

ПРИНЯТ  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1  
от 28 августа 2020 г.



Заведующий МБДОУ «Сказка»

ОГРН 110102130121

О.Н. Серкевич

приказ № 1 от 01.09.2020 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2020 – 2021 учебный год

Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 90 «СКАЗКА»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ

РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

г. Симферополь, 2020 г.

Образовательный год 2020-2021 начнется 1 сентября 2020 года и закончится 31 августа 2021 года. В течении учебного года для детей, посещающих ДОО, организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Календарный учебный график ДОО регламентирует воспитательно-образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

Общая продолжительность года – **365 дней**. Продолжительность образовательного года - **38 недель - 273** дня, из которых **182** дней будут направлены на получение новых знаний, **91** день придется на выходные и праздники. В течении образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в которые будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

- Сентябрь 2019 года: всего дней - 30, учебных дней 22, выходных дней - 8
- Октябрь 2019 года: всего дней -31, учебных дней - 22, выходных дней - 9
- Ноябрь 2019 года: всего дней - 30, учебных дней - 20, выходных дней - 10
- Декабрь 2019 года: всего дней - 31, учебных дней - 23, выходных дней - 8
- Январь 2020 года: всего дней - 31, учебных дней - 15, выходных дней - 16
- Февраль 2020 года: всего дней - 28, учебных дней - 19, выходных дней - 9
- Март 2020 года: всего дней - 31, учебных дней - 21, выходных дней - 10
- Апрель 2020 года: всего дней - 30, учебных дней - 22, выходных дней - 8
- Май 2020 года: всего дней - 31, учебных дней - 18, выходных дней - 13

**1 сентября** - начало образовательного года, «Встреча друзей».

**1 – 25 сентября** – адаптационный период, выявление стартового потенциала групп.

**28 сентября – 30 октября** - образовательный период (19-30.10. – мониторинг)

**2 ноября – 6 ноября** – «творческие каникулы»; осенние развлечения.

**9 ноября – 25 декабря** – образовательный период.

**28 декабря – 10 января** – мини-творческие познавательные проекты, праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.

**11 января – 26 февраля** – образовательный период.

**11 января - 15 января** - мониторинговый период по спорным показателям.

**1 марта – 5 марта** - «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.

**9 марта – 31 мая** – образовательный период.

**5 апреля – 16 апреля** – контрольные, итоговые занятия педагогов

**19 апреля – 30 апреля** – мониторинг всех возрастных групп

**17 мая – 21 мая** – творческие отчеты педагогов.

**1 июня – 31 августа** – летний оздоровительный период.

*(в структуру года могут быть внесены изменения в соответствии с выбранной ДООУ программой, направлением деятельности и запросу участников образовательных отношений, а также выходными днями предусмотренными законодательством Российской Федерации и Республики Крым)*

### **Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период**

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Продолжительность летней оздоровительной кампании - 13 недель.

- Июнь 2020 года: образовательных дней 20, выходных дней - 10.
- Июль 2020 года: образовательных дней 21, выходных дней - 10.
- Август 2020 года: образовательных дней - 22, выходных дней - 9.

## **Организация внутренней системы оценки качества**

«п.3.2.3. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей...» (ФГОС ДО: Письма и Приказы Минобрнауки М.: ТЦ Сфера, 2014 г. с.16 раздел III, п.3.2.3).

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в программе воспитания и обучения в детском саду по пяти образовательным областям:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

В 2020-2021 учебном году коллектив дошкольного учреждения продолжит работать над реализацией целевых ориентиров Основной образовательной программы ДООУ и ФГОС ДО (п. 4.1. – требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования)

по принципу комплексного подхода к воспитательно-образовательному процессу по «Диагностике педагогического процесса» Н.В. Верещагиной.

Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в дошкольном учреждении (ФГОС ДО п 3.2.3). Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год, если другое не предусмотрено в образовательной организации, - в начале и конце учебного года (лучше использовать ручки разных цветов), для проведения сравнительного анализа. Технология работы с таблицами проста и включает десятых долей). Этот показатель необходим для написания характеристики на конкретного ребенка и проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Этап 2. Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение = все баллы сложить (по столбцу) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей).

