

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 90 «Сказка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ № 90 «Сказка»

(протокол от 15 апреля 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»

О.Н. Серкевич

16 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 90 «Сказка» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 90 «Сказка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Руководитель	Серкевич Ольга Николаевна
Адрес организации	г. Симферополь, улица Гражданская, 67
Телефон, факс	8(3652) тел/факс 44-39-80
Адрес электронной почты	duuyaslisadv90skazka@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://simdou90.crimea-school.ru/
Учредитель	Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым
Дата создания	1976 год
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1531 от 11.02.2020 г.

Здание двухэтажное, построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 17 ноября 1976 года. Общая площадь территории 1,3349 га, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1103,9 кв. м.

Проектная мощность 290 мест, 12 возрастных групп на момент постройки. ДООУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в ДООУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. Группы в ДООУ комплектуются в соответствии с психологическими и медицинскими рекомендациями по одновозрастному принципу.

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и уставом МБДОУ № 90 «Сказка».

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Серкевич Ольга Николаевна (назначена на должность в 2012 году, образование высшее педагогическое, общий стаж работы 37 лет, педагогический – 27 лет).

Органы управления, действующие в МБДОУ № 90 «Сказка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Осуществляет руководство ДООУ в соответствии в его Уставом и законодательством РФ. - Определяет стратегию, цели и задачи развития дошкольного учреждения. Совместно с Советом

	<p>педагогов и общественными организациями, осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. - Решает методические, административные, финансовые и др. вопросы. - Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических, медицинских и др. работников ДОУ. - Определяет должностные обязанности работников. - Создает условия для повышения их профессионального мастерства. - Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально – психологический климат в коллективе. - Обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников. - Представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и других органах, учреждениях. - Обеспечивает учет, сохранность и пополнение материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации. - Несет ответственность за реализацию образовательных программ, качество воспитания и образования выпускников детского сада, жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников ДОУ во время воспитательно-образовательного процесса в установленном законодательством РФ порядке - Формирует контингент воспитанников, обеспечивает их социальную защиту. - Обеспечивает взаимодействие с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью и родителями (лицами, их заменяющими).
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений - принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности; - разработка и принятие образовательных программ; - принятие плана работы ДОУ; - выдвижение кандидатур для участия в профессиональных конкурсах; - принятие решения о награждении работников ДОУ; - внесение предложений по содержанию образования, формам, методам учебно-воспитательного процесса и способам их реализации; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий; - выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников ДОУ.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - определять основные направления деятельности ДОУ, перспективы его развития; - принимать программу развития ДОУ по согласованию с Учредителем; - создавать постоянные или временные комиссии, рабочие группы по различным направлениям работы, определение их полномочий; - избирать представителей работников в Попечительский совет, комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений, другие комиссии и советы, создаваемые в ДОУ;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;- внести предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности; |
|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Таким образом, в ДОУ реализовалась возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом и локальными актами ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Работа дошкольного учреждения в 2020 году была направлена на выполнение цели: создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных

представителей) и воспитанников. Осуществлялась согласно учебного, календарного учебного графика и годового планов, утвержденных педагогическим советом и согласованных с ДПО «ИМЦ», через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом следующих задач:

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.
2. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).
3. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

Система педагогической работы включает в себя взаимодействие педагогов и специалистов ДОО, организацию развивающей предметно - пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

Кроме того, ДОО работает над содержанием регионального компонента, которое направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному городу через:

- формирование любви к своему городу, чувства гордости за него;
- формирование нравственных понятий и этики поведения симферопольца в условиях семейного социума;
- формирование общих представлений о различных видах национального, в т. ч. Симферопольских достопримечательностей, искусства – архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;
- планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

Для реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования педагоги ДОО использовали современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технологии портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ», мнемотехника и др

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Организацию образовательного процесса регламентирует Учебный план ДОУ, утвержденный на Педагогическом совете, образовательная деятельность планировалась согласно сетке НОД, также утвержденной на Педагогическом совете. Работа в группах организовывалась по рабочим программам, включающим перспективно-тематическое планирование, программы принимались на Педагогическом совете, утверждались приказом заведующего. Содержание перспективно-тематического планирования соответствовало Учебному плану.

