

СОГЛАСОВАН:
на педагогическом совете № 1
от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»
_____ О.Н. Серкевич

ГОДОВОЙ ПЛАН **ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ** **И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 90
«СКАЗКА»

на 2022-2023 учебный год

СОГЛАСОВАНО
с Родительским комитетом
Протокол № 3 от 30.08.2022 г.

Введен в действие
Приказом № 55 от 01.09.2022 г.

г. Симферополь,
2022 г

Структура годового плана

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 90 «Сказка» за 2021-2022 учебный год.....	3
1.1 Исходное положение	
1.2 Списочный состав на 01.06.2022 г.	
1.3 Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников	
1.4 Вариативное образование представлено следующими группами	
1.5 Социальный заказ, образовательные потребности родителей	
1.6 Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП МБДОУ № 90 «Сказка»	
II. Повышение квалификации и профессионального мастерства.....	35
2.1 Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)	
2.2 Подготовка к аттестации и ее проведение	
2.3 Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	
2.4 Самообразование педагогов	
III. Организационно-педагогическая работа.....	38
3.1 Проблемный семинар	
3.2 Семинары	
3.3 Консультации	
3.4 Открытые показы	
3.5 Работа творческих групп	
3.6 Подготовка и проведение педагогических советов	
3.7 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	
3.8 Участие в конкурсах, смотрах, выставках и акциях	
3.9 Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	
IV. Система внутреннего мониторинга.....	45
V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.....	46
5.1 Взаимодействие с семьей	
5.2 Взаимодействие дошкольного учреждения и школы	
5.3 Взаимодействие дошкольного учреждения с другими организациями	
5.4 Работа по повышению педагогической компетентности родителей	
5.5 Совместное творчество детей, родителей и педагогов (праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и др.)	
5.6 Преимственность и работа со школой	
5.7 Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями	
VI. Административно-хозяйственная работа.....	55

6.1 Создание развивающего жизненного пространства детей (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)

Приложения №1

План работы по преемственности ДОУ и МБОУ № 2.....58

Приложение №2

Организация и проведение летней оздоровительной работы.....62

Приложение №3 План лечебно–профилактической работы64

Приложение №4 План мероприятий по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма66

Приложение №5

План мероприятий по пожарной безопасности67

Приложение №6 План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности68

Приложение №7

Циклограмма методических мероприятий в ДОУ.....69

Приложение №8 Циклограмма педагогического просвещения родителей в ДОУ70

Приложение №9 План – график праздников и развлечений71

Приложение № 10 План работы команды ЮПИД на учебный год72

РАЗДЕЛ I

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за прошедший учебный год

Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 90 «Сказка»» муниципального образования городской округ г. Симферополь Республики Крым осуществляло свою деятельность в 2021-2022 учебном году согласно:

Законов РФ:

- Конституции РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейного кодекса РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон РФ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»

Нормативно-правовых документов Министерства просвещения РФ:

- Приказа Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказа Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Документов Федеральных служб:

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Региональных документов:

- Закона Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Указа Главы Республики Крым от 17 марта 2020 № 63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);
- «Методических рекомендаций по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

Международно-правовых актов:

1. Конвенции о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенции о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларации прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документов локального уровня:

- Устава МБДОУ № 90 «Сказка», утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым № 7054 от 20.12.2019 г.;
- Свидетельства о государственной регистрации юридического лица серия 91 № 000012212 от 12.12.2014);
- Свидетельства о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 12.12.2014 г. 9102, ИНН 9102060566, КПП 910201001,

- выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю;
- Коллективного договора МБДОУ № 90, утвержденного 12.03.2021 г;
 - Общеобразовательной программы МБДОУ № 90 «Сказка»;
 - Рабочей программы воспитания МБДОУ № 90 «Сказка» на 2021-2025 г.
 - Лицензии на право ведения образовательной деятельности № № 1531 от 11.02.2020

Воспитательно-образовательная работа направлена на охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического развития воспитанников, формирование здорового образа жизни и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье, социально-личностного и физического развития детей.

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ является развитие физического здоровья детей, формирование здорового образа жизни и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка» расположено по адресу: г. Симферополь, улица Гражданская, 67. Идентификационный код 08712697, форма собственности – государственная.

Адрес сайта: <https://simdou90.crimea-school.ru>

Адрес электронной почты: sadik_skazka@crimeaedu.ru

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 17 ноября 1976 года. Общая площадь территории 1,3349 га.

Проектная мощность 290 мест, 12 возрастных групп на момент постройки. В 2020-2021 учебном году функционировало 12 дошкольных групп из них 2 группы раннего возраста и 10 дошкольных групп. Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида. Воспитательно-образовательный процесс проводился в 2021-2022 учебном году на русском языке. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы с 7⁰⁰ до 19⁰⁰. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей.

Списочный состав на 01.06.2022 г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			2 группы	3 группы	2 группы	3 группы	2 группы
12	290	298	49	76	52	75	46

МБДОУ № 90 «Сказка» реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического развития воспитанников, формирование здорового образа жизни и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье, социально-личностного и физического развития детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в ДОУ «Сказка» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. Учреждение посещают дети от 2-х до 7-ми лет. Все группы общеразвивающей направленности комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы в первые дни до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей. Для детей создаются условия, способствующие снижению болезненного протекания процесса привыкания к детскому саду.

Консультативный пункт (для родителей): специалистами проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний, по повышению внимания проблемам социализации и развитию общей культуры воспитанников.

Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в ДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общим недоразвитием речи I-III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из 5 нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного и регулируется положением о логопункте. Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения. По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют 12 групп – 12-ти часового режима, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей и реализацию ООП ДОУ.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка-выпускника ДОУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП МБДОУ «Сказка» за 2021-2022 учебный год

Работа дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение цели: построение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательной деятельности был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решения программных задач осуществлялись через разные формы совместной деятельности педагогов и детей. Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовкой ребенка к жизни в современном обществе.

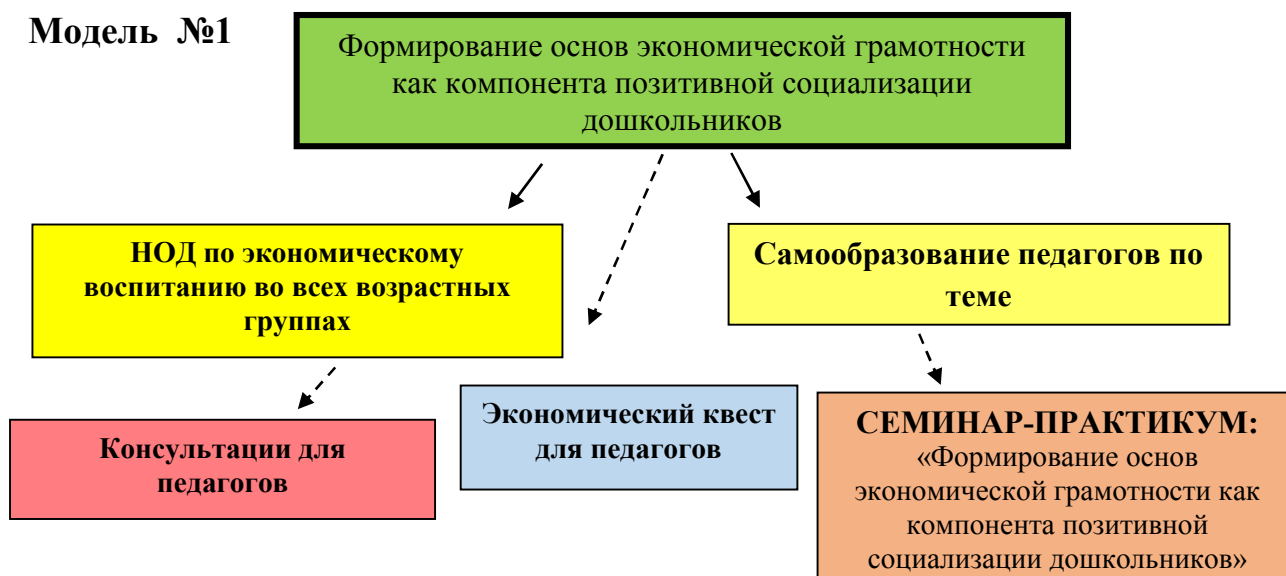
Повышение профессионального мастерства и мотивации педагогов осуществлялась согласно перспективного и годового планов, утвержденных педагогическим советом, советом учреждения и согласованных с городским управлением образования, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.
2. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.
3. Совершенствование системы работы детского сада по патриотическому воспитанию через ознакомление с природой родного края и посредством организации РППС ДОУ
4. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
5. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по формированию элементарных математических представлений и финансовой грамотности детей в процессе разных видов детской деятельности.

Образовательная деятельность МБДОУ № 90 «Сказка» осуществлялась в строгом соответствии с требованиями Роспотребнадзора и с Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19)» в очном режиме.

В процессе четко спланированной деятельности решение основных представленных задач прослеживается в моделях:

Модель №1

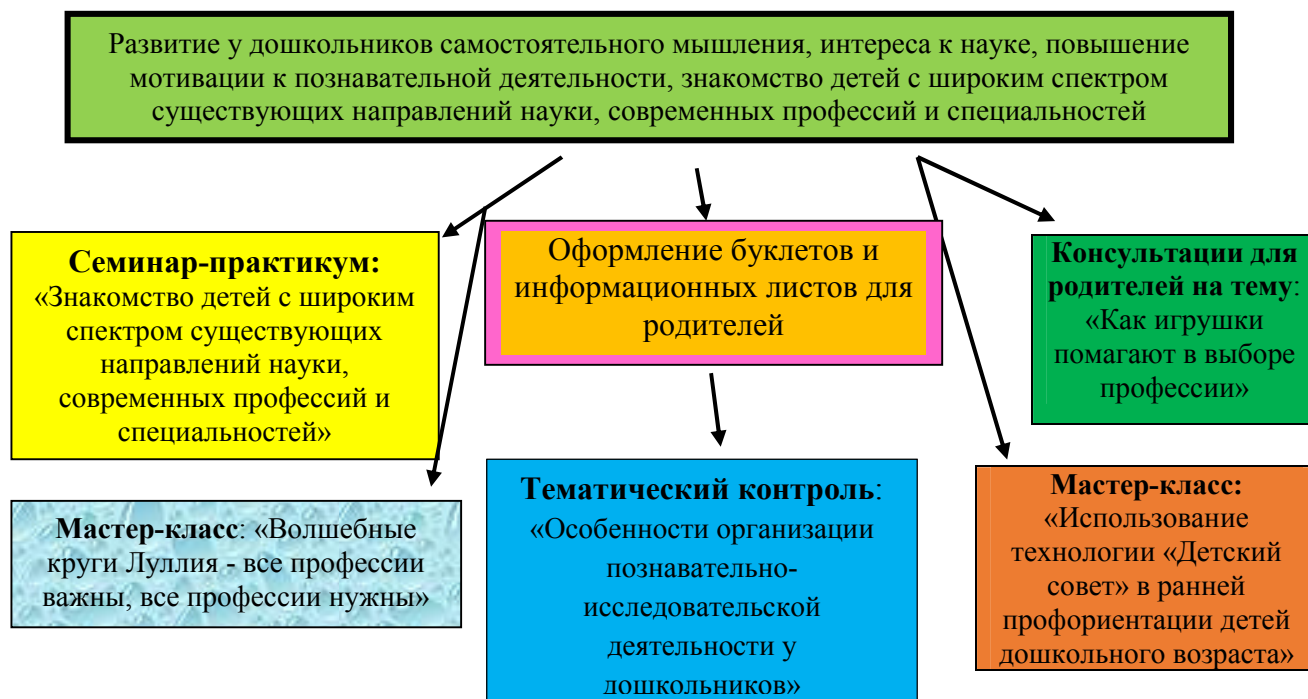


Педагогу дошкольного образования необходимо знать, что в процессе формирования позитивных установок к различным видам труда, закладывания основ экономической и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста

вырабатываются навыки самообслуживания, элементарного бытового труда в помещении и на улице, а также складываются первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Необходимость формирования позитивных установок отражена во ФГОС ДО. В образовательной области «Познавательное развитие» предусмотрено «формирование позитивных установок к различным видам труда...».

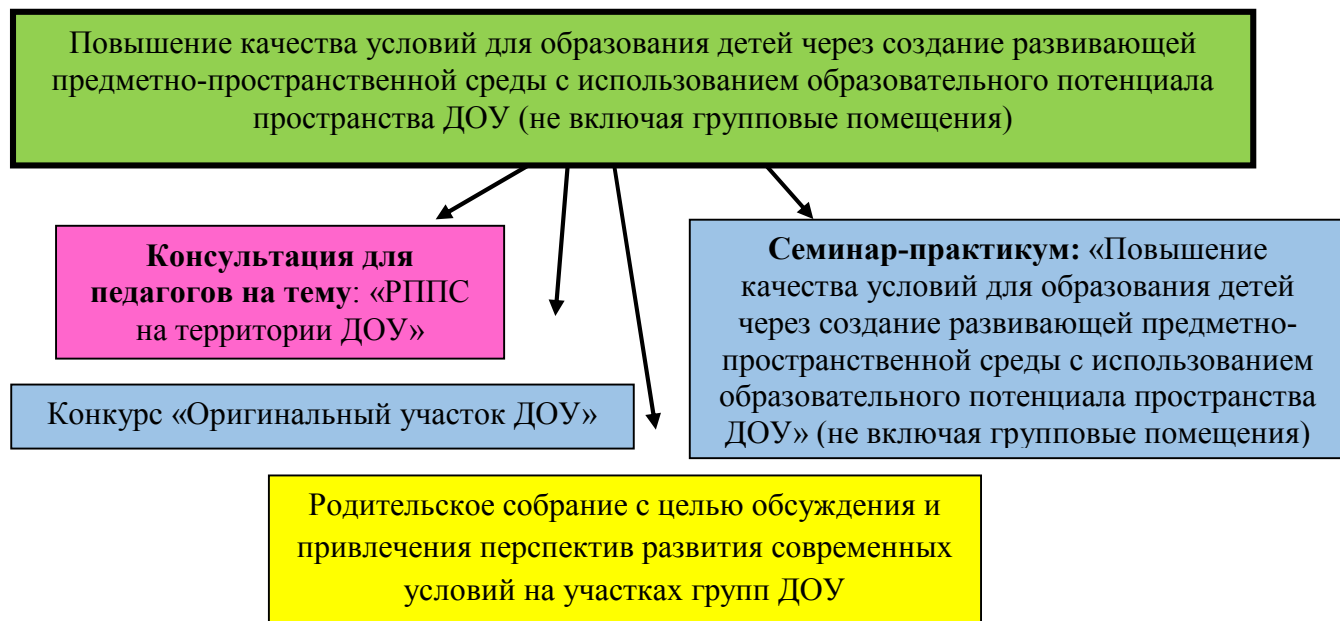
Таким образом, педагогический процесс, спроектированный на базе единства цели, содержания форм и методов обучения и основанный на установлении взаимодействия по типу «педагог-ребенок-родитель» при наличии специально созданной предметно-пространственной среды формирует у дошкольников основы экономической грамотности как компонента позитивной социализации.

