <u>2020</u> учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Куприяненко М.М., воспитателя - Захарову Л.М., воспитателя - Сивкову В.П., воспитателя - Губицкую И.Н., воспитателя - Куделину С.В., воспитателя - Чайку Н.П., воспитателя - Чепурко Е.Н., воспитателя - Федоренко В.Р., воспитателя - Синникову О.Г., педагога-психолога <p>В <u>2021</u> учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Серкевич О.Н., заведующего ДОУ - Петрив Д.В., зам. зав. по ВМР - Лукьянову Н.И., учителя-логопеда - Мельникову Т.А., учителя-логопеда - Игнатьеву Н.В., воспитателя - Моргунову О.В., инструктора по физкультуре - Соломатину И.Н., муз. руководителя - Миронову А.М., муз. руководителя 	По плану Управления образования Администрации г. Симферополя, ИМЦ	Серкевич О.Н.	
2.	Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации.	По окончании курсов	Петрив Д.В.	
3.	На основании Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ и изменений Федерального закона «Об образовании в РФ» (охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») и письма Министерства труда Российской	В течение учебного года	Серкевич О.Н.	

	Федерации от 9 декабря 2015 г. № 15-2/ООГ-6230 обеспечить условия для обучения педагогов по курсу «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений»			
--	---	--	--	--

2.2. Подготовка к аттестации и ее проведение

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим
1.	С целью повышения профессионального уровня педагогов, стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста ознакомить вновь принятых педагогов с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. №276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014г. Регистрационный №32408, обеспечения непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования, провести плановую аттестацию педагогов: - Чепурко Е.Н., воспитателя - Губской Е.А., воспитателя - Крыжановской И.Б., воспитателя - Каплун Т.А., воспитателя - Федоренко В.Р., воспитателя	Согласно плана Управления образования Администрации г. Симферополя и работы Республиканской аттестационной комиссии	Серкевич О.Н.	
2.	Утвердить список педагогов, подлежащих аттестации в 2020-2021 году.	Сентябрь	Петрив Д.В.	
3.	Обеспечить оказание методической помощи педагогам в рамках подготовки к аттестации	Сентябрь	Петрив Д.В.	

2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства в очном и/или дистанционном формате

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим.
1.	Принимать активное участие в работе МО, школах передового педагогического опыта, педагогических студиях, семинарах–практикумах по городу, тем самым повышая уровень профессионального мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями педагогов, воспитателей.	Согласно плана ИМЦ	Серкевич О.Н. Петрив Д.В.	
2.	Принимать активное участие в городских педагогических мероприятиях, конференциях, конкурсах, выставках.	В течении года	Серкевич О.Н. Петрив Д.В.	
3.	С целью достижения нового образовательного результата обеспечить изучение всеми специалистами ДОУ методического сборника: "Информационно-методический сборник методических мероприятий на 2020-2021 учебный год", тематических сборников выпущенных ИМЦ в 2020-2021 учебном году.	В течении года	Петрив Д.В. Педагоги	
4.	Принять участие в республиканских конкурсах в соответствии с приказами МОН Крыма.	В течении года	Петрив Д.В. педагоги	

2.4. Самообразование педагогов

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнен	Ответственный	Пр им.
	Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.			
1.	Внедрение новых форм методической работы как условие совершенствования деятельности ДОУ	В течение года	Петрив Д.В.	
2.	Изучение современных педагогических технологий, разработка новых, экспериментальная апробация программ, работа над созданием и модернизацией РППС	В течение года	Воспитатели	

3.	Провести собеседование с педагогами по содержанию действующих нормативно-правовых документов по дошкольному образованию	Сентябрь	Петрив Д.В.	
4.	С целью оказания методической помощи проводить собеседования по самообразованию педагогов (отчет педагогов, проверка тетрадей по самообразованию и др.)	В течение года	Серкевич О.Н. Петрив Д.В.	
5.	Оказывать помощь педагогам в работе по теме углубленной работы	В течение года	Петрив Д.В.	
6.	Участие в городских методических мероприятиях, конкурсах, всероссийских семинарах, вебинарах	По плану ИМЦ	Серкевич О.Н. Петрив Д.В.	
7.	Участие в педагогических советах	По плану ДОУ	Серкевич О.Н. Петрив Д.В.	
8.	Интеграция физическо-оздоровительной деятельности в условиях комплексно-тематического планирования	По плану ДОУ	Петрив Д.В.	
9.	Интеграция музыкальной деятельности в условиях комплексно-тематического планирования	По плану ДОУ	Петрив Д.В.	
10.	Работа в творческих, инициативных группах	В течение года	Петрив Д.В. Воспитатели, специалисты	
11.	Посещение молодыми специалистами НОД опытных педагогов	В течение года	Воспитатели	
12.	Публикация учебно-методических материалов на сайте работников ДОУ и СМИ	В течение года	Воспитатели	

**3-й раздел «Организационно-педагогическая работа»
в очном и/или дистанционном формате**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим
3.1	<p><u>Проблемный семинар на тему: «Профстандарт педагога. Компетенность педагога в условиях реализации ФГОС ДО»</u></p> <p>Цель: Расширение представления о профессиональном стандарте педагога. Создание методической модели для совершенствования и развития профессиональной компетентности. Совершенствовать социально-психологическую культуру современного воспитателя</p>	Сентябрь	Петрив Д.В.	
3.2	Система методической поддержки педагогов			
1.	<p><u>Семинар-брифинг «Эколого-краеведческая работа и ее значение для патриотического воспитания детей дошкольного возраста»</u></p> <p>Цель: активизация педагогов в вопросах эколого-краеведческой работы.</p> <p>Задачи: способствовать формированию умения дифференцированно подходить к организации работы в рамках регионального компонента; обозначить направления работы педагогов по краеведению.</p>	Октябрь	Петрив Д.В. Мирошникова Т.А. Губская Е.А.	
2.	<p><u>Семинар-практикум «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ в рамках социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»</u></p> <p>Цель: развитие творческого потенциала педагогов, их компетентности в вопросах краеведения.</p> <p>Задачи: Выявить имеющиеся у педагогов знания по вопросу. Пополнить их знания об истории родного края. Развивать познавательный интерес у педагогов. Воспитывать интерес и любовь к родному краю.</p>	Ноябрь	Петрив Д.В.	
3.	<p><u>Семинар-практикум на тему: «Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений. Методы и средства»</u></p> <p>Цель: повышение уровня знаний педагогов по формированию элементарных математических представлений</p> <p>Задачи: Познакомить педагогов с нетрадиционными технологиями применения игр в работе по ФЭМП. Вооружить педагогов практическими навыками проведения математических игр. Представить комплекс дидактических игр по формированию</p>	Декабрь	Петрив Д.В. Лукиянова В.М.	

	элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.			
4.	<p><u>Семинар-практикум «Креативная экономика. Финансовая грамотность дошкольников»</u></p> <p><u>Цель:</u> повышение финансовой грамотности педагогов.</p> <p><u>Задачи:</u> Расширить знания о значении финансовой грамотности; актуализировать и расширить знания педагогов в области экономики и финансовой грамотности. Развить потребность к самостоятельному получению знаний, самосовершенствованию, саморазвитию, развивать речь, мышление, память, коммуникативные навыки, творческие способности; умение работать в коллективе. Развить умения правильно анализировать и своевременно использовать опыт окружающих в финансовой сфере. Создать положительный образ финансово грамотного человека</p>	Январь	Петрив Д.В.	
6.	<p><u>Семинар–практикум на тему: «Движение - основа для здоровья детей»</u></p> <p>Цель семинара-практикума: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников.</p> <p>Задачи: Расширить и углубить знания педагогов о содержании и особенностях организации работы по физическому развитию детей дошкольного возраста. Совершенствовать навыки работы по укреплению здоровья детей всех возрастных групп. Развивать творческий потенциал педагогов</p>	Февраль	Петрив Д.В. Моргунова О.В.	
7.	<p><u>Семинар-практикум «Общение воспитателя с родителями воспитанников»</u></p> <p>Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников» 2. Итоги анкетирования педагогов и родителей. 3.Выполнение заданий педагогами. 4.Домашнее задание педагогам. 5. Памятки для педагогов по вопросам общения с родителями воспитанников 	Апрель	Петрив Д.В. Синникова О.Г.	
8.	<p>Психологический тренинг «Мы не боимся перемен»</p> <p>Психологический тренинг «Не волнуйтесь напрасно»</p> <p>Психологический тренинг «Доверие»</p>	Сентябрь Ноябрь Февраль	Синникова О.Г.	
3.3 Консультации специалистов в очном и/или дистанционном формате				

1.	РППС по нравственному воспитанию в разных возрастных группах	Сентябрь	Петрив Д.В.	
2.	Фоновая музыка в жизни ДОУ	Октябрь	Миронова А.М.	
3.	Что нужно знать воспитателям об особенностях речи детей с алалией	Ноябрь	Мельникова Т.А.	
4.	Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста	Декабрь	Лукьянова Н.И.	
5.	Современная детская песня в духовно-нравственном воспитании дошкольников	Январь	Соломатина И.Н.	
6.	Методика проведения физкультурных занятий на прогулке	Февраль	Моргунова О.В.	
7.	Страх, как одна из основных и врожденных форм реакции души	Апрель	Синникова О.Г.	
Методический час:				
1.	Знакомство с новинками педагогической и методической литературы по реализации ООП ДО	постоянно	Петрив Д.В.	
2.	Создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	постоянно	Петрив Д.В.	
3.	Знакомство с планом работы на месяц	ежемесячно	Петрив Д.В.	
4.	Отчет о реализации рабочей программы	постоянно	Петрив Д.В.	
5.	Выполнение режима дня и организация работы по ОБЖД	постоянно	Петрив Д.В.	
6.	Календарно-тематическое планирование	постоянно	Петрив Д.В.	
7.	Результативность работы по сетевому взаимодействию	ежемесячно	Петрив Д.В.	

3.4 Открытые мероприятия

1.	Открытые итоговые просмотры педагогического процесса с использованием современных педагогических технологий во всех возрастных группах по теме «Знай и люби свой край»	Апрель	Воспитатели всех групп	
Мастер-классы				
1	«Развитие памяти и внимания у детей - подготовка к мониторингу»	октябрь	Мельникова Т.А.	
2	«Что такое простынбол»	ноябрь	Моргунова О.В.	
3	«Использование куклы в работе с детьми»	март	Синникова О.Г. Леоненко А.П.	
4	«Волшебные круги Луллия»	май	Моргунова М.И. Федоренко В.Р.	

3.5 Работа творческих групп

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим
-------	-------------------	-----------------	---------------	------

1.	Творческой группе продолжать работать по организации сетевого взаимодействия	В течение года	Петрив Д.В.	
2.	Создать творческую группу по выявлению и обобщению передового опыта в ДОУ и по реализации региональной программы «Крымский венок»	В течение года	Петрив Д.В.	

3.6 Подготовка и проведение педагогических советов

3.7. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта в очном и/или дистанционном формате

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
3.6.1	<p>Педагогический совет № 1 Информационно-аналитический Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса в 2020-2021 учебном году» Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2020-2021 учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Утверждение годового плана работы педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год, локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ, рабочих программ. 3. План проведения аттестации педагогических работников на 2020-2021 учебный год. 4. Анализ готовности групп к новому учебному году. 5. Организация мониторинга навыков и умений детей на учебный год. 6. Аналитическая справка по итогам проверки рабочих программ педагогов на 2020-2021 учебный год. <p>Решение педсовета.</p>	Август	Серкевич О.Н. Петрив Д.В. Петрив Д.В.	
3.6.2	<p>Педагогический совет № 2 «Маленькая страна чудес: психологически безопасная образовательная среда в ДОУ» Цель: создание соответствующих условий для сохранения и укрепления</p>	Ноябрь		

<p>3.6.3</p>	<p>психического здоровья детей и обеспечение специально организованных воздействий на дошкольников в условиях дошкольного учреждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая школа для педагогов 2. Что такое психологически-безопасная образовательная среда и как ее создать? 3. На заметку педагогу - методическая разработка «Маленькая страна чудес» 4. Результаты тематической проверки на тему: «Состояние работы по организации психологически безопасной развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ» 5. Разное 6. Обсуждение и вынесение решения <p><u>Педагогический совет № 3</u> Тема: «Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности» Цель: - систематизировать знания педагогов по развитию проектно-исследовательской деятельности детей; - совершенствовать педагогическое мастерство; - повышать методический уровень; - способствовать творческому уровню.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педсовета № 2 2. Основные понятия, термины проектно-исследовательской деятельности 3. Метод детского экспериментирования 4. Особенности создания проблемной ситуации в процессе детского экспериментирования и исследовательской деятельности 5. Психологическая разминка 5. Результаты тематической проверки на тему: «Особенности организации познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников» 6. Тест «Проектно-исследовательская деятельность» 	<p>Февраль</p>	<p>Петрив Д.В. Петрив Д.В. Синникова О.Г.</p> <p>Петрив Д.В.</p> <p>Петрив Д.В.</p> <p>Синникова О.Г.</p>	
--------------	---	----------------	---	--

3.6.4	<p>7. Обсуждение и вынесение решения</p> <p>Итоговый педсовет Тема: «Результативность работы коллектива за учебный год» Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <p>1. Выполнение решений педсовета №3 2. Анализ реализации задач годового плана, мониторинга; перспективы работы на следующий учебный год. 3. Творческие отчеты воспитателей и специалистов 4. Итоги анкетирования родителей по удовлетворенности работой ДОУ за учебный год 6. Организация воспитательно–образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО 7. Обсуждение проекта решений Вынесение решения.</p>	Май	<p>Петрив Д.В.</p> <p>Воспитатели всех групп, специалисты</p> <p>Петрив Д.В.</p> <p>Серкевич О.Н.</p>	
-------	--	-----	---	--

3.8. Участие в конкурсах, смотрах, выставках, акциях в очном и/или дистанционном формате

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
Конкурсы, выставки, акции			
1.	Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Сентябрь	Воспитатели всех групп
2.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Овощной переполох»	Октябрь	Воспитатели всех групп
3.	«Дружбой едины» ко Дню народного единства - коллективная групповая работа	Ноябрь	Воспитатели всех групп
4.	Конкурс поделок в разных техниках «Новогодняя фантазия»	Декабрь	Воспитатели всех групп
5.	Конкурс «Книжка малютка» о достопримечательностях Крыма	Февраль	Воспитатели всех групп
6.	Выставка праздничных поздравительных газет «Я люблю тебя, мама!»	Март	Воспитатели всех групп

