## Консультация для родителей на тему: «Что такое упрямство и каприз»

Подготовила: воспитатель Лукьянова В.М.

**Детские капризы**. Как можно без них? Не они ли составляют самую суть понятия «детство»? Маленькие плаксы, вымогатели и манипуляторы — их проблемы так просто решить. А родителям так приятно чувствовать своё могущество: они вправе даровать милость или наказание за недостойное поведение.

Но детские капризы не так уж безобидны. За канючанием, неотвязными просьбами и требованиями порой стоят непомерные амбиции, за частыми слезами и нытьем скрывается серьёзный кризис, а крики и истерики могут перерасти в неуживчивость характера и агрессивность.

**Упрямство** и **капризы** у детей нередкое явление. **Упрямство** проявляется у детей в резкой форме в 2,5-3 года, в дальнейшем поведение нормализуется, иногда наблюдается «вторая волна» упрямства в возрасте около 5 лет.

**Капризность** же обычно развивается с 4 лет и во многом определяет поведение ребенка даже в старшем дошкольном возрасте.

И упрямство, и капризы — две стороны одного и того же нарушения — проявление трудностей социализации: у детей более сильных это выражается в упрямстве, у слабых детей — в капризах. Эти особенности возрастные, они проявляются практически у каждого ребенка, а взрослым необходимо понять это, научиться различать.

Причиной появления капризов и упрямства являются не только особенности самого ребенка — его характер, тип нервной системы, привычки и т. д., но и особенности поведения взрослых членов семьи (в первую очередь родителей).

Остановимся на «кризисе трёх лет». Название достаточно условное. Он может наступить и в 2,5, и в 3, и в 3,5, и даже в 4. Всё зависит от индивидуального развития ребёнка.

С наступлением кризиса 3 лет дети осознают, что взрослые не всегда верно понимают их желания, и с этого момента в поведении детей появляется упрямство, непокорность, резкий негативизм. Всякий раз, когда взрослые заявляют, что так делать нельзя, у ребёнка появляется та или иная форма протеста. Кризис трёх лет вызван протестом детей против тотального диктата и свидетельствует о появлении у них самосознания.

Главное – признать, что ребенок вырос, он многое умеет делать сам. Можно доверить ему какое-нибудь «взрослое» дело (например, помыть посуду), но быть рядом.

Можно заранее предупредить возможное упрямство: проиграть ситуацию до того, как она началась: пусть ребенок «превратится» в непослушного мышонка, и все, что вы ему говорите, будет делать наоборот. Например, вы предлагаете ему похлопать

в ладоши, а он говорит: «Нет, не буду», а когда вы просите не хлопать, он хлопает. Можно поменяться ролями; взрослый играет непослушного мышонка, таким образом, ребенок учится видеть себя со стороны. По окончании такой игры важно обязательно «превратиться» снова в послушного мальчика (девочку).

Очень часто вспышки капризов происходят в магазине: ребенок просит купить ему что-то, а когда просьба не выполняется, плачет, кричит, топает ногами. В этом случае нужно:

- Заранее обсуждать правила поведения в магазине;
- Ребенок активный участник процесса. Предложите ему самому выбрать <u>из двух предложенных вами вариантов</u>, например, сыр или колбасу. Таким образом, вроде бы выбирает ребенок, но в то же время вы заранее ограничиваете его выбор тем, что предлагаете сами.
- Пусть ребенок поможет вам сложить покупки в пакет, он в состоянии и сам понести что-нибудь легкое.
- Учите ребенка обращаться с деньгами пусть он сам что-нибудь купит из вашего списка.
- Дети любят смотреть рекламу. Это тоже может принести пользу: обсуждайте с ребенком, поиграйте в магазине в игру: кто быстрее найдет тот или иной рекламируемый товар.
- Обязательно похвалите ребенка, если в магазине он вел себя хорошо: «Какой ты у меня взрослый настоящий помощник!».
- Любой родитель знает своего ребенка лучше всех: внимательнее относитесь к нему! Может быть, он начал капризничать в магазине только оттого, что уста, ему жарко или он проголодался.