Модель №2



При реализации данной модели повышается познавательная активность и мотивация детей дошкольного возраста, любознательность, воображение, творческая активность, интерес к профессиям взрослых – позиционирование себя в различных профессиях; дети могут творчески проявить свою индивидуальность в разных видах деятельности. Повышается заинтересованность детей в получении первоначальных знаний в области технических наук.

Модель № 3



Таким образом, методически грамотная организация развивающей среды не только внутри дошкольного учреждения, но и на его территории, позволит содействовать развитию психических процессов детей дошкольного возраста, усвоению обязательных знаний, умений, норм, правил, приобщению детей к природе, формированию нравственных и эстетических начал, большей социализации. Ведь площадка для прогулок в детском саду – это продолжение игрового пространства группы. Здесь реализуются как познавательные, развивающие задачи, так и воспитательные. Именно на участке возможна организация такой среды, направленной на «гармонизацию с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости, степени влияния на личность ребенка» всех ее компонентов, которая способствует развитию личности дошкольника, становится источником его знаний и социального опыта, в том числе и игрового.

Модель № 4



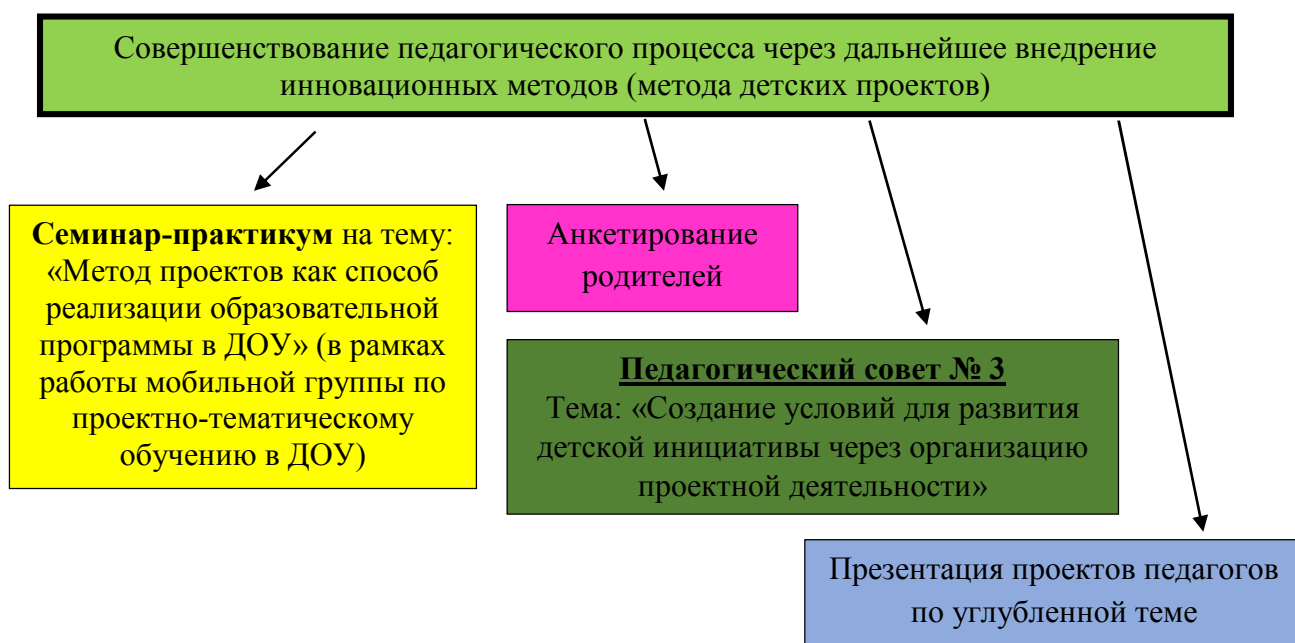
Исходя из представленной модели можно сделать вывод, что в процессе реализации данной задачи педагогическим коллективом обозначена актуальность проблемы реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ на современном этапе развития российского образования. Определены основные направления деятельности которые реализуются через блоки системы здоровьесбережения: медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный, социально-психологический, валеологическое просвещение всех участников педагогического процесса. Эффективность решения проблемы достигалась путем взаимосвязанной, системной работы по основным блокам:

- ❖ социально-педагогический блок;
- ❖ воспитательно-образовательный блок;
- ❖ коррекционно-развивающий блок;
- ❖ диагностико-консультативный блок;
- ❖ физкультурно-оздоровительный блок.

Для реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования педагоги ДОУ используют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технологию исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технологии портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровую технологию;
- технологию «ТРИЗ», мнемотехнику и др.

Модель № 5



Реализуя данную модель можно сделать вывод, что новый виток интереса к проекту как способу организации жизнедеятельности детей объясняется его потенциальной интегративностью, соответствием технологии развивающего обучения, обеспечением активности детей в образовательном процессе, совершенствованием педагогического процесса. Таким образом, метод детских проектов в работе сегодня - это оптимальный, инновационный и перспективный метод, который должен занять свое достойное место в системе дошкольного образования.

Анализируя результаты педагогической деятельности в 2021-2022 учебном году, можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в достаточном объеме. При планировании работы на 2022-2023 год, учитывая нестабильную эпидемиологическую обстановку в регионе, требования Федерального государственного образовательного стандарта, необходимо продолжать начатую работу по внедрению дистанционных образовательных технологий, расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых МБДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования.

Информационно-методическое обеспечение

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обеспечен ФГОС ДО, Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Истоки», программой «Крымский венок», парциальными программами: «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой; «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой; «Музыкальные шедевры» Радыновой О.Л.; «Примерная адаптированная образовательная программа» Нищевой Н.В., «Коррекционно-развивающая программа «Цветик-семицветик» Куражевой Н.Ю.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ООП и учебным планом ДОУ. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» входило в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализовывались как в обязательной части, в части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в перспективно-тематическом планировании во всех возрастных группах.

Оформлена подписка периодической печати России на 2022 год.

В дошкольном учреждении имеются компьютеры, принтеры, ноутбуки, мультимедийная аппаратура для работы персонала, что способствует совершенствованию работы педагогов для применения ИКТ.

Методический кабинет оснащен детской и учебно-методической литературой, периодическими подписными изданиями, соответственно требованиям ФГОС, ООП ДОУ, программой «Истоки», парциальными программами и имеет доступ к Интернету.

Сайт дошкольного учреждения постоянно пополняется новой информацией по реализации и осуществлению требований ФГОС ДО, переоформлена наглядная агитация.

С целью повышения эффективности программно-методического обеспечения ведётся тесное взаимодействие ДООУ с «Информационно-методическим центром», КРИППО, территориальной ПМПК, Инженерно-педагогическим колледжем ГБОУ ВО РК «КИПУ».

В течении учебного года совместно с педагогическим коллективом проведены 5 педсоветов, являющиеся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме диалогов, творческих конференций, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Широко использовались анкетирование, презентации, деловые игры. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета; разработаны для педагогов и родителей консультации, смотры-конкурсы.

Все педагоги детского сада создавали благоприятную обстановку для освоения дошкольниками учебного материала. На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий. Все коллективные просмотры были проведены на высоком уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности.

В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДООУ. С этой целью воспитателями, специалистами были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации. В конце учебного года все педагоги представили презентации своих проектов по самообразованию.

Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов. Разработан перспективный план методической работы с кадрами, с аттестуемыми педагогами. Необходимо продолжать внедрять в работу педагогического коллектива: освоение современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании, образовании, оздоровлении детей дошкольного возраста (мастер-классы, технологию метода проекта, творческие конкурсы, издательскую деятельность и т.д.).

Педагогический коллектив и воспитанники принимали участие

- Международном конкурсе «Человек и Природа. Сказки о временах года» - 3 ребенка 1 место, 12 детей - 2 место, 21 ребенок - 3 место - 96 детей; «Человек и Природа. На воде и под водой» - 90 детей
- Республиканском конкурсе рисунка «Мир глазами детей» - диплом III степени - 1 ребенок
- Муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» - диплом I ст - 1 ребенок, диплом III ст - 2 ребенка, грамота за участие - 2 ребенка, благодарность воспитателю за привлечение и подготовку детей к конкурсу;
- Муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных учреждений «Правила дорожные детям знать положено» - диплом I ст - 2 ребенка, диплом II ст - 3 ребенка, благодарность воспитателю за подготовку победителей конкурса;

- Муниципальном этапе Международного детского экологического форума «Зеленая планета» - диплом II ст - 1 ребенок, диплом III ст - 1 ребенок, грамота за участие - 2 ребенка;
- Территориальном отборочном соревновании «Первые шаги» - 11,8 б (1 место в «кусте»);
- во всероссийском уроке и всероссийской олимпиаде «Эколята - юные защитники природы»

Педагоги детского сада приняли участие в учебном году:

- Муниципальном этапе Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности», Бугаева ОВ - 28 б.
- Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2022», Мирошникова ТА - 41 б.
- презентации конструкторских находок из LEGO конструктора и разработке инструктивных карт «Военная техника», Овценова ЮВ - благодарность;
- проекте ко дню рождения Симферополя видеоролик «Город, которым гордимся»
- городском флешмобе «Верните память»
- дистанционно участвовали во Всероссийском форуме «Воспитатели России»

Пять групп детского сада старшего возраста - 98 детей - зарегистрированы на сайте «Навигатор» дополнительного образования Республики Крым в кружок «Креативная мастерская». Дети с огромным удовольствием освоили программу кружка, фотографии работ выставлены на сайт дополнительного образования.

Также педагоги принимали активное участие в онлайн вебинарах и семинарах по различным темам на электронных образовательных ресурсах. В течении учебного года в КРИППО прошли дистанционные курсы повышения квалификации 9 педагогов, заведующий и заместитель заведующего по ВМР.

8 сотрудников прошли обучение в Добровольную пожарную дружину, собран и передан в МЧС пакет документов на государственную регистрацию добровольной пожарной дружины в реестр общественных объединений пожарной охраны Главного управления МЧС России по Республике Крым.

Методическая работа строилась с учетом рекомендаций Управления образования, Симферопольского информационно-методического центра, с согласованием программного материала по новым направлениям работы, с учетом полученных знаний на городских методических объединениях, а также с учетом рекомендаций Главного санитарного врача РФ в связи с ограничительными мероприятиями по Covid-19. Педагоги ДОО объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают дистанционную работу и инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Коллектив ДОО уделял большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только

педагоги и воспитатели, но и родители. Эта работа основывалась на комплексном подходе. Воспитатели проводили с детьми тематические занятия в группах, закрепляли полученные знания в разных видах деятельности. Самой интересной формой работы в данном направлении являлось проведение мероприятий с использованием театрализации, обыгрыванием ситуаций – ведь только через игровую деятельность ребенок легко и быстро запоминает то, что может показаться ему случайным и неинтересным. Подобная форма обучения нравится детям и дает педагогу дополнительную возможность для реализации замыслов в работе с дошкольниками. Был проведен конкурс рисунков детей и родителей по правилам дорожного движения и безопасности на дороге в зимний период. В течении года воспитатели оформляли информационные стенды, папки-передвижки, буклеты для родителей, во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД. Собирается материал для создания мини-музея по дорожному движению.

В течении года велась разноплановая работа с родителями. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. Однако, ввиду карантинных мер, большая часть работы проводилась дистанционно через гаджеты:

- ознакомление с уставными и локальными документами на сайте ДОУ;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- проведение родительских собраний через Viber, Discort;
- консультативные беседы по запросам родителей по ПДД на сайте;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2021-2022 учебный год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными. Таким образом, по результатам педагогической работы в 2021-2022 учебном году по выполнению годового плана, Основной образовательной программы, реализации Программы развития, созданы хорошие условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья.

Можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме и методически разнопланово. При планировании работы с педагогами на 2021-2022 учебный год необходимо осуществлять комплексно-практический подход подачи материала, учитывая требования ФГОС (модернизация воспитательно-образовательного процесса) и целевые ориентиры ООП ДОУ.

Результаты реализации ООП ДОУ

В 2021-2022 учебном году коллектив дошкольного учреждения продолжал работать над реализацией целевых ориентиров Основной образовательной программы ДОУ и ФГОС ДО (п. 4.1. – требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) по принципу комплексного подхода к воспитательно-образовательному процессу.

В течении учебного года, в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития детей (диагностике) в соответствии с ФГОС ДО», в дошкольном учреждении была проведена психолого-педагогическая диагностика детей по

освоению детьми основных разделов программы по методике Верещагиной Н.В., принятая на установочном педагогическом совете № 1 от 31.08.2018 года.

Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка. Предлагаемые параметры оценки для каждого возраста подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2. ФГОС ДО.

Результаты мониторинга объективно показывают успешность овладения Программой каждым ребенком и всей группой.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения ООП ДО, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития к каждому возрастному периоду.

В октябре 2021 года в мониторинге приняли участие 261 ребенок, в апреле 2022 года 272 от 2 до 7 лет

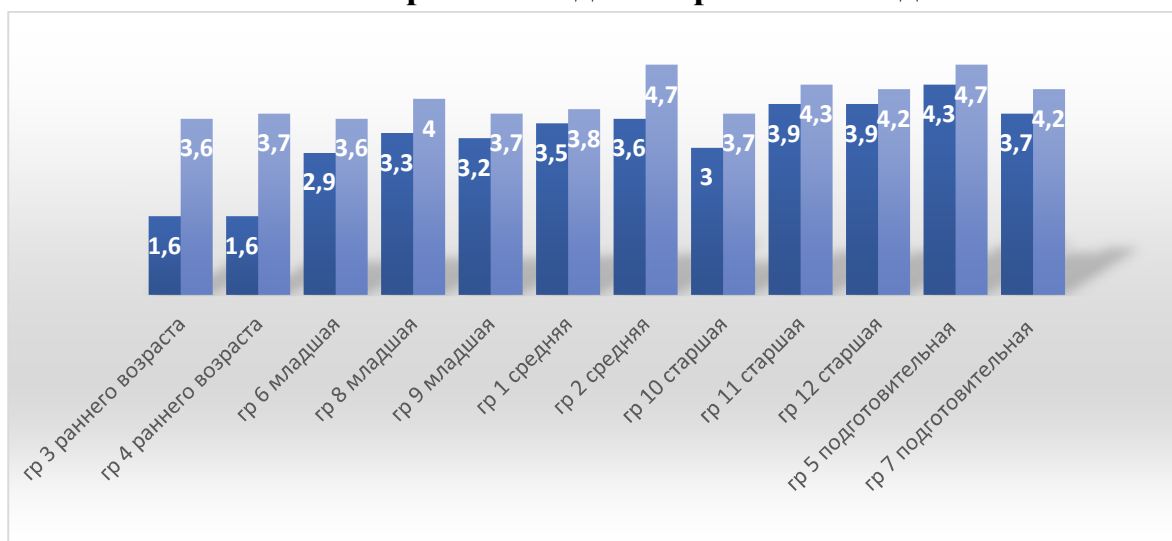
Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстроен в соответствии с основной программой, с учетом ФГОС ДО. Все педагоги фиксировали результаты в диагностических картах, проводили анализ уровня освоения программы, указывали причину низкого и низшего уровня, определяли по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Диаграмма по результатам мониторинга по образовательной программе на октябрь 2021 года и апрель 2022 года