Этот показатель необходим для описания общегрупповых тенденций (в группах компенсирующей направленности - для подготовки к групповому психолого-педагогическому совещанию), а также для ведения учета общегрупповых промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

«Требования Стандарта к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования...». (ФГОС ДО: Письма и Приказы Минобрнауки М.: ТЦ Сфера, 2014 г. с.24 раздел IV, п.4.1).

В МБДОУ № 90 «Сказка» в соответствии с ФГОС ДО п. 3.2.3 педагогом-психологом используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) по «Программе психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, учителями-логопедами используется для мониторинга «Примерная адаптированная образовательная программа» Нищевой Н.В, музыкальными руководителями мониторинг по программе «Музыкальные шедевры» Радыновой О.Л.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Так же оценивается готовность детей к школе (карта развития ребенка-дошкольника).

Педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОУ проводится дважды в течение учебного года (октябрь, апрель). Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в

группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДОО. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Определение готовности детей подготовительной группы к школе проводится дважды в учебном году: в октябре - первый срез обследования, апрель – окончательное тестирование. Модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно-образовательного процесса, благодаря которому можно соотнести полученные результаты с мнением педагогов, медицинских работников ДОО и родителей о желаемых результатах.

Обследование детей раннего возраста проходит в индивидуальные эпикризные сроки развития ребенка и сопровождается заполнением «Карты психологического развития» и лист адаптации.

Педагог-психолог в направлении коррекционной деятельности ведет «Индивидуальные карты развития ребенка-дошкольника».

Все проведенные виды обследований сопровождаются аналитической деятельностью и оформлением отчетной документации.

## ЛЕТНИЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА 2021 ГОД

### Июнь

- 1 неделя: «День защиты детей» (праздник).
- 2 неделя: «В гости сказка к нам пришла» (развлечение).
- 3 неделя: «Здоровинка» (спортивное развлечение).
- 4 неделя: «Чудеса своими руками» (музыкальное развлечение с фокусами).

### Июль

- 1 неделя: «Праздник воздушных шаров и мыльных пузырей» (развлечение).
- 2 неделя: «День семьи, любви и верности» (праздник).
- 3 неделя: «Здравствуй, доктор Айболит» (музыкально-спортивные соревнования).
- 4 неделя: «Любимый уголок родного города» (конкурс рисунков на асфальте).

### Август

- 1 неделя: «Песни любимых композиторов» (развлечение).
- 2 неделя: «Летняя олимпиада» (спортивное развлечение).
- 3 неделя: «Мой любимый Крым» (праздник).
- 4 неделя: «Мы танцуем и поем, очень весело живем» (музыкальное развлечение).



## ПЛАН-ГРАФИК МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№ п\п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	<b>Праздники:</b> - «День знаний» - «Осенний бал» - «Новогодние приключения» - «День защитника отечества» - «Мамочка любимая» - «Пасха» - «День Победы» - «День защиты детей»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Май	Музыкальные руководители
2.	<b>Развлечения</b> - «Загадки с грядки» - «Наши любимые бабушки и дедушки» - «Покров» - «Рождественская звезда» Прощание с елочкой. - «Масленица»	Сентябрь Октябрь  Ноябрь Январь  Май	Музыкальные руководители

## ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО - МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Дата	Тематика	Возрастная группа	Ответственный
Сентябрь	Физкультурное развлечение «День знаний»	все возрастные группы	Музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, воспитатели
Сентябрь	Эстафета памяти 75-летия окончания Второй мировой войны	старший дошкольный возраст	
Октябрь	Спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров – закаляйся»	старший дошкольный возраст	
Ноябрь	Физкультурный праздник «Мы гордимся тобой Россия»	все возрастные группы	
Декабрь	Физкультурное развлечение «В гости Зимушка пришла»	все возрастные группы	
Январь	Физкультурный досуг «Зимние забавы»	дети младших и средних групп	
Февраль	Физкультурный праздник, посвященный Дню защитника отечества.	дети старшего дошкольного возраста	
Март	Спортивное развлечение «Вместе с мамой мы вдвоем все проблемы обойдем»		
Апрель	Физкультурное развлечение «На игровой поляне»		
Июнь	Физкультурный праздник, посвященный Дню защиты детей.		
Июль	Семейные спортивные игры «Весёлые старты»	все возрастные группы	
Август	Спортивное развлечение, посвящённое Дню физкультурника (14 августа)	все возрастные группы	

