Принято: на педагогическом совете Протокол № 1 от $28.08.2020 \, \Gamma$.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Сказка»

г Симферополь
от 01.09 2020 г.

положение

О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБДОУ № 90 «Сказка»

1.Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 «Сказка» (далее МБДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом МО и НРФ № 1155 от 17.10.2013 г.), Уставом МБДОУ.
- 1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
- 1.3. Мониторинг предусматривает системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.
- 1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.
- 1.5. Для проведения мониторинга создаются временные мониторинговые группы. Состав группы определяется в зависимости от содержания мониторинга. В состав мониторинговой группы могут входить представители от администрации учреждения, опытные педагоги, медицинские работники, представители родительской общественности.

2. Цель, задачи и направления мониторинга.

2.1. **Целью** организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- о сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- о принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательнообразовательный процесс;
- о оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. *Направления мониторинга* определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

- о реализация базовых и парциальных учебных программ;
- о уровень физического и психического развития воспитанников;
- о адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- о готовность детей подготовительных групп к школе;
- о эмоциональное благополучие воспитанников в МБДОУ;
- о уровень профессиональной компетентности педагогов;
- о развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МБДОУ;
- о предметно-развивающая среда;
- о материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- о удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг;

3. Организация мониторинга

- 3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана МБДОУ.
- 3.2. Состав мониторинговой группы и её руководитель определяется и утверждается приказом заведующего МБДОУ, который издается не позднее, чем за 2 недели до начала мониторинга.
- 3.3. Проект плана-задания к мониторингу составляется руководителем мониторинговой группы, в котором указываются направления деятельности, методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы.
- 3.4. План-задание утверждается заведующей МБДОУ.
- 3.5. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие *методы*:
 - наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
 - эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
 - беседа;
 - опрос;
 - анкетирование;
 - тестирование;
 - анализ продуктов деятельности;
 - сравнение и анализ.
- 3.6. Требования к собираемой информации:
 - полнота,
 - конкретность,

- -объективность,
- своевременность.
- 3.7. Формой отчета руководителя мониторинговой группы является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
- 3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, производственные собрания, административные и педагогические совещания.
- 3.9. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указываются:
- результаты мониторинга,
- управленческое решение по его результатам,
- назначаются ответственные лица по исполнению решения,
- указываются сроки устранения недостатков,
- проведения контроля устранения недостатков,
- поощрение работников по результатам мониторинга.
- 3.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.