Высокий: 4,6-5	Соответствует возрасту: 3,6-4,5	Средний: 2,6-3,5	Ниже среднего: 1,6-2,5	Низкий: 1-1,5
-------------------	------------------------------------	---------------------	---------------------------	------------------

Результаты диагностики по освоению образовательной программы ДОУ

№ групп	Образовательные области										Итоговый показатель	
	Соц-ком. развитие		Познават развитие		Речевое развитие		Худ-эстетич развитие		Физическ развитие			
	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр
3, ранний возраст	2,0	3,6	2,2	3,8	0,9	3,5	1,4	3,5	1,6	3,7	1,6	3,6
4, ранний возраст	1,6	3,8	1,5	3,6	1,5	3,5	1,5	3,5	2,0	3,9	1,6	3,7
6, мл. группа	2,6	3,5	3,0	3,7	2,5	3,5	3,2	3,7	3,0	3,7	2,9	3,6
8, мл. группа	3,2	3,8	3,4	4	3,2	3,9	3,3	4,1	3,6	4,4	3,3	4
9, мл. группа	3,0	3,8	3,1	3,7	2,8	3,3	3,3	3,8	3,6	4,1	3,2	3,7
1, сред группа	3,5	4	3,7	3,6	3,3	3,8	3,6	3,8	3,5	4	3,5	3,8
2, сред группа	3,7	4,7	3,7	4,7	3,7	4,6	3,5	4,6	3,6	4,8	3,6	4,7
10, стар группа	3,1	3,9	3,2	4	2,8	3,5	2,6	3,4	3,1	3,7	3,0	3,7
11, стар группа	3,9	4,2	3,8	4,4	3,7	4,1	4,1	4,5	4,3	4,7	3,9	4,3
12, стар группа	3,8	4,2	3,7	4,3	3,8	4,2	4,0	4,3	4,1	4,1	3,9	4,2
5, подг группа	4,1	4,6	4,2	5,3	4,4	4,7	4,2	4,7	4,5	4,7	4,3	4,7
7, подг группа	3,7	4,3	3,6	4	3,9	4,2	3,9	4,2	4,0	4,4	3,7	4,2
Итог пок-тель:	3,2	4	3,3	4,1	3,0	3,9	3,5	4	3,4	4,2	3,3	4

По результатам мониторинга на апрель можно сделать вывод, что результаты развития детей ДОУ по всем областям ниже среднего отсутствуют.

Большинство групп «соответствуют возрасту» - средняя № 1, группы раннего возраста № 3 и 4, младшие группы № 6, 8 и 9; старшие № 10, 11 и 12; подготовительная № 7.

Высокий уровень по всем образовательным областям у подготовительной группы № 5 и средней группы № 2.

Необходимо дальше продолжать развивать и больше уделять внимание речевой и познавательной области.

Проанализировав результаты мониторинга всех групп по пяти образовательным областям (итоговый показатель по детскому саду составляет 4 балла) можно сделать следующий вывод: по сравнению с началом учебного года уровень освоения программного материала воспитанниками дошкольного образовательного учреждения на апрель достаточный, результаты стабильные и хорошие.

Проанализировав результаты мониторинга всех групп по пяти образовательным областям можно сделать следующий вывод: по сравнению с началом учебного года уровень освоения программного материала воспитанниками дошкольного образовательного учреждения на апрель достаточный, результаты хорошие.

Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, о Родине и малой Родине - Крыме, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики, что помогает использовать выводы исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции);

- оптимизация работы с группой детей (ФГОС ДО п 3.2.3)

Уровень освоения знаний воспитанников соответствует задачам примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», целевых ориентиров ООП ДО и ФГОС ДО по принципу комплексного подхода к образовательному процессу.

Созданная в дошкольном учреждении развивающая, здоровьесберегающая среда, позволила успешно осуществлять коррекционно-оздоровительную работу с детьми, совершенствовать их двигательную активность, эффективно проводить физкультурную и профилактическую работу с учетом личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку.

Результаты мониторинга физического развития за 2021-2022 учебный год: в октябре 2021 года протестирован 261 воспитанник

Уровень	Осв	Низкий	Средний	Высокий
Количество детей	6	17	180	58
Количество (%)	2 %	7 %	69 %	22 %

В апреле 2022 года протестировано 272 ребенка:

Уровень	Осв	Низкий	Средний	Высокий
Количество детей	3	4	164	101
Количество (%)	1 %	2 %	60 %	37 %

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:

Высокий уровень физической подготовленности воспитанников достигнут благодаря:

- ✓ систематизированному подходу к занятиям;
- ✓ проведению индивидуальной работы с детьми, закаливающих мероприятий;
- ✓ консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
- ✓ повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:

- ✓ не посещение занятий в течение года (в т. ч. из-за карантина в группах).
- ✓ индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.
- ✓ недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

Вывод: Результаты мониторинга достижений воспитанников показали положительную динамику.

Таким образом, в результате проведенного мониторинга было выявлено, что

- уровень физической подготовленности групп общеразвивающей направленности воспитанников 4 года жизни повысился в среднем на 15 %.
- уровень физической подготовленности групп общеразвивающей направленности воспитанников 5 года жизни повысился в среднем на 21 %.
- уровень физической подготовленности групп общеразвивающей направленности воспитанников 6 года жизни повысился в среднем на 25 %.
- уровень физической подготовленности групп общеразвивающей направленности воспитанников 7 года жизни повысился в среднем на 31 %.

Важным направлением работы в МБДОУ является художественно-эстетическое и музыкальное воспитание дошкольников.

Приоритетным направлением работы музыкального руководителя является воспитание морально-этических ориентиров у дошкольников посредством музыкального воспитания.

Система мониторинга достижения детьми результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется на основе методической разработки «МОНИТОРИНГ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ» (Пивень М.И., Зинченко И.А., Хахулина Н.А., и др). Основная цель мониторинга – осуществить анализ и прогнозирование педагогической деятельности музыкального руководителя ДОУ; спроектировать индивидуальный образовательный маршрут дошкольника.

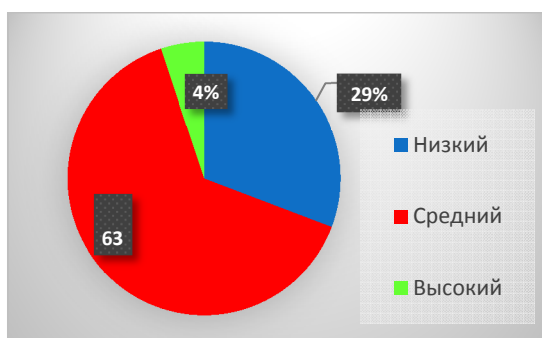
В мониторинге из 304 детей по списку приняли участие в октябре - 240 детей - 79 %, в апреле - 238 детей - 78 %. Выпущено в школу 50 выпускников.

Сводная таблица результатов по уровням освоения программы

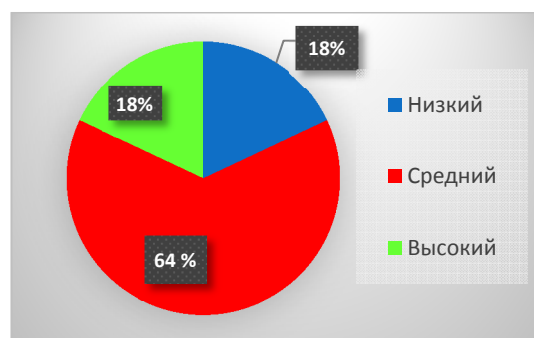
Музыкальный руководитель: Миронова А.М.

Группы №	Младшая группа № 6 (%)		Средняя группа № 1 (%)		Старшая группа № 10 (%)		Подготовительная № 7 (%)		Всего детей (%)	
	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр
Уровни освоения										
Низкий	9 43 %	7 29 %	8 35 %	6 26 %	5 23 %	3 13 %	6 19 %	1 26 %	28 29 %	17 18 %
Средний	12 61 %	14 58 %	16 65 %	15 65 %	15 71 %	15 62 %	18 67 %	18 72 %	61 63 %	62 64 %
Высокий	0	3 13 %	0	2 9 %	1 6 %	6 25 %	3 14 %	6 24 %	4 4 %	17 18 %

ОКТАБРЬ



АПРЕЛЬ

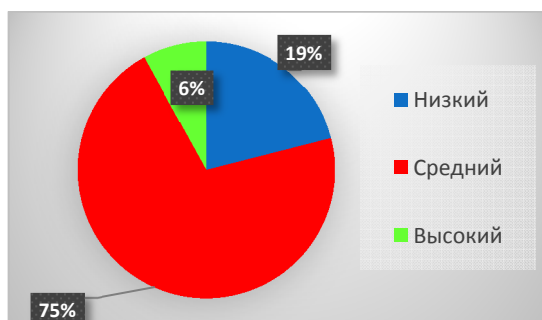


Сводная таблица результатов по уровням освоения программы

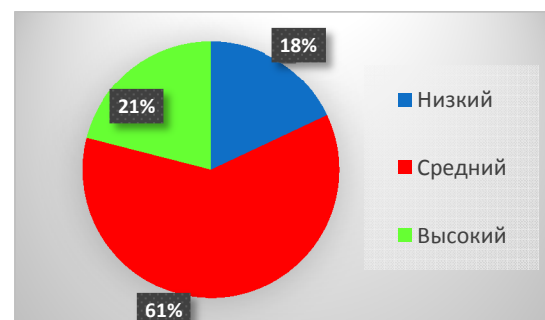
Музыкальный руководитель: Соломатина Д.М.

Группы №	Младшая группа № 9 (%)		Средняя группа № 2 (%)		Старшая группа № 12 (%)		Подготовительная № 5 (%)		Всего детей (%)	
	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр
Уровни освоения										
Низкий	8 29%	8 33 %	6 22 %	5 18 %	5 20%	4 17 %	2 9%	1 5 %	21 21 %	18 18 %
Средний	17 71%	13 54 %	18 64%	15 54 %	20 80%	15 63 %	16 69%	17 77 %	72 71 %	60 61 %
Высокий	0	3 13 %	4 14 %	8 28 %	0	5 20 %	5 22 %	4 18 %	9 8 %	20 21 %

ОКТАБРЬ



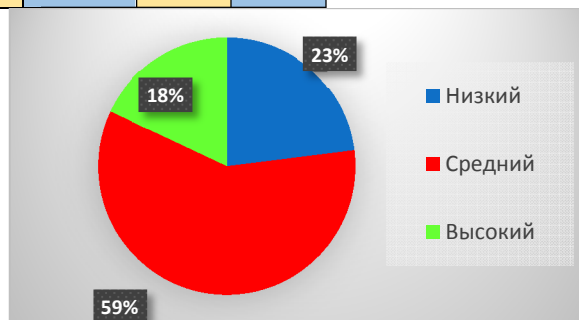
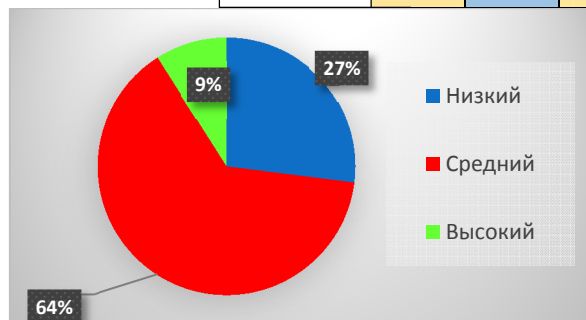
АПРЕЛЬ



Сводная таблица результатов по уровням освоения программы

Музыкальный руководитель: Соломатина Д.М.

Группы №	Младшая группа № 8 (%)		Старшая группа № 12 (%)		Всего детей (%)	
	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр
Низкий	7 33 %	6 30 %	5 21 %	4 17 %	12 27 %	10 23 %
Средний	13 62 %	11 55 %	16 67 %	15 63 %	29 64 %	26 59 %
Высокий	1 5 %	3 15 %	3 12 %	5 20 %	4 9 %	8 18 %



Мониторинг музыкального воспитания детей осуществлялся с помощью анализа проведенной начальной и итоговой диагностики, которая проводилась путем наблюдения за детьми в процессе совместно-познавательной и свободно-игровой деятельности воспитанников.

Этапы работы:

1 этап диагностический: сбор информации по проблеме, проведение диагностики, изучение и анализ исследований в данной области.

2 этап практический: проведение занятий, индивидуальная работа с детьми по развитию творческих способностей, корректировка методов и средств достижения поставленных задач.

3 этап обобщающий: итоговая диагностика музыкального развития детей, оценка результатов.

Диагностика уровня развития музыкальных способностей проводилась 2 раза в год по следующим направлениям:

- Слушание музыки
- Пение
- Музыкально-ритмические движения
- Детское музыкальное творчество
- Игра на музыкальных инструментах

Для достижения полученных результатов осуществлялась работа музыкальных руководителей, предполагающая не только изучение практического программного материала, но и изучение теоретических основ музыкального развития детей дошкольного возраста.

Методика оценки имеет трехуровневый подход:

- если тот или иной показатель сформирован у ребенка и соответственно наблюдается в его деятельности, уровень «высокий» - «3 балла»
- если тот или иной показатель находится в состоянии становления, проявляется неустойчиво, с помощью взрослого, уровень «средний» - «2 балла»

Эти оценки отражают состояние нормы развития и освоения программы музыкального воспитания.

- если тот или иной показатель не проявляется в деятельности ребенка (ни в совместной, ни в самостоятельной), ставится уровень «низкий» - «1 балл»

Для улучшения показателей «низкого и среднего уровня» развития музыкальных способностей детей была усилена индивидуальная педагогическая работа с детьми с учетом выявленных проблем.

Присутствие показателей с «низким уровнем» потребовало привлечения комплексного психолого-педагогического сопровождения в лице сотрудников ПШк ДОУ (педагога-психолога, учителей-логопедов). По результатам диагностики комиссией были даны рекомендации, как учитывать особенности развития каждого ребенка.

Анализ общих результатов данного обследования свидетельствует о том, что преобладает процентный показатель количества детей со средним уровнем развития:

- на начало учебного года: высокий 8 %, средний 67 %, низкий 25 %
- на конец учебного года: высокий 19 %, средний 62 %, низкий 19 %

Вывод:

Преобладание показателей среднего уровня музыкального развития детей на начало и на конец учебного года свидетельствует о том, что освоение воспитанниками основной музыкальной программы дошкольного образования имеет достаточный уровень. Процент низкого уровня освоения программы по музыкальному воспитанию станет предметом повышенного внимания музыкальных руководителей при дальнейшем планировании работы на 2022-2023 учебный год и разработке индивидуальных маршрутов для детей. Сказался на общей ситуации еще и период карантинных мероприятий.

В МБДОУ № 90 «Сказка» в соответствии с ФГОС ДО п. 3.2.3 педагогом-психологом Синниковой О.Г. используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей).

Правильно организованная ежегодная психолого-педагогическая диагностика показывает освоение детьми знаний, умений и навыков, определяет оптимальные методы и приёмы работы, что еще раз подтверждает правильно выбранный образовательный маршрут с учетом личностно-ориентированной модели и удовлетворения потребностей каждого воспитанника. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты психологической диагностики обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня

знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствует возрастной норме и оценивается удовлетворительно.