## План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ	Сентябрь	Заведующий
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	Октябрь	Врач
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах	В течении года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течении года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течении года	Мед. работники
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Заведующий Зав по хоз работе
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период -информация для родителей, инструкции, беседы с детьми: "Ядовитые растения вокруг нас", "Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде"	Август	Зам зав по ВМР Воспитатели

## Организация и проведение летней оздоровительной кампании

Содержание работы	Срок	Ответственные
<p><b>1. Организационная работа</b></p> <p>1) Утверждение «Плана работы ДООУ на летний оздоровительный период»</p> <p>2) Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по профилактике детского травматизма;</li> <li>• охране жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>• проведению туристических походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>• массовых мероприятий;</li> <li>• занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;</li> <li>• правилам оказания первой помощи.</li> </ul> <p>3) Проведение инструктажа детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по предупреждению травматизма;</li> <li>• соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;</li> <li>• соблюдение правил поведения в природе.</li> </ul> <p>4) Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О введении летнего режима пребывания детей в ДООУ;</li> <li>• Об организации работы групп по летнему расписанию занятий;</li> <li>• Об организации приема вновь поступающих детей;</li> <li>• Об организации питания детей по летнему меню.</li> </ul> <p><b>2. Оздоровительная и профилактическая работа</b></p> <p>1) Организация питания детей по летнему 10-дневному меню.</p> <p>2) Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.</p> <p>3) Вариативность утренних гимнастик</p> <p>4) Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воздушные и солнечные ванны;</li> <li>– сон при открытых окнах;</li> <li>– гимнастика после сна;</li> <li>– ходьба по мокрым и шероховатым дорожкам;</li> <li>– гигиеническое мытье ног;</li> <li>– гигиеническое полоскание рта после приема пищи.</li> </ul> <p>5) Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)</p> <p>6) Оформление санитарных бюллетеней: «Клещевой энцефалит»</p>	Май	Заведующий
	Май	Заведующий
	В течение летнего периода	Воспитатели
	Май	Заведующий
	В течение летнего оздоровительного периода	Завхоз Медсестра
		Воспитатели Воспитатели
		Воспитатели Медсестра
		Воспитатели Воспитатели
	Май	Зам зав по ВМР

<p>«Кишечная инфекция»  «Овощи, фрукты, витамины»  «Профилактика травматизма летом»  7) Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории  8) Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.</p> <p><b>3. Методическая работа</b>  1) Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями (перспективные, календарные, тематические)  2) Консультации для воспитателей:  • «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»  • «Организация закаливающих процедур»  • «Организация детского творчества летом»  3) Организация и проведение семинаров:  • «Система закаливания летом»  • «Особенности художественно-эстетического воспитания дошкольников в летний период»  4) Организация выставок методической литературы:  • «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»  • «Развитие творческих способностей детей»  5) Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп:  • На лучшее оформление участка к летнему сезону;  • Планирование прогулки.  6) Беседа с воспитателями «Профилактика солнечного, теплового удара у детей»  7) Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах.  8) Оформление тематических выставок и информационных материалов</p>	<p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p>	<p>Зам зав по ВМР</p> <p>Зам зав по ВМР</p> <p>Зам зав по ВМР</p> <p>Зам зав по ВМР</p> <p>Зам зав по ВМР</p> <p>Зам зав по ВМР</p>
<p><b>4. Контроль и руководство</b>  1) Санитарное состояние участков: проверка оборудования в соответствии с гигиеническими нормами  2) Питание: Режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых.  3) Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Зам зав по ВМР</p> <p>Зам зав по ВМР</p> <p>Зам зав по ВМР</p>