7.	«Пасхальный перезвон» - поделки в разных техниках на пасхальную тематику	Апрель	Воспитатели всех групп
8.	Выставка «Наши деды – славные победы» - листы памяти с фотографиями героя и его краткой биографией	Май	Воспитатели всех групп
9.	Участие в городских конкурсах и выставках	По плану ИМЦ	Серкевич О.Н.
	<u>Фотовыставки</u> 1. «Ах, это лето!» 2. Новогодние приключения 3. Мамочка любимая 4. Улыбки детей	сентябрь январь март апрель	Воспитатели
	<u>Экологические акции</u> 1. «Берегите черное море!» (Всемирный день моря) 25.09. • тематические занятия, • выпуск газет 2. «Подари книге вторую жизнь» 3. «Витамины на подоконнике» «Украшим планету цветами» (озеленение участков)	сентябрь ноябрь январь апрель	Воспитатели

3.9 Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отмет о выполнении
1.	Оформление подписки на педагогические издания РФ (при наличии финансирования)	октябрь	Петрив Д.В.	
2	Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы в соответствии с ФГОС ДО	в течении года	Петрив Д.В.	
3	Работа с электронными ресурсами ДОУ: - обновление сайта; - создание и пополнение электронной картотеки, - подбор конспектов НОД по лексическим темам; -подборка детских мультфильмов и познавательных фильмов - создание буклетов для детей и родителей: «Расти здоровым»; «Экологические сказки малышам»;	в течении года	Петрив Д.В. Чепурко Е.Н. Анисимова Н.Р.	

	«Закаливание в детском саду» «Опыты с водой, песком и магнитом»; «Детям о первоцветах» «Загадочный мир камней. Сказки, легенды»		Овценова Ю.В. Крыжановская И.Б. Каплун Т.А. Федоренко В.Р.	
4	Подбор и оформление материалов наглядной информации для родителей	в течении года	Петрив Д.В.	
5	Продолжение оснащения библиотеки для детей и педагогов по образовательным областям в соответствии с требованиями ООП и ФГОС	в течении года	Петрив Д.В.	
6	Подбор дидактического материала по темам кружковой деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов	до октября	Петрив Д.В.	

4-й раздел

«Система внутреннего мониторинга»

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Форма отчета
Ежедневный контроль Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий			Серкевич ОН Петрив Д.В. медсестра Петрив Д.В. Петрив Д.В. Серкевич ОН Серкевич ОН Серкевич ОН Петрив ДВ	информация к сведению
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно		информация к сведению
2.	Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.	постоянно		информация к сведению
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в воспитании КГН.	постоянно		информация к сведению
4.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	постоянно		информация к сведению
6.	Выполнение сотрудниками, сан эпид. режима.	постоянно		информация к сведению
7.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	в течение года		информация к сведению
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ.	в течение года		Карта контроля
9.	Контроль за посещаемостью воспитанников	постоянно		Карта контроля
10.	Подготовка педагогов к рабочему дню	постоянно		Карта контроля
Периодический контроль Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми				

1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников	ежемесячно	Серкевич ОН медсестра	Совещание при зав
2.	Выполнение плана посещаемости детей	ежемесячно	медсестра	отчет
3.	Выполнение педагогами решений педсовета	1 р. в 2 месяца	Петрив ДВ	Информационная справка
4.	Состояние документации по группам	ежемесячно	Петрив ДВ	информация к свед.
5.	Уровень проведения родительских собраний в группах	ежеквартально	Серкевич ОН Петрив ДВ	информация к свед.
Тематический контроль				
Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми				
1.	«Состояние работы по организации психологически-безопасной развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ»	ноябрь	Петрив Д.В. Воспитатели	Ан. справка педсовет № 2
2.	«Особенности организации познавательной-исследовательской деятельности у дошкольников»	январь	Петрив Д.В. Воспитатели	Ан. справка педсовет № 3
3	Создание условий для развития речи дошкольников	февраль	Петрив Д.В. воспитатели	Инф. справка
4	Социальная компетентность старших дошкольников. Готовность к школьному обучению.	апрель		Инф. справка
Мониторинг Цель: эффективность коррекционно-педагогической деятельности в ДОУ		октябрь 26-30.10 май 17-21.05	специалисты	Инф. справка
Мониторинг выполнения целевых ориентиров ООП. Педагогическая диагностика дошкольников. Цель: выявление качества выполнения ООП, уровня развития дошкольников		октябрь 19-30.10. апрель 19-30.04.	Петрив Д.В. воспитатели	аналит.с правка. педсовет № 2 и 4
Предупредительный контроль Цель: качество организации образовательного процесса, создание безопасной среды пребывания детей; готовность педагогов к образовательному процессу; организация прогулки;		в течении года	Серкевич О.Н Петрив Д.В.	карточки контроля

5-й раздел
«Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями» в очном и/или дистанционном формате

	Формы работы Тематика вопросов	Дата	Ответственные	Отм о выполн
5.1 Взаимодействие с семьей				
Цель: взаимодействие детского сада с семьей для повышения педагогической культуры и педагогических знаний родителей				
1.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического климата семьи.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели	
2.	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	В течение года	Петрив Д.В. воспитатели	
3.	Проведение общего родительского собрания ДОУ	Октябрь Апрель	Серкевич О.Н., Петрив Д.В.	
4.	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Еженедельно	Воспитатели, специалисты	
5.	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	В течение года	Воспитатели, Петрив Д.В.	
6.	Участие родителей в спортивных соревнованиях.	В течение года	Воспитатели	
7.	Проведение Дней открытых дверей для родителей в рамках тематических недель	Ежеквартально	Петрив Д.В., воспитатели	
8.	Работа консультационного пункта для родителей (по запросу)	В течение года	Специалисты	
9.	Общее родительское собрание 1. Тема: «Мы все из детства» - выступление педагога- психолога «Адаптация ребенка к условиям детского сада» - «Мир вокруг ребенка» - отчет о летней оздоровительной компании - «Направления работы на новый учебный год» - заведующий ДОУ 2. Тема: «Итоги работы ДОУ в новых условиях. Перспективы развития учреждения» - Отчеты заведующего ДОУ и специалистов о результатах коррекционно-педагогической деятельности	Сентябрь Май	Серкевич О.Н. Синникова О.Г. Серкевич О.Н. Специалисты	

	- Отчет родительского комитета презентация «Это было интересно!!!»			
10	Анкетирование «Давайте познакомимся» «Как подготовить ребенка к школе» «Воспитываем детей в ДОУ и дома» «Проектная деятельность в жизни ребенка» «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	В течение года	Петрив Д.В. воспитатели	
11.	Оформление папок-передвижек: - по вопросам оздоровительной работы; - выявление и распространение передового семейного опыта; - выпуск информационных стендов для родителей	В течение года	Петрив Д.В. воспитатели	
13.	Участие родителей в «Клубе заботливых родителей»	В течение года	Специалисты Петрив Д.В.	

5.2. Взаимодействие дошкольного учреждения и школы

Месяц	С детьми	С воспитателями	С родителями
Сентябрь	«1 сентября - День знаний» Воспитатели старших и подготовительных групп	Консультация «Задачи воспитательно – образовательной и оздоровительной работы на год» Серкевич О.Н. Петрив Д.В.	Родительское собрание «Семья – главный институт социализации личности: учим детей правильному общению» воспитатели
Октябрь	Экскурсия в начальную школу: Воспитатели подготовительных групп		
Январь	Организация совместных познавательно – развлекательных мероприятий в дни каникул	Петрив Д.В.	
Февраль	Чтение и обыгрывание художественных произведений о школе (по программе). Воспитатели подготовительных групп	Подбор литературы; Создание картотеки (Педагоги)	Рекомендации «Что читать детям» Петрив Д.В.
Март	Совместное проведение праздников и досуговых мероприятий Воспитатели подготовительных групп	По плану музыкальных руководителей	Консультация «Ваш ребенок – будущий первоклассник» воспитатели

Апрель	Проведение совместного дня здоровья: «Папа, мама, я - дружная семья»	Составление списков детей, идущих в школу. Зам. зав. по ВМР врач	Родительское собрание в детском саду с учителем начальных классов. Петрив Д.В.
Май	Мониторинг по определению уровня подготовки детей к школе Педагог-психолог	Мониторинг детей по освоению ООП ДО Воспитатели подготовительных групп	Информация: «Показатели готовности к школьному обучению» Петрив Д.В.