III. Организация учебного процесса

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательном учреждении функционирует 12 дошкольных групп, из них 2 группы для детей раннего возраста.

Реализация образовательной деятельности, согласно годового плана учебно-воспитательной работы, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ООП ДО МБДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса, которые соотносятся (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В плане (согласно нормам СанПиН 2.4.1.3049-13) указывается: максимально допустимый объем недельной непрерывной образовательной нагрузки в часах (по образовательным областям) и продолжительность непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы в минутах (см. таблицу).

Возрастные группы	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	Количество занятий в неделю	Максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем НОД	
				1 половина дня	2 половина дня

2 гр. раннего возраста,	1 ч. 40 мин	10	8-10 мин	до 10 мин	до 10 мин
младшая группа	2 ч. 30 мин	10	15 мин	до 30 мин	-
средняя группа	3 ч. 20 мин	10	20 мин	до 40 мин	-
старшая группа	5 ч. 25 мин	13	25 мин	до 45 мин	до 25 мин
подготовительная к школе группа	6 ч. 30 мин	15	30 мин	до 1 часа 30 мин	до 30 мин

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и планом непрерывной образовательной деятельности с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Детский сад посещают 310 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста - 55 детей
- 2 младших группы – 51 ребенок;
- 3 средних группы – 79 детей;
- 2 старших группы – 50 детей;
- 3 подготовительные к школе группы – 75 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	101	33	191	62	18	5	310	95
Качество освоения образовательных областей	120	39	181	58	9	3	310	97

В июне 2020 года педагоги и специалисты ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и закрепленная обновляющаяся информация на сайте ДОУ в разделе «Самоизоляция с пользой» (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада на сайте, по приложениям Viber, WhatsApp, Zoom систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах раннего возраста, младших и средних группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	278	90 %
Неполная с матерью	32	10 %
Неполная с отцом	-	0 %
Оформлено опекунов	-	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	139	45%
Два ребенка	156	50%
Три ребенка и более	23	5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Коррекционная работа в ДОУ

В ДОУ функционировали два логопедических пункта для детей, которые имеют нарушения звукопроизношения (учителя-логопеды Лукьянова Н.И., Мельникова Т.А.). Задачей работы логопункта в ДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с общим недоразвитием речи (ОНР) и фонетико-фонематическим нарушением речи (ФФНР). Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

На логопункте в 2020 году было обследовано 126 детей. Нуждаются в коррекции 20 детей.

Зачислено в логопункты 54 ребенка: с ФФНР – 7 детей, ОНР III уровня – 46 детей, ОНР I уровня – 1 ребенок.

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счёт создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителями-логопедами.

В ДОУ созданы все условия для оказания помощи детям с нарушением речи. Вся работа учителей-логопедов *Лукьяновой Н.И. и Мельниковой Т.А.* была направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей.

Также в ДОУ есть психологическая служба - в течении 2020 года педагогом-психологом проводилось психологическое сопровождение дошкольников в соответствии с годовым планом: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение педагогов и родителей.

Количество воспитанников детского сада, прошедших обследование педагогом-психологом - 310 детей, что составляет 100 %.

В целом в течение учебного года были задействованы все направления деятельности, имелась положительная динамика.

Также педагог-психолог определяла психологическую готовность детей к школьному обучению.

Дополнительное образование

В 2020 году в ДООУ работали бесплатные кружки для детей старшего возраста по направлениям:

- 1) социально-педагогическое: «Нам на улице не страшно», «Юный эколог», «Светофор»;
- 2) физкультурно-спортивное: «Крепыши»

В дополнительном образовании было задействовано 32 % воспитанников ДООУ.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим в марте-апреле, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Работа дошкольного учреждения в 2020 году была направлена на выполнение цели: создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы города Симферополя.