<p>4) Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.</p> <p>5) Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.</p> <p>6) Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»</p> <p>7) Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ календарных планов педагогов.</li> <li>• Соблюдение режима дня.</li> <li>• Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста.</li> <li>• Готовность к ЛОП, новому учебному году.</li> <li>• Выполнение натуральных норм питания.</li> </ul> <p>8) Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</li> <li>• Организация учебно-воспитательного процесса.</li> <li>• Ведение документации.</li> <li>• Соблюдение правил внутреннего распорядка.</li> <li>• Проведение намеченных мероприятий</li> </ul> <p><b>5.Административно-хозяйственная работа</b></p> <p>1) Ремонт физкультурного оборудования, разметка дорожек</p> <p>3) Замена песка в песочницах</p> <p>4) Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках</p>	Ежедневно	Зам зав по ВМР
	Ежедневно	Зам зав по ВМР
	Июнь	Зам зав по ВМР
	Июнь-август	Зам зав по ВМР
	Июнь-август	Зам зав по ВМР
Май	Заведующий хозяйством	
Май		
Июнь-июль		

<p>5) Ремонт групп и помещений детского сада</p> <p><b>6. Работа с родителями</b></p> <p>1) Родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Адаптация детей, вновь поступивших в детский сад, к условиям ДООУ»</li> </ul> <p>2) Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках.</p> <p>3) Организация консультаций на медико-педагогические темы для тех родителей, которые выезжают с детьми за город на отдых и для тех, которые остаются в городе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика солнечного и теплового ударов»</li> <li>• «Осторожно, ядовитые растения!»</li> <li>• «Лето – пора закаляться»</li> <li>• «Как развивать творчество детей»</li> </ul> <p>4) Оформление стенда для родителей вновь поступающих детей «Адаптация к условиям ДООУ»</p> <p>5) Привлечение родителей к участию в оформлении участков.</p> <p><b>7. Работа с детьми</b></p> <p>1) Праздники.</p> <p>Международный день защиты детей и выставка цветов</p> <p>Праздник воздушных шаров и веселого карандаша</p> <p>Спортивный праздник «В стране Спортландии» (день спорта и туризма)</p> <p>День здоровья «Здравствуй, доктор Айболит!»</p> <p>2) Педагогические блоки:</p> <p><b>Неделя воды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы о воде (природа создала разную воду: морскую, речную, озерную, дождевую, талую и т.д.)</li> <li>– Изготовление фонтанчиков (пластиковых бутылок и т.п.), изготовление корабликов и отправление их в плавание.</li> <li>– Беседа «Берегите воду»</li> <li>– Работа на экологической зоне, полив цветов и растений</li> <li>– Эксперименты с водой</li> <li>-Игра – путешествие «По дну океана».</li> <li>- Рисование «По морям, по волнам».</li> <li>- Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль».</li> <li>- С/р игра: «Наш корабль», «Моряки».</li> </ul> <p>Беседы с детьми: «Для чего нужна вода», «Значение воды в жизни людей», «Вода – стихия», «Путешествие капельки».</p>	<p>Июль</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>1 июня</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>01-04.06</p>	<p>Зам заведующего по ВМР</p> <p>Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре</p>
--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение произведений о воде.</li> <li>- Художественное творчество: «Монотипия – волшебная вода», «Превращение кляксы».</li> <li>- Исследовательская деятельность: «Свойства воды».</li> </ul>		
<p><b>Неделя добрых волшебников</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Волшебный мир (наблюдение за живой природой)</li> <li>– Волшебники – природе (труд детей на участке, экологической зоне)</li> <li>– Волшебники – для себя (формирование культурно-гигиенических навыков, норм общения, поведения)</li> <li>– Волшебная экология души (тематический конкурс)</li> <li>– Выставка детских рисунков «Счастливое детство»</li> <li>- развлечение «В гости сказка к нам пришла»</li> </ul>	7-11.06	
<p><b>Почвенная неделя</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа о земле, почве (растут деревья, цветы, под ними рыхлая, мягкая)</li> <li>– Рассматривание камней, сухой и сырой почвы – Какой он, песок? (Свойства песка, пересыпание, просеивание, сравнение температуры песка). Постройки из песка.</li> <li>– «Поможем растениям и цветам» (работа детей на экологической зоне)</li> <li>– «Здоровинка» (спортивное развлечение) - Изготовление поделок из природного и бросового материала</li> </ul>	15-18.06	
<p><b>Сказочная неделя</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа о маленьких сказочных человечках – Рисуем Цветочный город (рисование мелками на асфальте)</li> <li>– Игры-имитации «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений)</li> <li>– «Чудеса своими руками (открытие секретов фокусов)</li> <li>– Физкультурный досуг</li> <li>– Маленькие стишки для маленьких человечков (конкурс стихотворений)</li> </ul>	22-25.06	
<p><b>Неделя шаров</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Праздник воздушных шаров»</li> <li>– Рисование шаров на асфальте</li> <li>– Наблюдение за шарами на прогулке</li> <li>– «Пускаем мыльные пузыри»</li> <li>– Выставка рисунков для родителей</li> </ul>	28.06-2.07.	