5.3 Взаимодействие дошкольного учреждения с другими организациями		
Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
СОШ № 2		
Мероприятие по совместному плану работы: встреча воспитателей ДОУ с учителями школы. Экскурсии по зданию школы детей подготовительных групп. Открытые показы образовательной деятельности. Посещение уроков воспитателями.	В течение года по плану	Воспитатели старших и подготовительных групп Петрив Д.В.
Школа искусств № 2		
Выступление учащихся школы с концертами	В течение года по плану школы	Воспитатели старших и подготовительных групп, Соломатина И.Н.
Музеи и театры		
Сотрудничество с Симферопольским художественным музеем	По плану	Петрив Д.В.
Сотрудничество с Крымским этнографическим музеем	По плану	Петрив Д.В.
Сотрудничество с Крымским академическим театром кукол	Ежемесячно (согласно совместного плана работы)	Петрив Д.В.
ИМЦ		
Методические объединения для педагогов всех категорий. Семинары. Семинары – практикумы. Конференции.	Согласно плана ИМЦ	Серкевич О.Н. Петрив Д.В.
Инженерно – педагогический колледж ГБОУ «КИПУ»		
Прохождение обучающихся педагогической практики	По плану	Матишева Н.В.
Культурный центр МВД в РК		
Совместные праздники	По плану	Соломатина И.Н.
ГИБДД		

Практические занятия с инспектором ДАИ	По плану	Заведующий Серкевич О.Н.
МЧС		
Занятие по ознакомлению с пожарной техникой и знакомство со средствами тушения пожара	По плану	Заведующий Серкевич О.Н.

5.4 Работа по повышению педагогической компетентности родителей в очном и/или дистанционном формате

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнен	Ответственные	Прим
1.	<p>Групповые родительские собрания</p> <p>Группы раннего возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Давайте познакомимся!» 2. «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет». 3. «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья». 4. «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка». <p>Группы младшего возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация ребенка детскому саду «Будем знакомы». 2. «Посеешь привычку – пожнешь характер». 3. «Учим ребят общаться» 4. «Очень многое мы можем, очень многое умеем». («Занимайтесь с детьми летом»; отчет о работе родительского комитета) <p>Группы среднего возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Особенности образовательного процесса в средней группе. Чем и как мы будем заниматься». 2. «Развитие речи детей 5-го года жизни». 3. «Телевидение, компьютер: плюсы и минусы» 4. «Чему мы научились за год». (итоги работы за год) <p>Группы старшего возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Задачи воспитания и обучения детей 5- 6 лет на новый учебный год». 2. «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста. Их причина и проявление». 3. «Приоритет воспитания и образования принадлежит семье» 	<p>Сентябрь Декабрь Март Май</p> <p>Сентябрь Декабрь Март Май</p> <p>Сентябрь Декабрь Март Май</p> <p>Сентябрь Декабрь Март Май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	

	<p>4. «Чему мы научились за год». (итоги работы за год)</p> <p>Группы подготовительные</p> <p>1. «Роль игры при подготовке детей к школе»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Играя – учимся...». - «Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном детстве». - «Познавательные интересы вашего ребенка». <p>2. «Как остановить жестокость»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как понять: «можно», «надо», «нельзя?» - «Было ли в вашей практике подобное?» - «Воспитание заботливого отношения к природе способно остановить жестокость». <p>3. «В труде воспитывается воля»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Учите детей трудиться» - «Самостоятельность – ценное качество». - «Радость труда – могучая воспитательная сила». <p>4. «Нравственно-волевая подготовка детей к школе»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Речевая готовность к школе»» - «В семье растет будущий школьник». - «Режим будущего школьника». <p>Отчет о работе родительского комитета</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p>3.</p>	<p>Консультации для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я – сам! Хочу! Могу! И буду» - «Что такое упрямство и каприз?» - «Если ребенок впадает в истерику» - «Формирование гигиенических навыков и привычек» - «Учимся самостоятельности» - «Первые трудовые поручения детям» - «В игре ребенок развивается» - «Мастерим игрушки вместе» - «Что такое семья для ребенка?» - «Как наказать и как хвалить?» - «Авторитет – основа воспитания» - «Права и обязанности родителей и детей» - «Как закалять детей?» - «Режим дня и его значение» - «Формирование культуры трапезы» - «Вспомним игры нашего детства» - «Воскресный день» - «Организация прогулок с детьми» - «Мы правильные пешеходы» - «Что значит – активно слушать ребенка» - «Как развивать любознательность малыша?» - «Учим ребенка общаться» 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Чепурко Е.Н. Лукьянова В.М. Захарова Л.М. Омельченко Н.А.</p> <p>Корчинская Е.А. Леоненко А.П. Валицкая Л.М. Чайка Н.П. Куделина С.В. Федоренко В.Р. Бугаева О.В. Сивкова В.П. Моргунова О.В. Губская Е.А. Каплун Т.А. Игнатьева Н.В. Овценова Ю.В. Моргунова М.И. Губицкая И.Н. Куприяненко М.М. Мирошникова Т.А.</p> <p>Крыжановская И.Б.</p>	

5.	Дни открытых дверей для родителей	1 раз в квартал	Серкевич О.Н.	
----	-----------------------------------	-----------------	---------------	--

5.5. Совместное творчество детей, родителей и педагогов (праздники, развлечения, дни здоровья и др.)

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
1.	<p>Праздники</p> <p>Музыкальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний» - «Осенний бал» - «Новогодние приключения» (музыкальный); - «День защиты детей» <p>Спортивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстафета Памяти, посвященная 75-летию Победы - «Если хочешь быть здоров – закаляйся» - «Мы гордимся тобой Россия» (Физкультурно – познавательный праздник) - «В гости Зимушка пришла» - «Вместе с мамой мы вдвоем все проблемы обойдем» - спортивный праздник с родителями - «Здравствуй, лето» (спортивный); 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Июнь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p>	<p>Соломатина И.Н., Миронова А.М.</p> <p>Моргунова О.В.</p>
2.	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осенняя ярмарка»; - «Рождественская звезда»; Прощание с елочкой. - «Колядки, колядки собрались ребятки» - «День защитника отечества» - «Масленица» - «Мамочка любимая» - «Пасха» - «День Победы»; 	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Соломатина И.Н., Миронова А.М.</p>
3.	<p>Дни здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Физкультурно - оздоровительное мероприятие «День здоровья» - «Уроки Мойдодыра» 	<p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Моргунова О.В.</p>