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медицинский и педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и медицинскими работниками осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий.

Результативность психологической службы

В течение 2021-2022 учебного года педагогом-психологом выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом: диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая работы, профилактика и просвещение.

Количество воспитанников детского сада, прошедших обследование педагогом-психологом 304 ребенка.

Психологическое консультирование

Важным направлением в работе является психологическое консультирование родителей, детей и педагогов. Психологическое консультирование осуществляется в индивидуальной и групповой форме. Результатами работы в данном направлении положительные, так как обратившиеся родители и педагоги за психологической помощью осознали причины своих проблем и затруднений, и нашли способы их решения.

Работа с родителями

Выступления на родительских собраниях.

Регулярно оказывала профессиональную помощь родителям в вопросах воспитания и обучения детей, постоянно поддерживала связь с родителями вновь поступивших детей, имеющими проблему с адаптацией в детском саду.

Консультации для родителей на сайте ДООУ:

«Адаптация детей 2-3 лет в детском саду», «Влияние музыки на психологическое состояние ребенка», «Если в вашей семье ребенок с ОВЗ» и др.

Тематические выставки для родителей:

"Подготовка к школе", "Уголок ученика", "Что должен знать и уметь первоклассник".

- ❖ Семинар – практикум «Готов ли мой ребёнок к школе?»,
- ❖ Тренинг «Индивидуальные особенности детей».

Индивидуальные консультации родителей по запросу.

Работа с педагогическим коллективом

В течение года с педагогическим коллективом учреждения проводилась психолого-просветительская работа, консультационная (индивидуальная и групповая).

Были проведены:

- ❖ Психологические тренинги «Наш сплоченный коллектив», «Познакомимся поближе», «Доверие».
- ❖ Семинар-практикум на тему: «Общение воспитателя с родителями воспитанников».
- ❖ Мастер-класс «Использование куклы в работе с детьми».
- ❖ В рамках «Недели психологии» проведена акция «Аптечка для души».

В профилактической и просветительской работе со всеми субъектами образовательного процесса используются разнообразные формы: беседы, семинары, психологические игры, тренинги и т.д.

Важно, чтобы содержание всех форм работы имело практический результат: обсуждались конкретные проблемы воспитания, наглядно показывало, что психологические знания имеют непосредственное отношение к решению конкретных проблем обучения и воспитания дошкольников.

Результаты работы: проведенная работа в 2021-2022 учебном году, носит положительный характер, одобрена администрацией образовательного учреждения. Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов. Повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

В целом в течение учебного года были задействованы все направления деятельности, имеется положительная динамика.

Определение психологической готовности детей к школьному обучению

Количество обследуемых: всего обследовано 50 выпускников подготовительных групп, в школу выпускается 50 детей.

Подготовительные группы	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
50 детей	20 (45%)	30 (55%)	-----

По результатам диагностики, выявлены две группы детей:

Показавшие высокий уровень школьной готовности – 20 человека обследованных, что составило 45% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДООУ.

Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 30 человек, что составляет 55 % от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДООУ.

Детей с низким уровнем готовности не выявлено.

Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом.

- ✓ Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 58% детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы
- ✓ Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 36% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, чтобы получать пятерки).
- ✓ Мотивационно не готовых к обучению в школе - 6% детей.

Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память.

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания.

2. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

3. Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей (средний показатель) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы.

Вместе с тем, в ходе проверки установлено:

- часть детей испытывали затруднения в ориентации на плоскости;
- наблюдаются затруднения в мыслительных процессах;
- недостаточно развита связная речь.

Диагностика готовности к школе в целом имеет положительную динамику.

Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и,

естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с ниже средним уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями познавательного или эмоционально – волевого развития, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

Результаты коррекционной работы

В ДОУ работает логопедический пункт для детей 5-7 года жизни с целью организации коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Логопедический пункт при ДОУ обеспечивает коррекционную помощь детям дошкольного возраста, а также консультативную помощь воспитателям и родителям по развитию и коррекции речи.

Учителя - логопеды Лукьянова Н.И. и Мельникова Т.А. - специалисты высшей категории - воспитывают стремление детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде. Осуществляют взаимодействие с педагогами ДОУ и родителями (законными представителями) по формированию речевого развития детей, по пропаганде логопедических знаний среди педагогов, родителей и воспитанников.

На логопункте в 2021-2022 учебном году было обследовано 128 детей. Нуждались в коррекции 92 ребенка, из них зачислены 57 детей: с ФФНР – 13 детей, ОНР I уровня – 1 ребенок, ОНР III уровня – 32 ребенка, ОНР IV уровня – 2 ребенка.

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счёт создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителями-логопедами.

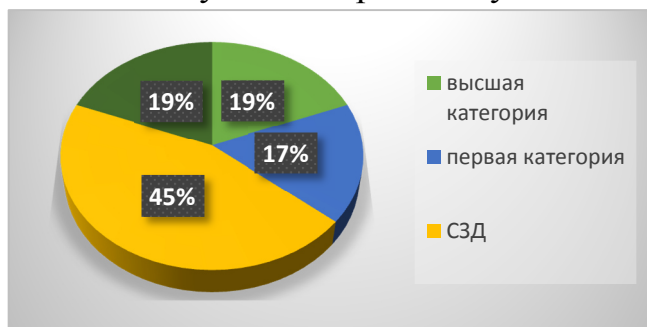
Ведется работа на занятиях на тренажере по методике Бильгоу и дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой.

Кадровое обеспечение

На конец учебного года укомплектованность педагогическими кадрами – 100% - 31 педагог: 24 воспитателя, 7 специалистов (3 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, 1 педагог- психолог, 1 инструктор по физкультуре).

За 2021-2022 учебный год прошли аттестацию на СЗД в соответствии с установленным сроками и графиком перспективного плана аттестации ДОУ следующие педагогические работники: 4 воспитателя - Овценова ЮВ, Куприяненко ММ, Леоненко АП, Анисимова НР.

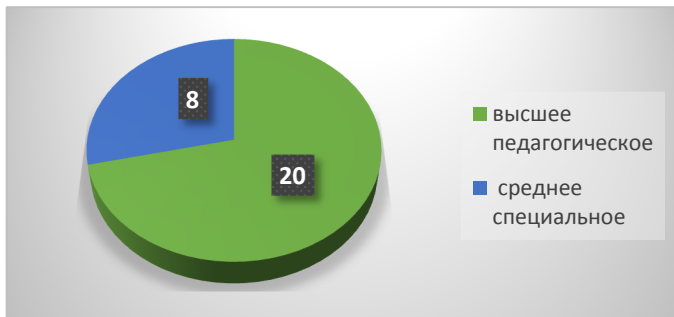
Высшую категорию получила воспитатель Бугаева ОВ.



Таким образом, высшую квалификационную категорию в ДОУ имеют – 6 человек (19 %), I квалификационную категорию – 5 человек – 17 %, СЗД – 14 человек (45 %), 6 человек (19 %) - не аттестованы - это педагоги только закончившие обучение и/или профессиональную переподготовку, или после декретного отпуска.

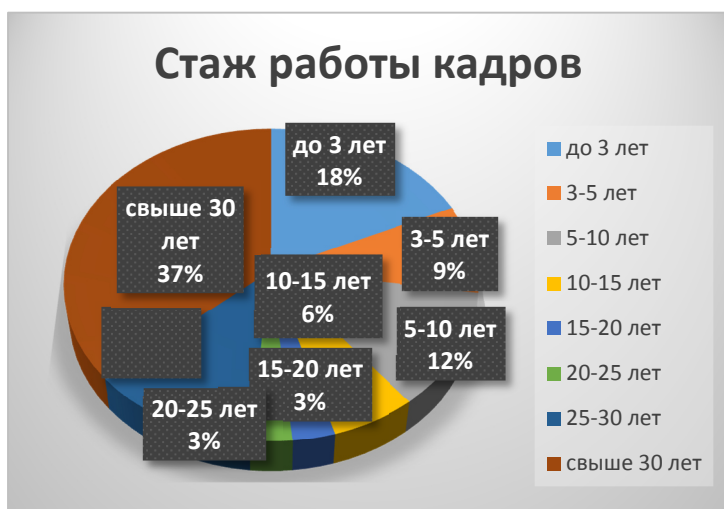
Курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году прошли 9 педагогов, заведующий и зам заведующего по ВМР дистанционно в КРИППО. Однако в 2022-2023 году необходимо предусмотреть охват курсами повышения квалификации всеми педагогами в соответствии с ФГОС ДО и перспективным планом повышения квалификации.

Образовательный уровень:



- высшее образование имеют – 20 педагогов (70 %); – среднее-специальное образование – 8 педагогов (30 %).

Стаж педагогической работы



до 3 - лет - 6 чел
 3-5 лет - 1 чел
 5-10 лет - 4 чел
 10-15 лет - 0 чел
 15-20 лет - 3 чел
 20-25 - 2 чел
 25-30 лет - 2 чел
 более 30 лет - 12 чел

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации, деятельности городских методических объединений, семинаров, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических, конкурсных, общественных мероприятий города и Республики Крым.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитания.

Методическая работа строилась с учетом рекомендаций Управления образования, Симферопольского информационно-методического центра, с согласованием программного материала по новым направлениям работы, с учетом полученных знаний на городских методических объединениях. Педагоги ДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на

наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Материально-техническое обеспечение

МБДОУ № 90 «Сказка» имеет двухэтажное здание и пристройку, включающую зимний сад, спортивный зал, бассейн, прачечную, объединенную с главным зданием надземным переходом. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками, игровыми павильонами. На территории ДОО оборудованы: большой стадион, мини-стадион, футбольное поле с трибунами на 200 человек, "городок безопасности", "поляна сказок"

В ДОО функционируют:

- музыкальный зал;
- студия музыкального творчества;
- методический кабинет;
- 2 логопедических кабинета;
- кабинет педагога-психолога;
- 12 возрастных групп,
- медицинский блок;
- кабинет заведующего;
- кабинет специалиста по охране труда;
- кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями – СанПиН и новым санитарным правилам.

Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности. В группах имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Интерьеры оформлены с учетом требований современного дизайна. Педагоги проявили много выдумки и инициативы в изменении предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС. Групповые помещения светлые, уютные. В игровых комнатах выделены игровые и предметные центры для выбора деятельности по интересам.

Силами сотрудников детского сада ежегодно ведутся ремонтные работы на территории ДОО. Покрашено оборудование на спортивной площадке, прогулочных участках, выполнены разнообразные мелкие ремонтные работы. Проведено озеленение участков - разбиты новые клумбы, посажены цветы.

Планируется пополнить:

- библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО;

- аудио и видео материалы, отражающие региональный аспект;
- картотеки методической копилки педагогов и специалистов МБДОУ;
- модернизация прогулочных участков;
- картотеки речевых и сенсорно-моторных игр;
- создание мини-музея на территории ДОУ.

Требования к учебно-материальному обеспечению

Дошкольное учреждение – это место, где ребёнок получает опыт эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизнедеятельности. Возможности получения такого опыта расширяются при условии создания в группе детского сада развивающей предметно-пространственной среды.

Для качественного осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата введения детей в социум создана развивающая предметно-пространственная среда, которая представлена:

- уголками и центрами, оснащенными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста в ДОУ созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в группах дает возможности для развития всех специфических видов деятельности, которые обеспечивают развитие личности ребенка. Расширению опыта эмоционально-практического взаимодействия дошкольника со взрослыми и сверстниками позволяет включить в активную познавательную деятельность одновременно всех детей группы. В ней они реализуют свои способности, закрепляют полученные знания в организованной, регламентированной деятельности. Развивающая предметная среда моделирует ближайшее и перспективное развитие детской деятельности, что является ее базисным признаком и отличает от обычной бытовой предметной среды.

Таким образом, анализируя развивающую среду в группах отметим, что она создается в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- * *информативности*, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- * *вариативности*, определяющейся содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;

* *полифункциональности*, предусматривающей обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

* *педагогической целесообразности*, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

* *трансформируемости*, обеспечивающей возможность изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Во всех группах имеются спортивные уголки, которые оснащены оборудованием для физического развития детей, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, кегли, скакалки, гимнастические палки, массажные мячи, оборудование для малоподвижных игр.

Несмотря на то, что развивающая предметно-пространственная среда нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО с оснащённостью приблизительно на 70%, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной: планируем пополнить среду ДОУ приобретением современного игрового оборудования, методического материала, ИКТ, мебельного оснащения.

Медико-социальное обеспечение

В МБДОУ «Сказка» работает медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия.

Медицинская деятельность осуществляется чётко по ежегодному плану.

Медицинский персонал в ДОУ «Сказка» выполняет свои функциональные обязанности в соответствии с Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30 марта 1999 года. Медицинская деятельность ведется по следующим направлениям: организационная, противоэпидемическая, санитарно-просветительская.

Организационная работа: соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ «Сказка» согласно перспективному графику, оформляется медицинская документация на детей, поступающих впервые, и идущих в школу. Питание воспитанников в ДОУ «Сказка» организовано в соответствии с требованиями СанПиН и нормативами. Совместно с детской поликлиникой строго соблюдается график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии.

В группах детского сада соблюдается санитарно-эпидемический режим - плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

Лечебно-профилактическая работа - в ДОУ «Сказка» осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учёт детей по группам здоровья для построения образовательно-воспитательного процесса.

Распределение детей по группам здоровья в ДОУ «Сказка» 2021-2022 г.

Группа «Дюймовочка»			Группа «Аленький цветочек»			Группа «Релка»			Группа «Курочка ряба»			Группа «Болобок»			Группа «Чебурашка»			Группа «Алёнушка»			Группа «Журавушка»			Группа «Белоснежка»			Группа «Красная шапочка»					Группа «Солнышко»			Группа «Теремок»					
1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	5	1	2	3	1	2	3				
18	5	1	19	9	-	8	10	2	18	3	1	16	7	-	14	8	1	21	6	-	18	2	-	15	9	1	15	6	2	1	15	6	2	5	11	15	-	18	6	-

Всего 304 ребенка

Группы здоровья 2021-2022 уч год

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья
211 - 69 %	86 - 28 %	6 - 2	1 - 0,3

Группы здоровья 2020-2021 уч год

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья
207 – 67 %	92 – 30 %	10 – 3 %	1 - 0,3

Группы здоровья 2019-2020 уч год

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья
173 – 59 %	111 – 38 %	8 – 3 %	1 - 0,3

Группы здоровья 2018-2019 уч год

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
160 – 60 %	93 – 35 %	14 – 5 %

Наглядно показано, что большее количество детей, посещающих ДОУ «Сказка», входят в 1 группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря чётко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима, рациональному питанию детей в ДОУ «Сказка».

Противоэпидемическая работа – своевременно изолируются заболевшие дети, планомерно проводится обследование на глистоз, еженедельно все дети осматриваются на педикулёз, ежедневно – на наличие кожных заболеваний, контролируется проведение профилактических прививок.