<p><b>Зоологическая неделя</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Любознайка» (цикл бесед о животных, птицах России и Крыма)</li> <li>– Заповедники Крыма</li> <li>– Экскурсия в парк</li> <li>– Изготовление кормушек для птиц</li> <li>– Игры на зоологическую тему («Паук и мухи», «Хитрые рыбки», «Обезьянки» и др.) –</li> <li>Фотовыставка «Четвероногие друзья»</li> <li>- праздник «День семьи, любви и верности»</li> </ul>	5-9.07.	
<p><b>Неделя здоровья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– День туристят «Дышит лето ветерком, на прогулку мы идем»</li> <li>– День чистюль</li> <li>– День для себя «Никто не заботится о тебе лучше, чем ты сам»</li> <li>– «Здоровинка» (физкультурное занятие)</li> <li>– Развлечение «Здравствуй, доктор Айболит»</li> </ul>	12-16.07.	
<p><b>Неделя любимого города</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа о Симферополе</li> <li>– Экскурсия по городу</li> <li>– Город – дорога – я</li> <li>– Город опасный и безопасный (Сегодня пешеход, завтра водитель)</li> <li>– Конкурс рисунков «Любимый уголок города»</li> </ul>	21-30.07.	
<p><b>Неделя дорожного движения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Дорога не место для игр»</li> <li>- просмотр м/ф «Смешарики – Азбука безопасности»</li> <li>- викторина «Знаете ли Вы правила дорожного движения»</li> <li>- выставка рисунков «Безопасность на дороге»</li> <li>- беседа «Устройство проезжей части»</li> <li>- развлечение «Песни любимых композиторов»</li> </ul>	2.08-6.08.	
<p><b>Неделя спорта (летняя олимпиада)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытие олимпиады</li> <li>- соревнования по бегу</li> <li>- соревнования в прыжках с места в длину</li> <li>- соревнования по метанию</li> <li>- закрытие олимпиады</li> </ul>	9-13.08.	
<p><b>Неделя цветов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Самые разные цветы»</li> <li>- рисование «Цветочный хоровод»</li> <li>- ЧХЛ «О чем говорят цветы»</li> <li>- беседа «Друзья цветов»</li> </ul>	16-20.08.	

<p>- «Цветочная мозаика» - игры, наблюдения, труд. Деятельность</p> <p>- праздник «Мой любимый Крым»</p> <p><b>Неделя дружбы</b></p> <p>- беседа «Ребята, давайте жить дружно»</p> <p>- беседа «Драться или договариваться»</p> <p>- ЧХЛ о дружбе</p> <p>- «Вместе дружно, а врозь скучно» - поговорки и пословицы</p> <p>- Мы танцуем и поем, очень весело живем – музыкальное развлечение</p> <p>- развлечение «Ребятам о зверятах»</p> <p><b>Фотоотчет о проведенных мероприятиях</b></p>	<p>23-31.08.</p>	
--	------------------	--

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью  
20 (двадцать) листов

Заведующий  
МБДОУ № 90  
«Сказка»



О.Н. Серкевич