5.6. Преемственность и работа со школой

№ п/п	Содержание работы	Срок исполн	Ответственн ый	Отметка о выпол
1.	<p>Преемственность со школой Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению. Организационно-педагогическая работа: С целью мотивационной готовности к обучению в школе организовать и провести экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в школу; - на первый звонок; - в библиотеку; - на последний звонок. <p>С целью повышения уровня мотивационной готовности к школе систематически использовать в работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение литературных произведений о школе; - беседы с дошкольниками; - знакомство с правилами поведения в школе; - сюжетно - ролевые игры на школьную тематику. <p>С целью повышения качества организации перспективности и преемственности в работе ДООУ и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посетить уроки в первых классах школы, для изучения методов и приемов, которые используют учителя; - ознакомиться с программами первого класса и дошкольного звена; - организовать совместные выставки детских работ по рисованию и ручному труду. - провести открытое занятие с детьми подготовительных групп (анализ занятия) 	<p>Сентябрь Сентябрь Октябрь Май</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Петрив Д.В. воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Серкевич О.Н. Петрив Д.В.</p> <p>Директор школы, завуч, Петрив Д.В.</p> <p>Серкевич О.Н.</p> <p>Воспитатели</p>	
	<p>- привлечь учащихся 1 класса к совместной деятельности с дошкольниками:</p>	<p>В течении года</p>	<p>Завуч, Петрив Д.В.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • изготовление поделок, ремонт игрушек и книг; • выступление школьников с итоговыми концертами в ДОУ; • совместное спортивное развлечение «Самый быстрый, самый ловкий» 	<p>Май</p> <p>Апрель</p>	<p>Соломатина И.Н.</p> <p>Моргунова О.В.</p>	
5.2	<p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобщать родителей к участию в выставках, фольклорных праздниках, утренниках; • Проводить день открытых дверей; • Провести совместный спортивно - семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»; • Организовать встречи родителей: <ul style="list-style-type: none"> - со специалистами ДОУ - с представителем правовых органов • Шире привлекать родителей к участию в образовательно — воспитательном процессе, творчески использовать их профессиональные умения; • Активно внедрять в практику работы с родителями инновационные формы работы; • Обеспечить постоянную информированность родителей о состоянии воспитательной работы с детьми, их развитии, состоянии здоровья. 	<p>В течении года</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>Постоянно в течении года</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Соломатина И.Н.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Петрив Д.В.</p> <p>Серкевич О.Н.</p> <p>Петрив Д.В.</p> <p>Серкевич О.Н.</p> <p>Петрив Д.В.</p> <p>Серкевич О.Н</p> <p>Петрив Д.В.</p> <p>Воспитатели</p>	

5.7 Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим.
1.	Привлечение специалистов системы МЧС к проведению учебных тренировочных действий сотрудников и воспитанников в случае возникновения пожара.	В течение года	Серкевич О.Н. Петрив Д.В.	
2.	Организовывать экскурсии, посещение пожарно-спасательных подразделений МЧС.	В течение года	Петрив Д.В. Воспитатели	

3.	Проводить сезонные профилактические мероприятия по предупреждению пожаров.	В течение года	Долгополова Е.М.	
4.	Повышать уровень информационно-просветительной работы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности.	В течение года	Петрив Д.В.	
5.	Организовывать встречи с инспектором ГИБДД.	В течение года	Серкевич О.Н.	
6.	Сотрудничать с преподавателями кафедр дошкольного образования КИПУ и КРИППО, с целью повышения профессиональной квалификации педагогов.	В течение года	Петрив Д.В.	
7.	Практика студентов Инженерно – педагогического колледжа ГБОУ ВО РФ «КИПУ»	В течение года	Серкевич О.Н.	

6-й раздел

«Административно-хозяйственная работа»

6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)

Цель: повысить профессионализм обслуживающего персонала

Направление деятельности	Срок	Ответственные	Отм о выпол
1. Организационная деятельность			
1. Текущие инструктажи			
1.1. Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности; внеплановых инструктажей на рабочем месте по ОТ и ТБ.	2 раза в год в течение года	Серкевич О.Н. Долгополова Е.М.	
1.2. Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми на работу.	в течение года	Серкевич О.Н.	
1.3. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь, апрель	Серкевич О.Н. Петрив Д.В.	
1.4. Проведение инструктажей по пожарной безопасности.	сентябрь, декабрь, май	Серкевич О.Н. Долгополова Е.М.	
2. Производственные собрания и совещания			
1. Готовность к новому учебному году. Создание условий для обеспечения качества образования в ДОУ.	сентябрь	Серкевич О.Н.	
2. Анализ соблюдения «Правил внутреннего трудового распорядка». Выполнение коллективного договора.	декабрь	Серкевич О.Н.	
3. Анализ соблюдения СанПин. Обеспечение ОБЖД дошкольников и сотрудников.	февраль	Серкевич О.Н.	
4. Рейтинг ДОУ. Итоги самоанализа работы коллектива за 2020-2021 г.	июнь	Серкевич О.Н.	
Совещания при заведующем			
1. Итоги адаптации детей к условиям ДОУ.	октябрь	Синникова О.Г.	
2. Организация оздоровительных профилактических мероприятий в ДОУ.	ноябрь	м/с	
3. Выполнение требований по охране труда.	ноябрь	комиссия по ОТ	

4. Информационное обеспечение в ДОУ. Работа сайта	декабрь	Петрив Д.В.	
5. Результаты работы ППК ДОУ. Отчет комиссии.	январь	Петрив Д.В.	
6. Организация питания, выполнение норм. Организация педагогической работы по ФКЭН.	февраль	Петрив Д.В. м/с	
7. Итоги психолого-педагогического обследования детей подготовительной группы.	Март	Синникова О.Г.	
8. Выполнение Учебного плана и Плана-графика.	апрель	Петрив Д.В.	
9. Качество проведения работы с родителями в соответствии с годовым планом работы	апрель	Петрив Д.В.	
10. Подготовка к новому учебному году. Разработка бюджета на 2022 г. с целью улучшения условий и качества образования.	май	Серкевич О.Н. Долгополова Е.М.	
3. Пересмотр должностных инструкций			
1. Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции.	в течение года	Серкевич О.Н.	
4. Работа с нормативно-правовой документацией			
1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые акты в соответствии с ФГОС.	в течение года	Серкевич О.Н.	
II. Контрольно-диагностическая работа			
1. Изучение работы обслуживающего персонала			
1.1. Наблюдение за работой персонала	в течение года	Серкевич О.Н.	
1.2. Анализ документов по итогам проверок.	1 раз в квартал	Серкевич О.Н.	
1.3. Результаты исполнения предписаний.	1 раз в квартал	Серкевич О.Н.	
III. Хозяйственная деятельность			
1. Мероприятия, способствующие улучшению и укреплению МТБ			
2. Ремонт мебели, игрового и технического оборудования.	в течение года	Серкевич О.Н. Долгополова Е.М.	
2. Обновление мягкого инвентаря.	в течение года	Серкевич О.Н.	
3. Обновление дидактического и методического материала.	в течение года	Серкевич О.Н. Петрив Д.В.	

2. Мероприятия, связанные с выполнением санитарно-эпидемиологических норм и правил			
2.1. Санитарная обработка помещений (учебных, спальных, игровых).	ежедневно	Серкевич О.Н. м/с	
2.2. Обработка игрушек	ежедневно	Петрив Д.В. м/с	
2.3. Проведение генеральной уборки на пищеблоке и в групповых помещениях.	1 раз в неделю	Серкевич О.Н. м/с	
3. Оформление стенда по ОБЖ			
3.1. Обновление информационного материала в группах и на стендах ДОУ.	постоянно	Петрив Д.В.	
3.2. Изготовление папок – передвижек и информационных буклетов.	в течение года	Петрив Д.В.	
4. Благоустройство территории			
4.1. Замена песка в песочнице.	июнь, август	Серкевич О.Н. Долгополова Е.М.	
4.2. Уборка территории.	постоянно	Долгополова Е.М.	
4.3. Обрезка кустов и деревьев	июнь	Долгополова Е.М.	
4.4. Очистка крыши.	май, сентябрь	Долгополова Е.М.	
4.5. Частичный ремонт и покраска малых форм на участках.	июнь, июль	Серкевич О.Н. Долгополова Е.М.	
4.6. Побелка бордюров, деревьев, забора.	май, август	Долгополова Е.М.	
4.7. Покраска уличного игрового оборудования.	май-июнь	Долгополова Е.М.	