Санитарно-просветительская работа – ежедневно проводятся беседы с родителями, ежемесячно проводятся инструктажи с работниками пищеблока и вновь прибывшими сотрудниками, периодически оформляются стенды медицинской профилактики, ведётся медицинская страничка на сайте ДОУ «Сказка».

Работа с родителями

Работа с семьёй и общественностью осуществлялась в ДОУ на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положении о работе родительского комитета.

Основными формами взаимодействия ДООУ с семьей в этом учебном году являлись: онлайн родительские собрания, дистанционные консультации по запросам родителей, экологические акции.

С целью выявления потребностей и запросов родителей использовалось анкетирование среди семей воспитанников. Учитывался дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости. Активизация деятельности родителей происходила через современные формы взаимодействия. В течение года наблюдалась активность родителей в посещении родительских чатов и сайта ДООУ. Вместе с тем, традиционно проводился ежегодный опрос родителей по выявлению качества работы ДООУ. По мнению большинства родителей, детский сад пользуется авторитетом в городе, дети в детский сад ходят с удовольствием.

В ходе проводимой работы дети вместе с родителями научились выполнять поисково-исследовательские и творческие задания, оценивать результаты. Улучшилось качество детско-родительских взаимоотношений, установилось взаимодействие между педагогами и семьей.

Работа по выполнению образовательной программы и годового плана велась стабильно.

Однако необходимо:

- продолжать работу по созданию условий для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья;
- совершенствовать теоретическую компетентность и профессиональное мастерство педагогов;
- наполнять новым содержанием предметно-развивающую среду для реализации потребностей детей в любых видах деятельности;
- осуществлять постоянный рост количества педагогов, имеющих первую и высшую категории;
- использовать игру, как форму социализации детей.

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- необходимо продолжать привлекать родителей к оказанию посильной помощи педагогам в изменении (обновлении) РППС согласно требованиям программы «Истоки» и ООП ДООУ;
- расширять сетевое взаимодействие с внешними организациями;
- повышать показатель доли педагогов транслирующих профессиональные достижения на конкурсах различного уровня;
- публиковать в СМИ опыт педагогов по применению современных технологий;
- осуществлять более эффективно работу по преемственности со школой.

Учитывая положительные моменты и проблемы, с которыми столкнулся коллектив, можно определить основные направления годового плана ДООУ – с целью создания в ДООУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и

воспитанников представлены следующие задачи перед коллективом ставятся следующие задачи на **2022-2023 учебный год**:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДООУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДООУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

2-й раздел
«Повышение квалификации и профессионального мастерства»

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим
1.	<p>С целью повышения профессионального уровня педагогов, стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста ознакомить вновь принятых педагогов с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".</p> <p>Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014г. Регистрационный №32408, обеспечения непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования, провести плановую аттестацию педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вороновой ЕИ, воспитателя - Захаровой ЛМ, воспитателя - Киселевой НМ, воспитателя - Корчинской ЕА, воспитателя - Лукьяновой НИ, учителя-логопеда - Мельниковой ТА, учителя-логопеда - Омельченко НА, воспитателя - Сивковой ВП, воспитателя - Соломатиной ДМ, муз руководителя 	<p>Согласно плана Управления образования Администрации г. Симферополя и работы Республиканской аттестационной комиссии</p> <p>Очно/ дистанционно</p>	Серкевич О.Н.	
2.	Утвердить список педагогов, подлежащих аттестации в 2022-2023 году.	Сентябрь	Петрив Д.В.	
3.	Обеспечить оказание методической помощи педагогам в рамках подготовки к аттестации	Сентябрь, в течение года	Петрив Д.В.	

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации
(для разных категорий педагогов) в очном и/или дистанционном формате

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим.
1.	<p>С целью повышения профессиональной компетентности, совершенствования педагогического мастерства направить на курсы повышения квалификации в <u>2022-2023</u> учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Серкевич О.Н., заведующего ДОУ 	<p>По плану Управления образования Администрации г. Симферополя, ИМЦ</p>	Серкевич О.Н.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Петрив Д.В., зам. зав. по ВМР - Чепурко Е.Н., воспитателя - Анисимову НР, воспитателя - Ваганову АВ, воспитателя - Воронову ЕИ, воспитателя - Губскую ЕА, воспитателя - Каплун ТА, воспитателя - Киселеву НМ, воспитателя - Корчинскую ЕА, воспитателя - Крыжановскую ИБ, воспитателя - Леоненко АП, воспитателя - Лукьянову ВМ, воспитателя - Мирошникову ТА, воспитателя - Омельченко НА, воспитателя - Тихомирову ВС, воспитателя - Пыртых СУ, воспитателя - Лукьянову Н.И., учителя-логопеда - Хотулеву В.С., инструктора по физкультуре - Валицкую Л.М., воспитателя - Овценову Ю.В., воспитателя - Соломатину ДМ, муз. руководителя - Миронову А.М., муз. руководителя - Федоренко В.Р., воспитателя 			
2.	Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации.	По окончании курсов	Петрив Д.В.	
3.	На основании Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ и изменений Федерального закона «Об образовании в РФ» (охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») и письма Министерства труда Российской Федерации от 9 декабря 2015 г. № 15-2/ООГ-6230 обеспечить условия для обучения педагогов по курсу «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений»	В течение учебного года	Серкевич О.Н.	

2.2. Подготовка к аттестации и ее проведение

2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства в очном и/или дистанционном формате

2.4. Самообразование педагогов

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим.
1.	Принимать активное участие в работе МО, школах передового педагогического опыта, педагогических студиях, семинарах–практикумах по городу, тем самым повышая уровень профессионального мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями педагогов, воспитателей.	Согласно плана ИМЦ	Серкевич О.Н. Петрив Д.В.	
2.	Принимать активное участие в городских педагогических мероприятиях, конференциях, конкурсах, выставках.	В течении года	Серкевич О.Н. Петрив Д.В.	
3.	С целью достижения нового образовательного результата обеспечить изучение всеми специалистами ДОУ методического сборника: "Информационно-методический сборник методических мероприятий на 2022-2023 учебный год", тематических сборников выпущенных ИМЦ в 2022-2023 учебном году.	В течении года	Петрив Д.В. Педагоги	
4.	Принять участие в республиканских конкурсах в соответствии с приказами МОН Крыма.	В течении года	Петрив Д.В. педагоги	
5.	С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста познакомить педагогический коллектив с Приказом Минобрнауки РК от 12.02.2016г. № 162 «Об утверждении нормативных документов, регламентирующих проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Крым», а также довести до сведения педагогов информацию о Приказе Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. Регистрационный № 32408.	Сентябрь	Петрив Д.В.	

**3-й раздел «Организационно-педагогическая работа»
в очном и/или дистанционном формате**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим
3.1	<p><u>Проблемный семинар на тему: «Профстандарт педагога. Компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО» Педагогический баттл</u></p> <p>Цель: Расширение представления о профессиональном стандарте педагога.</p> <p>Создание методической модели для совершенствования и развития профессиональной компетентности.</p> <p>Совершенствовать социально-психологическую культуру современного воспитателя</p>	Сентябрь	Петрив Д.В.	
3.2	Система методической поддержки педагогов			
1.	<p><u>Семинар–практикум на тему: «Нейрокоррекционные технологии в работе педагогов ДОУ в контексте развития и укрепления физического и психического здоровья дошкольников»</u></p> <p>Цель семинара-практикума: Повышение уровня знаний педагогов по использованию нейropsихологических технологий, применение которых возможно в образовательном процессе ДОУ, пропаганда и распространение нетрадиционных методов и форм работы с дошкольниками</p> <p>Задачи: 1. Познакомить участников мастер-класса с использованием нейropsихологических технологий, способствующих умственному и физическому развитию дошкольников.</p> <p>2. Повысить мотивацию к овладению нетрадиционными методиками, их широкому применению в совместной деятельности с ребенком.</p>	Октябрь	Петрив Д.В. Мельникова ТА Хотулева ВС Синникова ОГ	
2.	<p><u>Семинар-практикум «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности воспитателя»</u></p> <p>Цель: формирование профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Задачи: Выявить имеющиеся у педагогов знания по вопросу. Развивать познавательный интерес у педагогов.</p>	Ноябрь	Петрив Д.В.	
3.	<p><u>Семинар-практикум «Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ» (не включая групповые помещения)</u></p> <p>Цель: активизация педагогов в вопросах повышения качества условий для образования детей.</p> <p>Задачи: способствовать формированию умения дифференцированно подходить к организации</p>	Январь	Петрив Д.В.	

	работы в рамках регионального компонента; обозначить направления работы педагогов по улучшению РППС площадок и прогулочных дорожек.			
4.	<u>Семинар-практикум «Детям о памятных датах и культурных ценностях России»</u> Цель: 1.Выявить и систематизировать знания педагогов об исторических личностях и событиях по теме «Памятные даты и культурные ценности России» по блокам 2.Формировать потребность педагогов в получении исторических знаний. 3.Совершенствовать знания педагогов о способах и приемах подачи, закреплении знаний детей по теме.	Февраль	Петрив Д.В.	
5.	<u>Семинар-практикум «Общение воспитателя с родителями воспитанников»</u> Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. План: 1. «Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников» 2. Итоги анкетирования педагогов и родителей. 3.Выполнение заданий педагогами. 4.Домашнее задание педагогам. 5. Памятки для педагогов по вопросам общения с родителями воспитанников	Апрель	Петрив Д.В. Синникова О.Г.	
6.	Психологический тренинг «Эмоциональное благополучие педагога как фактор влияния на эмоциональное благополучие и социализацию ребенка» Психологический тренинг на сплочение коллектива Психологический тренинг «Призвание - воспитатель»	Октябрь Декабрь Март	Синникова О.Г.	
3.3 Консультации специалистов в очном и/или дистанционном формате				
1.	РППС по патриотическому воспитанию в разных возрастных группах	Сентябрь	Петрив Д.В.	
2.	Использование балансировочной доски Бильгоу в работе с детьми дошкольного возраста	Октябрь	Мельникова Т.А., Хотулева ВС	
3.	Развитие фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста	Ноябрь	Мельникова ТА	
4.	Подготовка к православным праздникам	Декабрь	Соломатина ИН	
5.	Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста	Январь	Лукьянова НИ	
6.	Применение нестандартного оборудования на занятиях по ФИЗО «Волшебный парашют	Февраль	Хотулева ВС	
7.	Дошкольник и мир современных технологий	Апрель	Синникова О.Г.	
	Методический час:			

1.	Знакомство с новинками педагогической и методической литературы по реализации ООП ДО	постоянно	Петрив Д.В.	
2.	Создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	постоянно	Петрив Д.В.	
3.	Знакомство с планом работы на месяц	ежемесячно	Петрив Д.В.	
4.	Реализация рабочих программ и программы воспитания	постоянно	Петрив Д.В.	
5.	Выполнение режима дня и организация работы по ОБЖД	постоянно	Петрив Д.В.	
6.	Календарно-тематическое планирование	постоянно	Петрив Д.В.	
7.	Результативность работы по сетевому взаимодействию	ежемесячно	Петрив Д.В.	

3.4 Открытые мероприятия

1.	Открытые итоговые просмотры педагогического процесса с использованием современных педагогических технологий во всех возрастных группах по теме: «Путешествие в страну безопасности»	Апрель	Воспитатели всех групп	
Мастер-классы				
1	«Толерантность - принцип взаимодействия между людьми»	Ноябрь	Синникова О.Г.	
2	«Необычное в обычном»	Декабрь	Чайка НП	
3	«Скрапбукинг»	Февраль	Губская ЕА Леонеко АП	

3.5 Работа творческих групп

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим
1.	Творческой группе продолжать работать по организации сетевого взаимодействия	В течение года	Петрив Д.В.	
2.	Создать творческую группу по выявлению и обобщению передового опыта в ДОУ и по реализации региональной программы «Крымский венок»	В течение года	Петрив Д.В.	

3.6 Подготовка и проведение педагогических советов

3.7. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта в очном и/или дистанционном формате

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
3.6.1	Педагогический совет № 1 Информационно-аналитический Тема: «Приоритетные направления работы ДОУ в 2022-2023 учебном году: идеологическая воспитательная работа с детьми и новые подходы организации деятельности с воспитанниками»	Август		

3.6.2	<p>Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2022-2023 учебном году.</p> <p>1. Анализ работы МБДОУ за 2021-22 учебный год: качество и проблемы организации деятельности. Планирование работы на 2022-23 учебный год.</p> <p>2. Утверждение поправок в ООП ДОО. Утверждение (изменение) локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p>3. Особенности идеологической воспитательной работы с детьми и педагогическими работниками.</p> <p>4. Ответы на вопросы в соответствии с повесткой заседания, а также о проведении утренника 1 сентября, об особенностях режима работы МБДОУ. Решение педсовета.</p> <p><u>Педагогический совет № 2</u> «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания</p> <p>1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Сообщение «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>3. Сообщение «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»</p> <p>4. Анализ тематического контроля «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие»</p> <p>5. Разное</p> <p>6. Обсуждение и вынесение решения</p>	Ноябрь	Серкевич О.Н.	
			Петрив Д.В.	
3.6.3	<p><u>Педагогический совет № 3</u> Тема: «Повышение качества образования в дошкольной организации посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников»</p> <p>Цель: активизация работы педагогов ДОУ по взаимодействию с родителями</p>	Февраль	Петрив Д.В.	

3.6.4	<p>1. Выполнение решений педсовета № 2</p> <p>2. Сообщение: «Новые подходы к организации воспитания и обучения в ДОУ в соответствии с ФГОС»</p> <p>3. Деловая игра</p> <p>4. Презентация «Интерактивные формы работы с родителями»</p> <p>5. Психологический тренинг «Проблемное поле»</p> <p>6. Результаты тематической проверки на тему: «Организация взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, образования дошкольников»</p> <p>7. Обсуждение и вынесение решения</p> <p>Итоговый педсовет Тема: «Результативность работы коллектива за учебный год» Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.</p>		Петрив Д.В. Синникова О.Г.	
	<p>1. Выполнение решений педсовета №3</p> <p>2. Анализ реализации задач годового плана, мониторинга; перспективы работы на следующий учебный год.</p> <p>3. Творческие отчеты воспитателей и специалистов</p> <p>4. Итоги анкетирования родителей по удовлетворенности работой ДОУ за учебный год</p> <p>6. Организация воспитательно–образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО</p> <p>7. Обсуждение проекта решений Вынесение решения.</p>	Май	Петрив Д.В. Воспитатели всех групп, специалисты Петрив Д.В. Серкевич О.Н.	