В целом же для искоренения и упрямства и капризов необходимо осознанное изменение поведения взрослых, так как корни этих качеств лежат не в ребенке, а в родителях. Искать же источник упрямства и капризов только в ребенке бесполезно.

В игре и через неё дети избавляются от глупого упрямства, переводя его в целенаправленность и настойчивость. Родители в данном возрасте выступают в качестве образца для подражания, не опекая постоянно трёхлетнего ребёнка, но и не требуя от него невозможного. Любовь не должна быть слепой, она должна быть творящей благо. А как приятно время от времени баловать своё чадо, думая, что у нас ЭТОГО было, так пусть дети получают, ЧТО хотят. Вседозволенность, сверхкомфортные условия, а на самом деле - жесточайшая психологическая травма. Ребёнок привык быть в центре внимания, ему ничего не запрещали и не наказывали, а в случае демонстративного неповиновения беспомощно разводили руками. А как чужие могут реагировать на выходки такого свободолюбца? Если увещевания не помогают, то способ обычно один – отвержение. А такой ребёнок переживает своё изгойство особенно остро. Запреты должны быть, но чтобы они действовали их должно быть немного, так как всегда можно найти разумный компромисс.

ХАРАКТЕРНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	УПРЯМСТВО	<b>КАПРИЗНОСТЬ</b>
Причины поведения	Прежде всего - отражение не Результат завышенных требований родителей.  • Биологические особенности функционирования нервной системы: родовые травмы, асфиксии новорожденных, тяжёлые инфекции, перенесённые матерью или ребёнком.  • Малая эмоциональная близость родителей и ребенка.  • Нежелание учитывать	<ul> <li>правильного поведения взрослых</li> <li>Следствие чрезмерной уступчивости близких.</li> <li>Излишняя опека взрослых</li> </ul>
Внешние признаки (черты).	индивидуальные особенности ребенка. Активный ребенок, не желающий подчиняться огромному количеству требований и ограничений.	от взрослых и нуждаются в теплом эмоциональном
Главное в поведении.	<ul> <li>Упрямство проявляется только в ответ на поведение или требования родителей.</li> <li>Ребенок не уступает взрослому, пытается настоять на своем, отстаивает свое мнение, желание, цель.</li> </ul>	<ul> <li>Контакте с родителями.</li> <li>Начинает ныть и плакать по любому поводу.</li> <li>Отказываясь от всего, практически никогда не предлагает своего варианта, ни с чем не соглашается.</li> </ul>
Излюбленное выражение.	«Я хочу!»	«Я не хочу!»
Усугубляют	• Настойчивые строгие	• Взрослый идет на поводу у

	T	_
поведение.	приказы.	ребенка, уступает его
	• Раздраженный голос,	желаниям.
	крик.	• Взрослый старается все
	• Угрозы.	сделать за ребенка и
	Все это ведет к	предлагает ему все в готовом
	невротической форме	виде.
	упрямства: расстройству	
	сна, речи, отсутствию	
	аппетита, двигательным	
	нарушениям (тики),	
	проявлению различных	
	страхов.	
Как справиться с	• Изменить свое	• Всемерно поощрять
данным	отношение к ребенку,	самостоятельность и
проявлением	отказаться от привычной	активность ребенка.
	«авторитарной» позиции.	• Позиция родителей должна
	• Попробовать	стать более твердой (нельзя –
	договориться с ребенком,	это нельзя, а надо – это надо).
	иногда пойти на	• Заинтересовывать ребенка
	компромисс, но не	совместной деятельностью.
	свысока, а как бы «на	• Преодолевать привычку все
	равных» с ребенком.	делать за ребенка. Чем
	• Относиться к ребенку как	_
	к человеку, имеющему	ребенка и чем больше он
	определенные права,	делает сам, тем меньше
	собственное мнение,	времени и сил остается на
	которое заслуживает	капризы.
	уважения.	