Согласовано:

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»



В.А. Кухнина

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»



О.Н. Серкевич

План

работы по преемственности

МБДОУ № 90 «Сказка» и МБОУ «Средней образовательной школы № 2 на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнен	Ответственные	Отметка о выполн
1.	<p>Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ; - «Круглый стол»: обсуждение разделов программ начальной школы детского сада - Знакомство воспитателей с требованиями школьной программы 1 класса <p>С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсию детей подготовительных групп на первый звонок в школу; - Экскурсии по школе (класс, библиотека, спортивный зал). - Посетить урок в первом классе; - Ознакомить будущих первоклассников с традициями школы. 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>1 сентября</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>	<p>Воспитатели, учителя начальных классов</p> <p>Воспитатели, учителя начальных классов</p> <p>Завуч школы</p> <p>Завуч школы Зам. зав по ВМР</p> <p>Завуч школы Зам. зав по ВМР</p> <p>Воспитатели подготовительных групп</p>	

	<p>Совместное обсуждение педагогами детского сада и школы итогов подготовке детей к школе.</p> <p>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читать литературные произведения, смотреть фильмы о школьной жизни; - Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую развитие социально-личностной компетентности; - Проводить экскурсии и целевые прогулки в школу. - Проведение круглого стола на тему: «Современные подходы к организации преемственности ДОУ и школы». <p>Провести диагностику готовности детей к школе.</p> <p>Привлекать учеников начальной школы к совместной деятельности с дошкольниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление поделок, ремонт игрушек и книг. - Благоустройство территории ДОУ. - Выступление школьников с концертами в ДУУ. - Организовать выставку поделок «Чудо осени» (дети ДОУ и учащиеся первых классов) - Организация показа спектаклей воспитанниками ДОУ - Совместный спортивный праздник «Зимние забавы» 	<p>Май</p> <p>Постоянно</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь Май</p> <p>май</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Учителя начальной школы и воспитатели ДОУ</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Завуч школы Зам. зав по ВМР</p> <p>Завуч школы Зам. зав по ВМР</p>	
Методическая работа				
2.	<p>- Провести совместное заседание педагогов ДОУ и школы с целью обсуждения и утверждения плана работы на год.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Завуч школы Зам. зав по ВМР</p>	

	<p>- Проанализировать результативность обучения выпускников ДОУ в школе.</p> <p>- Взаимопосещение и обсуждение открытых занятий в подготовительной группе.</p> <p>- Изучение и анализ программ начального и дошкольного звена, нормативных документов по подготовке к школе.</p> <p>- Организация занятий с детьми, которые не посещают дошкольные учреждения (по запросу родителей).</p> <p>- Мониторинг уровня компетентности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Январь Май</p> <p>Ноябрь Апрель</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Октябрь Апрель</p>	<p>Педагоги, педагог-психолог</p> <p>Учителя, воспитатели, Петрив Д.В.</p> <p>Завуч школы Зам. зав по ВМР учителя, воспитатели</p> <p>Завуч школы Зам. зав по ВМР</p> <p>воспитатели, педагог-психолог, специалисты Петрив Д.В.</p>	
Работа с родителями				
1.	<p>Участие в проведении родительских собраний в дошкольном учреждении</p> <p>Введение родителей воспитанников в воспитательно – образовательный процесс через консультации, семинары, тренинги.</p> <p>Тематические выставки для родителей: "Подготовка к школе", "Уголок ученика", "Что должен знать и уметь первоклассник".</p> <p>Дни открытых дверей.</p> <p>Вечер вопросов и ответов.</p>	<p>Согласно плана</p> <p>По плану</p> <p>В течении года</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>По запросу родителей</p>	<p>учителя, воспитатели</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог Зам. зав по ВМР</p> <p>педагог-психолог Зам. зав по ВМР</p> <p>Зав. ДОУ Серкевич О.Н.</p>	

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»
_____ О.Н. Серкевич

Организация и проведение летней оздоровительной работы

Цель: Оздоровление и развитие детей, создание условий, обеспечивающих физический и психологический комфорт.

Задачи:

1. Укреплять здоровье детей в летний период года;
2. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для развития двигательных умений каждого ребенка;
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
4. Чётко выполнять и прививать детям культурно-гигиенические навыки, гигиенические требования к одежде детей, дневной сон при открытых окнах, обливание стоп, выполнение режима дня.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1.	<p><u>1.1.Организационно-педагогическая работа.</u></p> <p>1. Утверждение сетки занятий и режима дня, согласно летнему периоду: утренний приём и гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, обливание ног перед сном, обливание рук до локтя, увеличение времени сна.</p> <p>- Создать условия для безопасной деятельности детей (игровой, трудовой, спортивной) на территории детского сада.</p> <p>- Создать условия для игр с песком и водой.</p> <p>- Проводить административные и методические рейды по вопросам ОБЖД, хода оздоровления, выполнению заданий по пополнению образовательно-воспитательного процесса.</p>	<p>Июнь</p> <p>Постоянно</p> <p>Май раз в месяц</p>	<p>Петрив Д.В.</p> <p>Воспитатели Долгополова Е.М.</p> <p>Долгополова Е.М. Серкевич О.Н. Петрив Д.В.</p>
2.	<p>2.1 Методическая работа.</p> <p>1. Консультации для педагогов ДОУ:</p> <p>- Организация режима дня - успех физического, психического и духовного здоровья ребенка.</p> <p>- Собеседование по организации закаливающих процедур.</p> <p>- Организация работы с детьми в адаптационный период.</p>	<p>Июнь</p> <p>Май</p> <p>Июль- сентябрь</p> <p>Июль</p>	<p>Петрив Д.В.</p> <p>Врач Серкевич О.Н.</p> <p>Врач Мед. сестры</p>