3.8. Участие в конкурсах, смотрах, выставках, акциях в очном и/или дистанционном формате

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
Конкурсы, выставки, акции			
1.	Конкурс открытки и стенгазеты «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Сентябрь	Воспитатели всех групп
2.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Осенняя сказка»	Октябрь	Воспитатели всех групп
3.	«Дружбой едины» ко Дню народного единства - коллективная групповая работа	Ноябрь	Воспитатели всех групп

4.	Конкурс поделок в разных техниках «Новогодняя фантазия»	Декабрь	Воспитатели всех групп
5	Конкурс «Книжка малышка» -героический Крым	Февраль	Воспитатели всех групп
6.	Выставка праздничных поздравительных газет и рисунков «Для мамочки любимой»	Март	Воспитатели всех групп
7.	«Пасхальное чудо» - поделки в разных техниках на пасхальную тематику	Апрель	Воспитатели всех групп
8.	Выставка «Никто не забыт, ничто не забыто...» - листы памяти, плакаты с фотографиями героя и его краткой биографией	Май	Воспитатели всех групп
9.	Участие в городских конкурсах и выставках	По плану ИМЦ	Серкевич О.Н.
	<u>Фотовыставки</u> 1. «Ах, это лето!» 2. Новогодние приключения 3. Мамочка любимая 4. Улыбки детей	сентябрь январь март апрель	Воспитатели
	<u>Экологические акции</u> 1. «Берегите черное море!» (Всемирный день моря) 25.09. • тематические занятия, • выпуск газет 2. «Вторая жизнь пластиковых крышек» 3. «Витамины на подоконнике» 4. «Посади дерево «Сад памяти»» (озеленение участков)	сентябрь ноябрь январь апрель-май	Воспитатели

3.9 Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отмет о выполнении
1.	Оформление подписки на педагогические издания РФ (при наличии финансирования)	октябрь	Петрив Д.В.	
2	Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы в соответствии с ФГОС ДО	в течении года	Петрив Д.В.	
3	Работа с электронными ресурсами ДОУ: - обновление сайта; - создание и пополнение электронной картотеки, - подбор конспектов НОД по лексическим темам; -подборка детских мультфильмов и познавательных фильмов - создание буклетов для детей и родителей: «Расти здоровым»; «Экологические сказки малышам»;	в течении года	Петрив Д.В. Киселева НМ Корчинская ЕА	

	«Закаливание в детском саду» «Опыты с водой, песком и магнитом»; «Детям о первоцветах» «Загадочный мир камней. Сказки, легенды»		Овценова Ю.В. Воронова ЕИ Анисимова НР Пыртых СУ	
4	Подбор и оформление материалов наглядной информации для родителей	в течении года	Петрив Д.В.	
5	Продолжение оснащения библиотеки для детей и педагогов по образовательным областям в соответствии с требованиями ООП и ФГОС	в течении года	Петрив Д.В.	
6	Подбор дидактического материала по темам кружковой деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов	до октября	Петрив Д.В.	

4-й раздел

«Система внутреннего мониторинга»

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Форма отчета
Ежедневный контроль Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий			Серкевич ОН Петрив Д.В. медсестра Петрив Д.В. Петрив Д.В Серкевич ОН Серкевич ОН Серкевич ОН Петрив ДВ	информация к сведению
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно		информация к сведению
2.	Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.	постоянно		информация к сведению
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в воспитании КГН.	постоянно		информация к сведению
4.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	постоянно		информация к сведению
6.	Выполнение сотрудниками, сан эпид. режима.	постоянно		информация к сведению
7.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	в течение года		информация к сведению
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ.	в течение года		Карта контроля
9.	Контроль за посещаемостью воспитанников	постоянно		Карта контроля
10.	Подготовка педагогов к рабочему дню	постоянно		Карта контроля
Периодический контроль Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми				
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников	ежемесячно	Серкевич ОН медсестра	Совещание при зав

2.	Выполнение плана посещаемости детей	ежемесячно	медсестра	отчет
3.	Выполнение педагогами решений педсовета	1 р. в 2 месяца	Петрив ДВ	Информационная справка
4.	Состояние документации по группам	ежемесячно	Петрив ДВ	информация к свед.
5.	Уровень проведения родительских собраний в группах	ежеквартально	Серкевич ОН Петрив ДВ	информация к свед.
Тематический контроль				
Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми				
1.	«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие»	ноябрь	Петрив Д.В. Воспитатели	Ан. справка педсовет № 2
2.	«Организация взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, образования дошкольников»	январь	Петрив Д.В. Воспитатели	Ан. справка педсовет № 3
3	Создание условий для развития речи дошкольников	февраль	Петрив Д.В. воспитатели	Инф. справка
4	Социальная компетентность старших дошкольников. Готовность к школьному обучению.	апрель		Инф. справка
Мониторинг		октябрь 26-29.10	специалисты	Инф. справка
Цель: эффективность коррекционно-педагогической деятельности в ДОУ		май 16-20.05		
Мониторинг выполнения целевых ориентиров ООП.		октябрь 17-28.10.	Петрив Д.В. воспитатели	аналит.с правка. педсовет № 2 и 4
Педагогическая диагностика дошкольников.		апрель 17-28.04.		
Цель: выявление качества выполнения ООП, уровня развития дошкольников				
Предупредительный контроль		в течении года	Серкевич О.Н Петрив Д.В.	карточки контроля
Цель: качество организации образовательного процесса, создание безопасной среды пребывания детей; готовность педагогов к образовательному процессу; организация прогулки;				

5-й раздел
«Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями»
в очном и/или дистанционном формате

	Формы работы Тематика вопросов	Дата	Ответственные	Отм о выполн
5.1 Взаимодействие с семьей				
Цель: взаимодействие детского сада с семьей для повышения педагогической культуры и педагогических знаний родителей				
1.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Социологическое	Сентябрь-октябрь	Воспитатели	

	исследование социального статуса и психологического климата семьи.			
2.	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	В течение года	Петрив Д.В. воспитатели	
3.	Проведение общего родительского собрания ДОУ	Октябрь Апрель	Серкевич О.Н., Петрив Д.В.	
4.	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Еженедельно	Воспитатели, специалисты	
5.	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	В течение года	Воспитатели, Петрив Д.В.	
6.	Участие родителей в спортивных соревнованиях.	В течение года	Воспитатели	
7.	Проведение Дней открытых дверей для родителей в рамках тематических недель	Ежеквартальн о	Петрив Д.В., воспитатели	
8.	Работа консультационного пункта для родителей (по запросу)	В течение года	Специалисты	
9.	Общее родительское собрание 1. Тема: «Мы все из детства» - выступление педагога- психолога «Адаптация ребенка к условиям детского сада» - «Мир вокруг ребенка» - отчет о летней оздоровительной компании - «Направления работы на новый учебный год» - заведующий ДОУ 2. Тема: «Итоги работы ДОУ в новых условиях. Перспективы развития учреждения» - Отчеты заведующего ДОУ и специалистов о результатах коррекционно-педагогической деятельности - Отчет родительского комитета презентация «Это было интересно!!!»	Сентябрь Май	Серкевич О.Н. Синникова О.Г. Серкевич О.Н. Специалисты	
10	Анкетирование «Давайте познакомимся» «Как подготовить ребенка к школе» «Воспитываем детей в ДОУ и дома» «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	В течение года	Петрив Д.В. воспитатели	
11.	Оформление папок-передвижек: - по вопросам оздоровительной работы; - выявление и распространение передового семейного опыта; - выпуск информационных стендов для родителей	В течение года	Петрив Д.В. воспитатели	
13.	Участие родителей в «Клубе заботливых родителей»	В течение года	Специалисты Петрив Д.В.	

5.2. Взаимодействие дошкольного учреждения и школы

Месяц	С детьми	С воспитателями	С родителями
Сентябрь	«1 сентября - День знаний» Воспитатели старших и подготовительных групп	Консультация «Задачи воспитательно – образовательной и оздоровительной работы на год» Серкевич О.Н. Петрив Д.В.	Родительское собрание «Семья – главный институт социализации личности: учим детей правильному общению» воспитатели
Октябрь	Экскурсия в начальную школу: Воспитатели подготовительных групп		
Январь	Организация совместных познавательно – развлекательных мероприятий в дни каникул	Петрив Д.В.	
Февраль	Чтение и обыгрывание художественных произведений о школе (по программе). Воспитатели подготовительных групп	Подбор литературы; Создание картотеки (Педагоги)	Рекомендации «Что читать детям» Петрив Д.В.
Март	Совместное проведение праздников и досуговых мероприятий Воспитатели подготовительных групп	По плану музыкальных руководителей	Консультация «Ваш ребенок – будущий первоклассник» воспитатели
Апрель	Проведение совместного дня здоровья: «Папа, мама, я - дружная семья»	Составление списков детей, идущих в школу. Зам. зав. по ВМР врач	Родительское собрание в детском саду с учителем начальных классов. Петрив Д.В.
Май	Мониторинг по определению уровня подготовки детей к школе Педагог-психолог	Мониторинг детей по освоению ООП ДО Воспитатели подготовительных групп	Информация: «Показатели готовности к школьному обучению» Петрив Д.В.

5.3 Взаимодействие дошкольного учреждения с другими организациями

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
СОШ № 2		
Мероприятие по совместному плану работы: встреча воспитателей ДООУ с учителями школы. Экскурсии по зданию школы детей подготовительных групп.	В течение года по плану	Воспитатели старших и подготовительных групп Петрив Д.В.

Открытые показы образовательной деятельности. Посещение уроков воспитателями.		
Школа искусств № 2		
Выступление учащихся школы с концертами	В течение года по плану школы	Воспитатели старших и подготовительных групп, Соломатина И.Н.
Музеи и театры		
Сотрудничество с Симферопольским художественным музеем	По плану	Петрив Д.В.
Сотрудничество с Крымским этнографическим музеем	По плану	Петрив Д.В.
Сотрудничество с Крымским академическим театром кукол	Ежемесячно (согласно совместного плана работы)	Петрив Д.В.
ИМЦ		
Методические объединения для педагогов всех категорий. Семинары. Семинары – практикумы. Конференции.	Согласно плана ИМЦ	Серкевич О.Н. Петрив Д.В.
Инженерно – педагогический колледж ГБОУ «КИПУ»		
Прохождение обучающихся педагогической практики	По плану	Матишева Н.В.
Культурный центр МВД в РК		
Совместные праздники	По плану	Соломатина И.Н.
ГИБДД		
Практические занятия с инспектором ДАИ	По плану	Заведующий Серкевич О.Н.
МЧС		
Занятие по ознакомлению с пожарной техникой и знакомство со средствами тушения пожара	По плану	Заведующий Серкевич О.Н.

5.4 Работа по повышению педагогической компетентности родителей в очном и/или дистанционном формате

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнен	Ответственные	Прим
1.	Групповые родительские собрания Группы раннего возраста 1. «Давайте познакомимся!» 2. «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет». 3. «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья». 4. «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка». Группы младшего возраста 1. Адаптация ребенка детскому саду «Будем знакомы». 2. «Посеешь привычку – пожнешь характер». 3. «Учим ребят общаться»	Сентябрь Декабрь Март Май Сентябрь Декабрь	Воспитатели Воспитатели	

	<p>4. «Очень многое мы можем, очень многое умеем». («Занимайтесь с детьми летом»; отчет о работе родительского комитета)</p> <p>Группы среднего возраста</p> <p>1. «Особенности образовательного процесса в средней группе. Чем и как мы будем заниматься».</p> <p>2. «Развитие речи детей 5-го года жизни».</p> <p>3. «Телевидение, компьютер: плюсы и минусы»</p> <p>4. «Чему мы научились за год». (итоги работы за год)</p> <p>Группы старшего возраста</p> <p>1. «Задачи воспитания и обучения детей 5- 6 лет на новый учебный год».</p> <p>2. «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста. Их причина и проявление».</p> <p>3. «Приоритет воспитания и образования принадлежит семье»</p> <p>4. «Чему мы научились за год». (итоги работы за год)</p> <p>Группы подготовительные</p> <p>1. «Роль игры при подготовке детей к школе»</p> <p>- «Играя – учимся...».</p> <p>- «Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном детстве».</p> <p>- «Познавательные интересы вашего ребенка».</p> <p>2. «Как остановить жестокость»</p> <p>- «Как понять: «можно», «надо», «нельзя?»</p> <p>- «Было ли в вашей практике подобное?»</p> <p>- «Воспитание заботливого отношения к природе способно остановить жестокость».</p> <p>3. «В труде воспитывается воля»</p> <p>- «Учите детей трудиться»</p> <p>- «Самостоятельность – ценное качество».</p> <p>- «Радость труда – могучая воспитательная сила».</p> <p>4. «Нравственно-волевая подготовка детей к школе»</p> <p>- «Речевая готовность к школе»»</p> <p>- «В семье растет будущий школьник».</p> <p>- «Режим будущего школьника».</p> <p>Отчет о работе родительского комитета</p>	<p>Март Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь Март</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
3.	<p>Консультации для родителей</p> <p>1. Значение профилактических прививок</p> <p>2. Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома</p> <p>3. Роль родителей в воспитании и развитии ребенка</p> <p>4. Здоровье будущего школьника</p> <p>5. Если Ваш ребенок застенчив ...</p>	<p>Сентябрь Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь Октябрь</p>	<p>Петрив ДВ Петрив ДВ</p> <p>Сивкова ВП</p> <p>Киселева НМ Анисимова НР</p>	

	6. Как справиться с капризами ребенка 7. Правильное питание – залог здоровья 8. Как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка 9. Игрушки в жизни ребенка 10. Дети и жестокость 11. Книга – наш лучший друг 12. Прогулка и её роль в развитии ребенка 13. Одежда и обувь дошкольника 14. Развитие у ребенка внимания, памяти 15. Как отвечать на детские вопросы? 16. Ребёнок и компьютер 17. Как развивать речь ребенка во время прогулок 18. Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье 19. Первые трудовые поручения детям 20. Роль отца в воспитании дочери 21. Духовно-нравственное воспитание дошкольников 22. Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей 23. Роль семьи в физическом воспитании ребенка 24. Воспитание ответственности у детей дошкольного возраста 25. Игры, которые можно провести дома 26. Дисциплина на улице – залог безопасности 27. Как преодолеть рассеянность у ребенка?	Октябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Декабрь Январь Январь Январь Февраль Февраль Февраль Март Март Март Апрель Апрель Апрель Май Май Май	Федоренко ВР Игнатьева НВ Чайка НП Пыртых СУ Захарова ЛМ Овценова ЮВ Лукьянова ВМ Крыжановская ИБ Мирошникова ТА Каплун ТА Губская ЕА Мельникова ТА Тихомирова ВС Омельченко НА Корчинская ЕА Бугаева ОВ Лукьянова НИ Хотулева ВС Чепурко ЕН Леоненко АП Воронова ЕИ Валицкая ЛМ	
5.	Дни открытых дверей для родителей	1 раз в квартал	Серкевич О.Н.	

5.5. Совместное творчество детей, родителей и педагогов (праздники, развлечения, дни здоровья и др.)

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
1.	Праздники Музыкальные: - «День знаний» - «Осенний бал» - «Новогодние приключения» (музыкальный); - «День защиты детей» Спортивные: - «Если хочешь быть здоров – закаляйся» - «Мы гордимся тобой Россия» (Физкультурно – познавательный праздник) - «В гости Зимушка пришла» - «Вместе с мамой мы вдвоем все проблемы обойдем» - спортивный праздник с родителями - «Здравствуй, лето» (спортивный);	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Июнь Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март Апрель Июнь	Соломатина И.Н., Миронова А.М. Соломатина ДМ Хотулева ВС
2.	Развлечения: - «Осенняя ярмарка»; - «Рождественская звезда»; Прощание с елочкой.	Октябрь Январь	Соломатина И.Н., Миронова А.М.