	<p>- Семинар-практикум «Первая неотложная помощь детям в экстренных случаях в летний период».</p> <p>- «Осторожно- ядовитые растения и грибы!»</p> <p>- Экспресс пробег по страницам газет, журналов, педагогических изданий.</p> <p>2. Проводить занятия по основам безопасности жизнедеятельности: в быту, на улице, в природе, дома и т.д.</p> <p>2.2 Работа в методическом кабинете.</p> <p>1. Подготовить материалы для использования в работе с детьми летом (картотека подвижных, дидактических, речевых, развивающих игр, дидактические материалы, методическую и художественную литературу).</p> <p>2. Составить план воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Пополнять методический кабинет пособиями, методической литературой.</p>	<p>Август 1 раз в месяц</p> <p>В течение лета</p> <p>Июнь-август</p> <p>Май-июнь</p> <p>В течение лета</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Петрив Д.В.</p> <p>Серкевич О.Н. Петрив Д.В.</p> <p>Петрив Д.В.</p>
3.	<p>Административно-хозяйственная работа</p> <p>1. Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ним всех сотрудников.</p> <p>2. Провести инструктаж по безопасной деятельности детей на территории ДОУ.</p> <p>3. Обеспечить детей индивидуальной посудой для выполнения питьевого режима.</p> <p>4. Заменить песок в песочницах.</p> <p>5. Обеспечить группы необходимым инвентарем для проведения закаливающих мероприятий.</p> <p>6. Подготовить территорию и здание ДОУ к лету и началу учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - покраска оборудования; - озеленение территории, вырезка сухих растений; - засетчивание окон в спальнях и групповых комнатах; - просушка на солнце мягкого инвентаря. 	<p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Май</p> <p>Май Июнь</p> <p>В течение лета</p>	<p>Серкевич О.Н.</p> <p>Мед. сестры</p> <p>Долгополова Е.М.</p> <p>Долгополова Е.М.</p> <p>Долгополова Е.М.</p> <p>Серкевич О.Н. Воспитатели, помощники воспитателей.</p>
4.	<p>Медицинская работа</p> <p>1. Провести инструктаж по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p>2. Организовать оздоровление детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить воздушное и водное закаливание; - Поводить утреннюю гимнастику и занятия на свежем воздухе; - Ввести в рацион питания детей соки и фрукты. <p>3. Проводить детям профилактические осмотры.</p>	<p>Июнь</p> <p>Май-август Постоянно</p> <p>Постоянно По плану Постоянно</p>	<p>Врач</p> <p>Врач</p> <p>Серкевич О.Н.</p>

	<p>4. Своевременно изолировать детей, подозреваемых на инфекционные заболевания.</p> <p>5. Производить контроль за санитарным состоянием помещений и групповых площадок ДОУ.</p> <p>6. Проводить инструктажи по профилактике кишечных заболеваний.</p>	<p>Систематически</p> <p>Постоянно</p>	<p>Мед.сестры</p>
5.	<p>Контроль за проведением летней оздоровительной кампании</p> <p>1. Организация питьевого режима.</p> <p>2. Организация закаливания воздухом, водой, солнцем.</p> <p>3. Профилактика плоскостопия.</p> <p>4. Режим двигательной активности детей в течение дня.</p> <p>5. Организация проведения пешеходных переходов.</p> <p>6. Контроль за питанием детей (выполнение натуральных норм, правила термической обработки пищи, витаминизация питания).</p> <p>7. Проведение занятий, бесед с детьми, консультаций для родителей по вопросам охраны жизнедеятельности.</p> <p>8. Проведение спортивных праздников и развлечений.</p>	<p>Май-август</p>	<p>Серкевич О.Н. Петрив Д.В.</p> <p>Врач</p> <p>Мед.сестры Петрив Д.В.</p> <p>Моргунова О.В.</p>

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»
_____ О.Н. Серкевич

План лечебно-профилактической работы

№	Мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Плановый медицинский осмотр детей: младшая группа; средняя группа; старшая, подготовительная гр.	1 раз в 2 м-ца 1 раз в 3 м-ца 2 раза в год	медсестра
2.	Постановка и снятие с «Д» учета детей, переболевших ОКИ	периодически	медсестра
3.	«Д» учет часто болеющих детей	постоянно	врач
4.	Плановое обследование детей на гельминты.	согласно графику	медсестра
5.	Осмотр детей на педикулез и чесотку	1 раз в 10 дней	медсестра воспитатели
6.	Своевременный вывод детей с ОРЗ и ОКИ.		медсестра врач
7.	В период заболевания гриппом и ОРВИ проведение мероприятий: витамиотерапия введение в питание лука, чеснока.	периодически	медсестра врач
8.	Систематический контроль за закаливающими мероприятиями	по графику контроля	медсестра врач
9.	Контроль за физкультурными занятиями, гимнастикой	согласно графику	медсестра врач
10.	Проведение инструктажей с персоналом по санэпидрежиму	постоянно	медсестра
11.	Беседы с родителями и детьми по профилактике простудных и инфекционных заболеваний	постоянно	медсестра врач

График медицинского контроля на 2020-2021 учебный год

№	Мероприятия по контролю	Сроки
1.	Контроль санитарного состояния помещений и участков.	постоянно
2.	Проведение антропометрических измерений детей.	1 раз в квартал
3.	Контроль за санэпидрежимом	постоянно
4.	Контроль за проведением закаливающих процедур.	еженедельно
5.	Организация оздоровительных мероприятий и контроль за соблюдением режима:	

6	-правильное проведение утренней гимнастики; -физкультурных занятий; -прогулок детей	ежедневно еженедельно 1 раз в месяц ежедневно
7	Мероприятия по профилактике травматизма и отравлений.	1 раз в квартал
8	Учет детей, отсутствующих по болезни, контроль за заболевшими детьми	постоянно
9	Выполнение назначений и указаний врача	по назначению врача
10	Утренний прием: - осмотр детей; - проверка на педикулез; - осмотр детей, пришедших после болезни; - контактные с инфекциями.	1 раз в неделю 1 раз в 10 дней ежедневно
11	Проведение текущей дезинфекции, контроль за приемом детей воспитателями.	1 раз в неделю
12	Контроль за качеством продуктов, их хранением, сроком реализации, за качеством приготовления пищи, соблюдением натуральных норм продуктов, расчет химического состава, калорийность составления меню.	ежедневно
13	Заявки на медикаменты, дезсредства, медицинский инструмент.	1 раз в квартал
14	Организация отметок по результатам медосмотра, санитарнопросветительская работа с сотрудниками.	2 раза в год 2 раза в месяц
15	Оказание медицинской помощи при необходимости.	постоянно

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»

_____ О.Н. Серкевич

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по предупреждению детского ДТТ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий Серкевич О.Н.
2.	Инструктаж с педагогическими работниками. Выполнение инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Заведующий Серкевич О.Н. Петрив Д.В
3.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, Апрель	Воспитатели
4.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Декабрь	Воспитатели
5.	Неделя безопасности "Профилактика дорожного-транспортного травматизма"	Январь	Воспитатели
6.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	В течении года	Воспитатели
7.	Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"	Октябрь	Петрив Д.В.
8.	Выставка детских рисунков "Зеленый огонек"	Ноябрь	Воспитатели
9.	Консультация для воспитателей "Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"	Апрель	Петрив Д.В.
10.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Май	Заведующий Серкевич О.Н. Петрив Д.В.
11.	Ведение накопительной папки «Рекомендации и памятки» по профилактике ДТТ	В течении года	Воспитатели
12.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течении года	Воспитатели
13.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течении года	Заведующий Серкевич О.Н

14.	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в группах детского сада	По мере необходимости	Воспитатели
15	Оформить комнату безопасности «Веселый светофорчик»	В течении года	Заведующий Серкевич О.Н Петрив Д.В.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»
_____ О.Н. Серкевич

**План мероприятий
по пожарной безопасности на 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий Серкевич О.Н
2.	Инструктаж с педагогическими работниками: «Выполнение инструкции по обеспечению пожарной безопасности»	Октябрь	Заведующий Серкевич О.Н Долгополова Е.М.
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течении года	Петрив Д.В. Воспитатели
7.	Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водой заливай".	Март	Воспитатели подготовительных групп
8.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста	Апрель	Воспитатели
9.	Анализ работы проведенной с детьми и родителями по пожарной безопасности (информации для родителей, инструкции, памятки, рекомендации) Беседы с детьми "Служба 101 всегда на страже"	Май	Петрив Д.В. Воспитатели

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»
_____ О.Н. Серкевич

**План мероприятий,
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности
на 2020-2021 учебный год**

Мероприятия	сроки	ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение инструктажа с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей • Проведение технического обслуживания электроприборов • Беседы с детьми по ПДД, ППБ, ОБЖ, поведению возле водных объектов. • Музыкально-литературный праздник «Кошкин дом» • Театрализованное представление "Светофорчик" • Пополнение методического кабинета литературой, методическими рекомендациями и конспектами занятий по ОБЖ • Участие в городских мероприятиях по ПДД, ППБ. • Оформление родительских уголков на тему ОБЖ • Проведение недели по ОБЖД и иммунизации 	<p>2 раза в год</p> <p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>март</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в соответствии с планом</p>	<p>Заведующий</p> <p>Завхоз</p> <p>воспитатели</p> <p>музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p>зам. зав по ВМР</p> <p>педагоги</p> <p>зам зав по ВМР педагоги</p> <p>зам зав по ВМР педагоги. м/с</p>

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»
 _____ О.Н. Серкевич

Циклограмма методических мероприятий в ДОУ на учебный год

	авг	сент	окт	нояб	дек	январ	фев	март	апр	май
Пед. советы	*			*			*			*
Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Групповые консультации	*			*			*			*
Открытые просмотры									*	
Проблемный семинар		*								
Семинар-практикум			*	*	*	*	*	*	*	
Работа консультативного пункта		*	*	*	*	*	*	*	*	*
Работа творческой группы		*	*	*	*	*	*	*	*	*
Преемственность в работе дошкольного учреждения и школы		*	*	*	*	*	*	*	*	*

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»
 _____ О.Н. Серкевич

**Циклограмма педагогического просвещения родителей
 в ДОУ на 2020-2021 учебный год**

Мероприятия	авг	сент	окт	нояб	дек	январь	февр	март	апр	май
Консультации		*	*	*	*	*	*	*	*	*
Круглые столы			*					*		
Групповые родительские собрания		*			*					*
Общие родительские собрания		*								*
Работа консультативного пункта		*	*	*	*	*	*	*	*	*
Клуб для родителей		*		*		*		*		*
Дни открытых дверей	*			*				*		*

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»
_____ О.Н. Серкевич

План-график праздников и развлечений на 2020-2021 г.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Праздники: - «День знаний» - «Осенний бал» - «Новогодние приключения» - «День защитника отечества» - «Мамочка любимая» - «Пасха» - «День Победы» - Выпускной бал	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май Май Май	Соломатина И.Н. Миронова А.М.
2.	Развлечения - «Загадки с грядки» - «Наши любимые бабушки и дедушки» - «Покров» - «Рождественская звезда». Прощание с елочкой. - «Масленица» - «День защиты детей» 1 неделя лета: «День защиты детей» (праздник). 2 неделя: «Правила дорожного движения» (познавательно-игровой конкурс). 3 неделя: «Встречает лето вся планета» (спортивное развлечение). 4 неделя: «Здравствуй, лето красное!» (музыкальное развлечение). 1 неделя: «День семьи, любви и верности» (праздник). 2 неделя: «День цветов» (развлечение). 3 неделя: «Малые олимпийские игры» (музыкально-спортивные соревнования). 4 неделя: «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте). 1 неделя: «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!» (конкурс чтецов). 2 неделя: «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам). 3 неделя: «Мы сильные, смелые, ловкие» (спортивный досуг).	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март Июнь Июнь Июль Август	Соломатина И.Н. Миронова А.М.

	4 неделя: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (музыкально-литературный досуг).		
--	--	--	--

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»
_____ О.Н. Серкевич

**План работы команды юных помощников инспекторов движения
(ЮПИД)
на 2020-2021 учебный год**

Цель: формирование у дошкольников знаний о ПДД, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи ЮПИД:

- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах и трансляция полученных знаний;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
СЕНТЯБРЬ «Мы знакомимся с улицей»	1. Занятие «Наш город и его транспорт». 2. Занятие «Как ослик в школу пошел». 3. Дидактическая игра «Улица». 4. Целевая прогулка. «Пешеходный переход».	Консультация «ОБЖ для дошкольников»	Родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД «Влияние на безопасность детей поведения родителей»
ОКТАБРЬ «Азбука дороги»	1. Занятие «Влиятельная палочка». 2. Занятие «Зачем нужны дорожные знаки?». 3. Спортивный досуг «В гостях у светофора». 4. Дидактическая игра «Угадай по описанию»	Участие педагогов в спортивном досуге «В гостях у светофора».	Издание буклета для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»
Проектная деятельность. Создание макета «Наша улица».			
НОЯБРЬ	1. Занятие «Дорога в школу». 2. Дидактическая игра «Автомобиль». 3. Сюжетно-ролевая игра	Презентация уголков по ПДД в группах.	Участие в организации уголка ПДД.

«Кто важнее всех на улице?»	«Водители и пешеходы». 4. Организация уголка ПДД.		
ДЕКАБРЬ «Умелый пешеход»	1. Занятие «Безопасность на дороге». 2. Дидактическая игра «Викторина». 3. Подвижная игра «В гости к Айболиту». 4. Экскурсия к перекрестку.	Консультация для педагогов «Разработка и использование маршрута «Дом – детский сад».	Участие в разработке и использовании маршрута «Дом – детский сад».
ЯНВАРЬ «Это всем должно быть ясно»	1. Занятие «Маленький шофер». 2. Дидактическая игра «Дорожная азбука». 3. Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый». 4. Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».	Участие педагогов в развлечении «Путешествие в страну дорожных знаков».	Анкетирование на тему «Я и мой ребенок на улице».
Проектная деятельность. «Безопасное колесо».			
ФЕВРАЛЬ «Красный, желтый, зеленый»	1. Занятие «В городском транспорте». 2. Беседа «Мы путешествуем в метро». 3. Сюжетно-ролевая игра «Перекресток». 4. Конкурс рисунков на тему ПДД.	Разработка конспекта сюжетно-ролевой игры «Перекресток».	Изготовление стенда «Осторожно, улица!»
МАРТ «Как избежать беды?»	1. Занятие «Движение транспорта и работа водителя». 2. Дидактическая игра «Дорожные знаки». 3. КВН «Зелёный огонёк». 4. Целевая прогулка «Дорожные знаки».	Просмотр открытого мероприятия – КВН «Зелёный огонек».	1. Участие в КВН. 2. Целевая экскурсия «Наблюдение за работой водителя».
АПРЕЛЬ «Правила – наши помощники»	1. Беседа «Где можно и где нельзя играть». 2. Дидактическая игра «Логические дорожки». 3. Подвижная игра «Цветные автомобили». 4. Театрализованная	Тестирование педагогов для выявления уровня своих знаний по дорожной тематике.	Консультация «Родитель – образец для подражания».

	постановка «Дорога к теремку».		
Проектная деятельность. Создание альбомов «Это – папа, это – я, это – улица моя!»			
МАЙ «Школа дорожных наук»	1.Занятие «Правила катания на велосипеде (самокате, роликах)». 2.Дидактическая игра «Моделируемые знаки». 3.Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь!». 4.Музыкально - игровой досуг «Помни правила дорожного движения». 5.Конкурс рисунков на асфальте на тему ПДД.	1.Участие педагогов в акции «Водитель! Сохрани мне жизнь!» 2.Участие в музыкально-игровом досуге «Помни Правила дорожного движения».	1.Участие в акции. 2.Внесение информации по обучению детей ПДД в родительский уголок.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
81 (восемьдесят один) лист

Заведующий
МБДОУ № 90
«Сказка»



И. Сергеевич