	<ul style="list-style-type: none"> - «Колядки, колядки собрались ребятки» - «День защитника отечества» - «Масленица» - «Мамочка любимая» - «Пасха» - «День Победы»; 	Февраль Март Март Май Май	Соломатина ДМ
3.	Дни здоровья: - «Физкультурно - оздоровительное мероприятие «День здоровья» - «Уроки Мойдодыра»	Ноябрь Апрель	Хотулева ВС

5.6. Преемственность и работа со школой

№ п/п	Содержание работы	Срок исполн	Ответственный	Отметка о выпол
1.	<p>Преемственность со школой Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению. Организационно-педагогическая работа: С целью мотивационной готовности к обучению в школе организовать и провести экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в школу; - на первый звонок; - в библиотеку; - на последний звонок. <p>С целью повышения уровня мотивационной готовности к школе систематически использовать в работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение литературных произведений о школе; - беседы с дошкольниками; - знакомство с правилами поведения в школе; - сюжетно - ролевые игры на школьную тематику. <p>С целью повышения качества организации перспективности и преемственности в работе ДООУ и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посетить уроки в первых классах школы, для изучения методов и приемов, которые используют учителя; - ознакомиться с программами первого класса и дошкольного звена; - организовать совместные выставки детских работ по рисованию и ручному труду. 	Сентябрь Сентябрь Октябрь Май В течении года В течении года В течении года	Петрив Д.В. воспитатели Воспитатели Серкевич О.Н. Петрив Д.В. Директор школы, завуч, Петрив Д.В. Серкевич О.Н.	

	- провести открытое занятие с детьми подготовительных групп (анализ занятия)	1 раз в квартал	Воспитатели	
	- привлечь учащихся 1 класса к совместной деятельности с дошкольниками: <ul style="list-style-type: none"> • изготовление поделок, ремонт игрушек и книг; • выступление школьников с итоговыми концертами в ДОУ; • совместное спортивное развлечение «Самый быстрый, самый ловкий» 	В течении года Май Апрель	Завуч, Петрив Д.В. Соломатина И.Н. Хотулева ВС	
5.2	Работа с родителями <ul style="list-style-type: none"> • Приобщать родителей к участию в выставках, фольклорных праздниках, утренниках; • Проводить день открытых дверей; • Провести совместный спортивно - семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»; • Организовать встречи родителей: <ul style="list-style-type: none"> - со специалистами ДОУ - с представителем правовых органов • Шире привлекать родителей к участию в образовательно — воспитательном процессе, творчески использовать их профессиональные умения; • Активно внедрять в практику работы с родителями инновационные формы работы; • Обеспечить постоянную информированность родителей о состоянии воспитательной работы с детьми, их развитии, состоянии здоровья. 	В течении года 1 раз в квартал Апрель Октябрь Март Постоянно в течении года Постоянно Постоянно	Соломатина И.Н. Воспитатели Воспитатели Петрив Д.В. Серкевич О.Н. Петрив Д.В. Серкевич О.Н. Петрив Д.В. Серкевич О.Н. Петрив Д.В. Воспитатели	

5.7 Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим.
-------	-------------------	-----------------	---------------	-------

1.	Привлечение специалистов системы МЧС к проведению учебных тренировочных действий сотрудников и воспитанников в случае возникновения пожара.	В течение года	Серкевич О.Н. Петрив Д.В.	
2.	Организовывать экскурсии, посещение пожарно-спасательных подразделений МЧС.	В течение года	Петрив Д.В. Воспитатели	
3.	Проводить сезонные профилактические мероприятия по предупреждению пожаров.	В течение года	Долгополова Е.М.	
4.	Повышать уровень информационно-просветительной работы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности.	В течение года	Петрив Д.В.	
5.	Организовывать встречи с инспектором ГИБДД.	В течение года	Серкевич О.Н.	
6.	Сотрудничать с преподавателями кафедр дошкольного образования КИПУ и КРИППО, с целью повышения профессиональной квалификации педагогов.	В течение года	Петрив Д.В.	
7.	Практика студентов Инженерно – педагогического колледжа ГБОУ ВО РФ «КИПУ»	В течение года	Серкевич О.Н.	

6-й раздел

«Административно-хозяйственная работа»

6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)

Цель: повысить профессионализм обслуживающего персонала

Направление деятельности	Срок	Ответственные	Отм о выпол
1. Организационная деятельность			
1. Текущие инструктажи			
1.1. Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности; внеплановых инструктажей на рабочем месте по ОТ и ТБ.	2 раза в год в течение года	Серкевич О.Н. Долгополова Е.М.	
1.2. Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми на работу.	в течение года	Серкевич О.Н.	
1.3. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь, апрель	Серкевич О.Н. Петрив Д.В.	
1.4. Проведение инструктажей по пожарной и антитеррористической безопасности.	сентябрь, декабрь, май	Серкевич О.Н. Долгополова Е.М.	
2. Производственные собрания и совещания			
1. Готовность к новому учебному году. Создание условий для обеспечения качества образования в ДОУ.	сентябрь	Серкевич О.Н.	
2. Анализ соблюдения «Правил внутреннего трудового распорядка». Выполнение коллективного договора.	декабрь	Серкевич О.Н.	
3. Анализ соблюдения СанПин. Обеспечение ОБЖД дошкольников и сотрудников.	февраль	Серкевич О.Н.	
4. Рейтинг ДОУ. Итоги самоанализа работы коллектива за 2021-2022 г.	июнь	Серкевич О.Н.	
Совещания при заведующем			
1. Итоги адаптации детей к условиям ДОУ.	октябрь	Синникова О.Г.	
2. Организация оздоровительных профилактических мероприятий в ДОУ.	ноябрь	м/с	
3. Выполнение требований по охране труда.	ноябрь	комиссия по ОТ	
4. Информационное обеспечение в ДОУ. Работа сайта	декабрь	Петрив Д.В.	
5. Результаты работы ППК ДОУ. Отчет комиссии.	январь	Петрив Д.В.	

6. Организация питания, выполнение норм. Организация педагогической работы по ФКЭН.	февраль	Петрив Д.В. м/с	
7.Итоги психолого-педагогического обследования детей подготовительной группы.	Март	Синникова О.Г.	
8. Выполнение Учебного плана и Плана-графика.	апрель	Петрив Д.В.	
9.Качество проведения работы с родителями в соответствии с годовым планом работы	апрель	Петрив Д.В.	
10. Подготовка к новому учебному году. Разработка бюджета на 2023 г. с целью улучшения условий и качества образования.	май	Серкевич О.Н. Долгополова Е.М.	
3. Пересмотр должностных инструкций			
1. Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции.	в течение года	Серкевич О.Н.	
4. Работа с нормативно-правовой документацией			
1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые акты в соответствии с ФГОС.	в течение года	Серкевич О.Н.	
II. Контрольно-диагностическая работа			
1. Изучение работы обслуживающего персонала			
1.1. Наблюдение за работой персонала	в течение года	Серкевич О.Н.	
1.2. Анализ документов по итогам проверок.	1 раз в квартал	Серкевич О.Н.	
1.3. Результаты исполнения предписаний.	1 раз в квартал	Серкевич О.Н.	
III. Хозяйственная деятельность			
1. Мероприятия, способствующие улучшению и укреплению МТБ			
2. Ремонт мебели, игрового и технического оборудования.	в течение года	Серкевич О.Н. Долгополова Е.М.	
2. Обновление мягкого инвентаря.	в течение года	Серкевич О.Н.	
3. Обновление дидактического и методического материала.	в течение года	Серкевич О.Н. Петрив Д.В.	
2. Мероприятия, связанные с выполнением санитарно-эпидемиологических норм и правил			
2.1. Санитарная обработка помещений (учебных, спальных, игровых).	ежедневно	Серкевич О.Н. м/с	
2.2. Обработка игрушек	ежедневно	Петрив Д.В. м/с	

2.3. Проведение генеральной уборки на пищеблоке и в групповых помещениях.	1 раз в неделю	Серкевич О.Н. м/с	
3. Оформление стенда по ОБЖ			
3.1. Обновление информационного материала в группах и на стендах ДОУ.	постоянно	Петрив Д.В.	
3.2. Изготовление папок – передвижек и информационных буклетов.	в течение года	Петрив Д.В.	
4. Благоустройство территории			
4.1. Замена песка в песочнице.	июнь, август	Серкевич О.Н. Долгополова Е.М.	
4.2. Уборка территории.	постоянно	Долгополова Е.М.	
4.3. Обрезка кустов и деревьев	июнь	Долгополова Е.М.	
4.4. Очистка крыши.	май, сентябрь	Долгополова Е.М.	
4.5. Частичный ремонт и покраска малых форм на участках.	июнь, июль	Серкевич О.Н. Долгополова Е.М.	
4.6. Побелка бордюров, деревьев, забора.	май, август	Долгополова Е.М.	
4.7. Покраска уличного игрового оборудования.	май-июнь	Долгополова Е.М.	

Согласовано:

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 2»
г. Симферополя

_____ В.А. Кухнина

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 90
«Сказка»

_____ О.Н. Серкевич

**План
работы по преемственности
МБДОУ № 90 «Сказка» и МБОУ «Средней образовательной школы № 2
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнен	Ответственные	Отметка о выполн
1.	<p>Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы.</p> <p>- Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ;</p> <p>- «Круглый стол»: обсуждение разделов программ начальной школы детского сада</p> <p>- Знакомство воспитателей с требованиями школьной программы 1 класса</p> <p>С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:</p> <p>- Экскурсию детей подготовительных групп на первый звонок в школу;</p> <p>- Экскурсии по школе (класс, библиотека, спортивный зал).</p> <p>- Посетить урок в первом классе;</p> <p>- Ознакомить будущих первоклассников с традициями школы.</p> <p>Совместное обсуждение педагогами детского сада и школы итогов подготовке детей к школе.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>1 сентября</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели, учителя начальных классов</p> <p>Воспитатели, учителя начальных классов</p> <p>Завуч школы</p> <p>Завуч школы Зам. зав по ВМР</p> <p>Завуч школы Зам. зав по ВМР</p> <p>Воспитатели подготовительных групп</p> <p>Педагоги</p>	

	<p>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читать литературные произведения, смотреть фильмы о школьной жизни; - Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую развитие социально-личностной компетентности; - Проводить экскурсии и целевые прогулки в школу. - Проведение круглого стола на тему: «Современные подходы к организации преемственности ДОУ и школы». <p>Провести диагностику готовности детей к школе.</p> <p>Привлекать учеников начальной школы к совместной деятельности с дошкольниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление поделок, ремонт игрушек и книг. - Благоустройство территории ДОУ. - Выступление школьников с концертами в ДОУ. - Организовать выставку поделок «Чудо осени» (дети ДОУ и учащиеся первых классов) - Организация показа спектаклей воспитанниками ДОУ - Совместный спортивный праздник «Зимние забавы» 	<p>Постоянно</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь Май</p> <p>май</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>	<p>Педагоги</p> <p>Учителя начальной школы и воспитатели ДОУ</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Завуч школы Зам. зав по ВМР</p> <p>Завуч школы Зам. зав по ВМР</p>	
Методическая работа				
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Провести совместное заседание педагогов ДОУ и школы с целью обсуждения и утверждения плана работы на год. - Проанализировать результативность обучения выпускников ДОУ в школе. - Взаимопосещение и обсуждение открытых занятий в подготовительной группе. - Изучение и анализ программ начального и дошкольного звена, нормативных документов по подготовке к школе. 	<p>Сентябрь</p> <p>Январь Май</p> <p>Ноябрь Апрель</p> <p>В течении года</p>	<p>Завуч школы Зам. зав по ВМР</p> <p>Педагоги, педагог-психолог</p> <p>Учителя, воспитатели, Петрив Д.В.</p> <p>Завуч школы Зам. зав по ВМР учителя, воспитатели</p>	

	<p>- Организация занятий с детьми, которые не посещают дошкольные учреждения (по запросу родителей).</p> <p>- Мониторинг уровня компетентности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>В течении года</p> <p>Октябрь Апрель</p>	<p>Завуч школы Зам. зав по ВМР</p> <p>воспитатели, педагог-психолог, специалисты Петрив Д.В.</p>	
Работа с родителями				
1.	<p>Участие в проведении родительских собраний в дошкольном учреждении</p> <p>Введение родителей воспитанников в воспитательно – образовательный процесс через консультации, семинары, тренинги.</p> <p>Тематические выставки для родителей: "Подготовка к школе", "Уголок ученика", "Что должен знать и уметь первоклассник".</p> <p>Дни открытых дверей.</p> <p>Вечер вопросов и ответов.</p>	<p>Согласно плана</p> <p>По плану</p> <p>В течении года</p> <p>I раз в квартал</p> <p>По запросу родителей</p>	<p>учителя, воспитатели</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог Зам. зав по ВМР</p> <p>педагог-психолог Зам. зав по ВМР</p> <p>Зав. ДОУ Серкевич О.Н.</p>	

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»

_____ О.Н. Серкевич

Организация и проведение летней оздоровительной работы

Цель: Оздоровление и развитие детей, создание условий, обеспечивающих физический и психологический комфорт.

Задачи:

1. Укреплять здоровье детей в летний период года;
2. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для развития двигательных умений каждого ребенка;
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
4. Чётко выполнять и прививать детям культурно-гигиенические навыки, гигиенические требования к одежде детей, дневной сон при открытых окнах, обливание стоп, выполнение режима дня.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1.	<p><u>1.1.Организационно-педагогическая работа.</u></p> <p>1. Утверждение сетки занятий и режима дня, согласно летнему периоду: утренний приём и гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, обливание ног перед сном, обливание рук до локтя, увеличение времени сна.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для безопасной деятельности детей (игровой, трудовой, спортивной) на территории детского сада. - Создать условия для игр с песком и водой. - Проводить административные и методические рейды по вопросам ОБЖД, хода оздоровления, выполнению заданий по пополнению образовательно-воспитательного процесса. 	<p>Июнь</p> <p>Постоянно</p> <p>Май раз в месяц</p>	<p>Петрив Д.В.</p> <p>Воспитатели Долгополова Е.М.</p> <p>Долгополова Е.М. Серкевич О.Н. Петрив Д.В.</p>
2.	<p>2.1 Методическая работа.</p> <p>1. Консультации для педагогов ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация режима дня - успех физического, психического и духовного здоровья ребенка. - Собеседование по организации закаливающих процедур. - Организация работы с детьми в адаптационный период. - Семинар-практикум «Первая неотложная помощь детям в экстренных случаях в летний период». - «Осторожно- ядовитые растения и грибы!» - Экспресс пробег по страницам газет, журналов, педагогических изданий. 	<p>Июнь</p> <p>Май</p> <p>Июль- сентябрь</p> <p>Июль</p> <p>Август 1 раз в месяц</p>	<p>Петрив Д.В.</p> <p>Врач Серкевич О.Н.</p> <p>Врач Мед. сестры Воспитатели</p>

	<p>2. Проводить занятия по основам безопасности жизнедеятельности: в быту, на улице, в природе, дома и т.д.</p> <p>2.2 Работа в методическом кабинете.</p> <p>1. Подготовить материалы для использования в работе с детьми летом (картотека подвижных, дидактических, речевых, развивающих игр, дидактические материалы, методическую и художественную литературу).</p> <p>2. Составить план воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Пополнять методический кабинет пособиями, методической литературой.</p>	<p>В течение лета</p> <p>Июнь-август</p> <p>Май-июнь</p> <p>В течение лета</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Петрив Д.В.</p> <p>Серкевич О.Н. Петрив Д.В.</p> <p>Петрив Д.В.</p>
<p>3.</p>	<p>Административно-хозяйственная работа</p> <p>1. Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ним всех сотрудников.</p> <p>2. Провести инструктаж по безопасной деятельности детей на территории ДОУ.</p> <p>3. Обеспечить детей индивидуальной посудой для выполнения питьевого режима.</p> <p>4. Заменить песок в песочницах.</p> <p>5. Обеспечить группы необходимым инвентарем для проведения закаливающих мероприятий.</p> <p>6. Подготовить территорию и здание ДОУ к лету и началу учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - покраска оборудования; - озеленение территории, вырезка сухих растений; - засетчивание окон в спальнях и групповых комнатах; - просушка на солнце мягкого инвентаря. 	<p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Май</p> <p>Май Июнь</p> <p>В течение лета</p>	<p>Серкевич О.Н.</p> <p>Мед. сестры</p> <p>Долгополова Е.М. Долгополова Е.М.</p> <p>Долгополова Е.М.</p> <p>Серкевич О.Н. Воспитатели, помощники воспитателей.</p>
<p>4.</p>	<p>Медицинская работа</p> <p>1. Провести инструктаж по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p>2. Организовать оздоровление детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить воздушное и водное закаливание; - Поводить утреннюю гимнастику и занятия на свежем воздухе; - Ввести в рацион питания детей соки и фрукты. <p>3. Проводить детям профилактические осмотры.</p> <p>4. Своевременно изолировать детей, подозреваемых на инфекционные заболевания.</p> <p>5. Производить контроль за санитарным состоянием помещений и групповых площадок ДОУ.</p> <p>6. Проводить инструктажи по профилактике кишечных заболеваний.</p>	<p>Июнь</p> <p>Май-август Постоянно</p> <p>Постоянно По плану Постоянно</p> <p>Систематически</p> <p>Постоянно</p>	<p>Врач</p> <p>Врач</p> <p>Серкевич О.Н.</p> <p>Мед.сестра</p>
<p>5.</p>	<p>Контроль за проведением летней оздоровительной кампании</p> <p>1. Организация питьевого режима.</p> <p>2. Организация закаливания воздухом, водой, солнцем.</p> <p>3. Профилактика плоскостопия.</p>	<p>Май-август</p>	<p>Серкевич О.Н. Петрив Д.В.</p> <p>Мед.сестры</p>

	<p>4. Режим двигательной активности детей в течение дня.</p> <p>5. Организация проведения пешеходных переходов.</p> <p>6. Контроль за питанием детей (выполнение натуральных норм, правила термической обработки пищи, витаминизация питания).</p> <p>7. Проведение занятий, бесед с детьми, консультаций для родителей по вопросам охраны жизнедеятельности.</p> <p>8. Проведение спортивных праздников и развлечений.</p>		<p>Петрив Д.В</p> <p>Хотулева ВС</p>
--	---	--	--------------------------------------

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»

О.Н. Серкевич

План лечебно-профилактической работы

№	Мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Плановый медицинский осмотр детей: младшая группа; средняя группа; старшая, подготовительная гр.	1 раз в 2 м-ца 1 раз в 3 м-ца 2 раза в год	медсестра
2.	Постановка и снятие с «Д» учета детей, переболевших ОКИ	периодически	медсестра
3.	«Д» учет часто болеющих детей	постоянно	врач
4.	Плановое обследование детей на гельминты.	согласно графику	медсестра
5.	Осмотр детей на педикулез и чесотку	1 раз в 10 дней	медсестра воспитатели
6.	Своевременный вывод детей с ОРЗ и ОКИ.		медсестра врач
7.	В период заболевания гриппом и ОРВИ проведение мероприятий: витамиотерапия введение в питание лука, чеснока.	периодически	медсестра врач
8.	Систематический контроль за закаливающими мероприятиями	по графику контроля	медсестра врач
9.	Контроль за физкультурными занятиями, гимнастикой	согласно графику	медсестра врач
10.	Проведение инструктажей с персоналом по санэпидрежиму	постоянно	медсестра
11.	Беседы с родителями и детьми по профилактике простудных и инфекционных заболеваний	постоянно	медсестра врач

График медицинского контроля на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия по контролю	Сроки
1.	Контроль санитарного состояния помещений и участков.	постоянно
2.	Проведение антропометрических измерений детей.	1 раз в квартал
3.	Контроль за санэпидрежимом	постоянно
4.	Контроль за проведением закаливающих процедур.	еженедельно
5.	Организация оздоровительных мероприятий и контроль за соблюдением режима:	ежедневно еженедельно 1 раз в месяц ежедневно
6.	-правильное проведение утренней гимнастики; -физкультурных занятий; -прогулок детей	
7.	Мероприятия по профилактике травматизма и отравлений.	

8	Учет детей, отсутствующих по болезни, контроль за заболевшими детьми	постоянно
9	Выполнение назначений и указаний врача	по назначению врача
10	Утренний прием: - осмотр детей; - проверка на педикулез; - осмотр детей, пришедших после болезни; - контактные с инфекциями.	1 раз в неделю 1 раз в 10 дней ежедневно
11	Проведение текущей дезинфекции, контроль за приемом детей воспитателями.	1 раз в неделю
12	Контроль за качеством продуктов, их хранением, сроком реализации, за качеством приготовления пищи, соблюдением натуральных норм продуктов, расчет химического состава, калорийность составления меню.	ежедневно
13	Заявки на медикаменты, дезсредства, медицинский инструмент.	1 раз в квартал
14	Организация отметок по результатам медосмотра, санитарно-просветительская работа с сотрудниками.	2 раза в год 2 раза в месяц
15	Оказание медицинской помощи при необходимости.	постоянно

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»
_____ О.Н. Серкевич

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по предупреждению детского ДТТ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий Серкевич О.Н.
2.	Инструктаж с педагогическими работниками. Выполнение инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Заведующий Серкевич О.Н. Петрив Д.В
3.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, Апрель	Воспитатели
4.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Декабрь	Воспитатели
5.	Неделя безопасности "Профилактика дорожно-транспортного травматизма"	Январь	Воспитатели
6.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	В течении года	Воспитатели
7.	Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"	Октябрь	Петрив Д.В.
8.	Выставка детских рисунков "Зеленый огонек"	Ноябрь	Воспитатели
9.	Консультация для воспитателей "Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"	Апрель	Петрив Д.В.
10.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Май	Заведующий Серкевич О.Н. Петрив Д.В.
11.	Ведение накопительной папки «Рекомендации и памятки» по профилактике ДТТ	В течении года	Воспитатели
12.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течении года	Воспитатели
13.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течении года	Заведующий Серкевич О.Н
14.	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в группах детского сада	По мере необходимости	Воспитатели
15.	Оформить комнату безопасности «Веселый светофорчик»	В течении года	Заведующий Серкевич О.Н Петрив Д.В.

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»
 _____ О.Н. Серкевич

**План мероприятий
 по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий Серкевич О.Н
2.	Инструктаж с педагогическими работниками: «Выполнение инструкции по обеспечению пожарной безопасности»	Октябрь	Заведующий Серкевич О.Н Долгополова Е.М.
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течении года	Петрив Д.В. Воспитатели
7.	Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водою заливай".	Март	Воспитатели подготовительных групп
8.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста	Апрель	Воспитатели
9.	Анализ работы проведенной с детьми и родителями по пожарной безопасности (информации для родителей, инструкции, памятки, рекомендации) Беседы с детьми "Служба 101 всегда на страже"	Май	Петрив Д.В. Воспитатели

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»

_____ О.Н. Серкевич

**План мероприятий,
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности
на 2022-2023 учебный год**

Мероприятия	сроки	ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение инструктажа с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей <ul style="list-style-type: none"> • Проведение технического обслуживания электроприборов • Беседы с детьми по ПДД, ППБ, ОБЖ, поведению возле водных объектов. • Музыкально-литературный праздник «Кошкин дом» • Театрализованное представление "Светофорчик" <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение методического кабинета литературой, методическими рекомендациями и конспектами занятий по ОБЖ • Участие в городских мероприятиях по ПДД, ППБ. • Оформление родительских уголков на тему ОБЖ • Проведение недели по ОБЖД и иммунизации 	<p>2 раза в год</p> <p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>март</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в соответствии с планом</p>	<p>Заведующий</p> <p>Завхоз</p> <p>воспитатели</p> <p>музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p>зам. зав по ВМР</p> <p>педагоги</p> <p>зам зав по ВМР педагоги</p> <p>зам зав по ВМР педагоги м/с</p>

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»

_____ О.Н. Серкевич

Циклограмма методических мероприятий в ДОУ на учебный год

	авг	сент	окт	нояб	дек	янв	фев	март	апр	май
Пед. советы	*			*			*			*
Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Групповые консультации	*			*			*			*
Открытые просмотры									*	
Проблемный семинар		*								
Семинар-практикум			*	*	*	*	*	*	*	
Работа консультативного пункта		*	*	*	*	*	*	*	*	*
Работа творческой группы		*	*	*	*	*	*	*	*	*
Преемственность в работе дошкольного учреждения и школы		*	*	*	*	*	*	*	*	*

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»
_____ О.Н. Серкевич

**Циклограмма педагогического просвещения родителей
в ДОУ на 2022-2023 учебный год**

Мероприятия	авг	сент	окт	нояб	дек	январь	февр	март	апр	май
Консультации		*	*	*	*	*	*	*	*	*
Круглые столы			*					*		
Групповые родительские собрания		*			*					*
Общие родительские собрания		*								*
Работа консультативного пункта		*	*	*	*	*	*	*	*	*
Клуб для родителей		*		*		*		*		*
Дни открытых дверей	*			*				*		*

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»
_____ О.Н. Серкевич

План-график праздников и развлечений на 2022-2023 г.

№ п\п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Праздники: - «День знаний» - «Осенний бал» - «Новогодние приключения» - «День защитника отечества» - «Мамочка любимая» - «Пасха» - «День Победы» - Выпускной бал	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май Май Май	Соломатина И.Н. Миронова А.М. Соломатина ДМ
2.	Развлечения - «Загадки с грядки» - «Наши любимые бабушки и дедушки» - «Покров» - «Рождественская звезда». Прощание с елочкой. - «Масленица» - «День защиты детей» 1 неделя лета: «День защиты детей» (праздник). 2 неделя: «Правила дорожного движения» (познавательно-игровой конкурс). 3 неделя: «Встречает лето вся планета» (спортивное развлечение). 4 неделя: «Здравствуй, лето красное!» (музыкальное развлечение). 1 неделя: «День семьи, любви и верности» (праздник). 2 неделя: «День цветов» (развлечение). 3 неделя: «Малые олимпийские игры» (музыкально-спортивные соревнования). 4 неделя: «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте). 1 неделя: «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!» (конкурс чтецов). 2 неделя: «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам). 3 неделя: «Мы сильные, смелые, ловкие» (спортивный досуг). 4 неделя: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (музыкально-литературный досуг).	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март Июнь Июнь Июль Август	Соломатина И.Н. Миронова А.М. Соломатина ДМ

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»

_____ О.Н. Серкевич

**План работы команды юных помощников инспекторов движения
(ЮПИД)**

на 2022-2023 учебный год

Цель: формирование у дошкольников знаний о ПДД, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи ЮПИД:

- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах и трансляция полученных знаний;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
СЕНТЯБРЬ «Мы знакомимся с улицей»	1.Занятие «Наш город и его транспорт». 2. Занятие «Как ослик в школу пошел». 3. Дидактическая игра «Улица». 4. Целевая прогулка. «Пешеходный переход».	Консультация «ОБЖ для дошкольников»	Родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД «Влияние на безопасность детей поведения родителей»
ОКТАБРЬ «Азбука дороги»	1.Занятие « Влиятельная палочка». 2. Занятие «Зачем нужны дорожные знаки?». 3. Спортивный досуг «В гостях у светофора». 4. Дидактическая игра «Угадай по описанию»	Участие педагогов в спортивном досуге «В гостях у светофора».	Издание буклета для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»
Проектная деятельность. Создание макета «Наша улица».			
НОЯБРЬ «Кто важнее всех на улице?»	1.Занятие «Дорога в школу». 2.Дидактическая игра «Автомобиль». 3.Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы». 4.Организация уголка ПДД.	Презентация уголков по ПДД в группах.	Участие в организации уголка ПДД.
ДЕКАБРЬ «Умелый пешеход»	1.Занятие «Безопасность на дороге». 2.Дидактическая игра «Викторина».	Консультация для педагогов «Разработка и использование	Участие в разработке и использовании маршрута «Дом – детский сад».

	3.Подвижная игра «В гости к Айболиту». 4.Экскурсия к перекрестку.	маршрута «Дом – детский сад».	
ЯНВАРЬ «Это всем должно быть ясно»	1.Занятие «Маленький шофер». 2.Дидактическая игра «Дорожная азбука». 3.Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый». 4.Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».	Участие педагогов в развлечении «Путешествие в страну дорожных знаков».	Анкетирование на тему «Я и мой ребенок на улице».
Проектная деятельность. «Безопасное колесо».			
ФЕВРАЛЬ «Красный, желтый, зеленый»	1.Занятие «В городском транспорте». 2.Беседа «Мы путешествуем в метро». 3.Сюжетно-ролевая игра «Перекресток». 4.Конкурс рисунков на тему ПДД.	Разработка конспекта сюжетно-ролевой игры «Перекресток».	Изготовление стенда «Осторожно, улица!»
МАРТ «Как избежать беды?»	1.Занятие «Движение транспорта и работа водителя». 2.Дидактическая игра «Дорожные знаки». 3.КВН «Зелёный огонёк». 4.Целевая прогулка «Дорожные знаки».	Просмотр открытого мероприятия – КВН «Зеленый огонек».	1.Участие в КВН. 2.Целевая экскурсия «Наблюдение за работой водителя».
АПРЕЛЬ «Правила – наши помощники»	1.Беседа «Где можно и где нельзя играть». 2.Дидактическая игра «Логические дорожки». 3.Подвижная игра «Цветные автомобили». 4.Театрализованная постановка «Дорога к теремку».	Тестирование педагогов для выявления уровня своих знаний по дорожной тематике.	Консультация «Родитель – образец для подражания».
Проектная деятельность. Создание альбомов «Это – папа, это – я, это – улица моя!»			
МАЙ «Школа дорожных наук»	1.Занятие «Правила катания на велосипеде (самокате, роликах)». 2.Дидактическая игра «Моделируемые знаки». 3.Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь!». 4.Музыкально - игровой досуг «Помни правила дорожного движения». 5.Конкурс рисунков на асфальте на тему ПДД.	1.Участие педагогов в акции «Водитель! Сохрани мне жизнь!» 2.Участие в музыкально-игровом досуге «Помни Правила дорожного движения».	1.Участие в акции. 2.Внесение информации по обучению детей ПДД в родительский уголок.