Вывод: *Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ «Сказка» и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и успешной социализации.*

V. Восстребованность выпускников

Дошкольное образовательное учреждение выпустило в 2020 учебном году в школу 53 воспитанников. У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, что показывают результаты тестирования детей. Выпускники МБДОУ достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе. Вопросы подготовки детей к школе, преемственности к школе были и остаются важными в работе ДООУ. По результатам диагностики выпускников подготовительных к школе групп качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. 83 % воспитанников подготовительных групп показали высокие и достаточный уровень готовности к школьному обучению и 35 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

22 % выпускников участвовали в муниципальных конкурсах «Дорога глазами детей» и «Подарок ветерану», все дети награждены грамотами I-II степени.

***Вывод:** Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в достаточном уровне освоения образовательной программы ДОУ выпускников.*

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 90 «Сказка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий в период пандемии с марта по май 2020 г. Оценка качества образования ведется по трем направлениям:

- 1 группа. Соответствие разработанной и реализуемой Программы ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов;
- 2 группа. Соответствие условий реализации Программы ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов;
- 3 группа. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в МБДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

85 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня - Международный конкурс «Человек и природа. Мир сказок Г.Х. Андерсена», «Человек и природа. Мир воды», республиканский конкурс и всероссийская олимпиада «Эколята - юные защитники природы» для старших дошкольников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Больше количество детей, посещавших ДОУ «Сказка», входят в 1 группу здоровья (59 %), и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря чётко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима, рациональному питанию детей в ДОУ «Сказка».

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

В период с 07.12.2020 по 11.12.2020 проводилось анкетирование 263 родителя (85 %), получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В группах раннего возраста и младших группах удовлетворенность составляет 70%, средних - 74%, старших - 76% и подготовительных - 80%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме на карантине, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 60% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены.

В ДОУ (в соответствии с требованиями действующего законодательства) имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде самообследования и самоанализа.

Вывод: *Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки, социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа и т.д.) позволили повысить качество образования и уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

VII. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97 % согласно штатному расписанию. Всего работают 75 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 30 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

За 2020 год согласно перспективному плану ДОУ прошла аттестацию и получила высшую квалификационную категорию педагог-психолог.

Профессиональную переподготовку дистанционно в КРИППО по программе «Образование и педагогика дошкольная» прошла педагог-психолог Шай М.С.

Курсы повышения квалификации в дистанционном формате в 2020 году прошли 13 работников ДОУ. Курсы повышения квалификации в КРИППО прошли 5 педагогов в очном формате до 10.03.2020 г. и 6 педагогов в дистанционном формате в АНО ДПО «АПГС». На 29.12.2020 г 1 педагог проходит обучение в Инженерно-педагогическом колледже ГБОУ ВО РК «КИПУ» по

педагогической специальности.

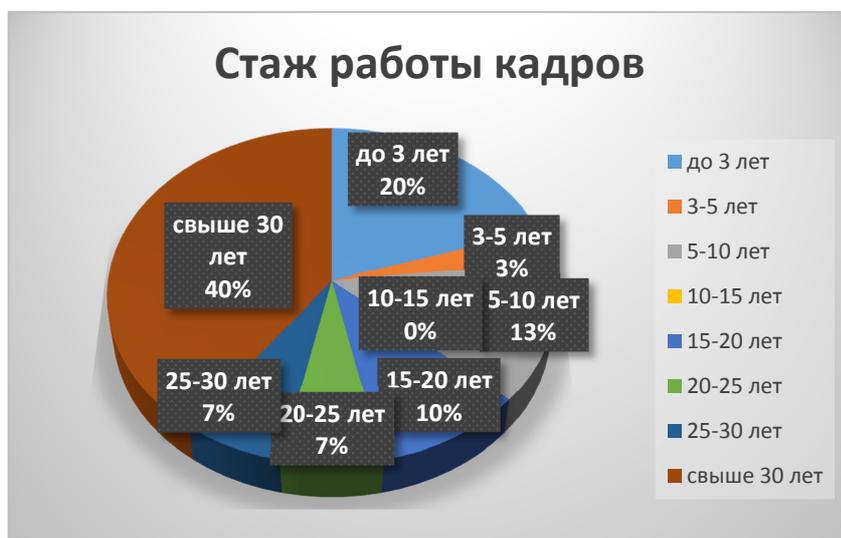
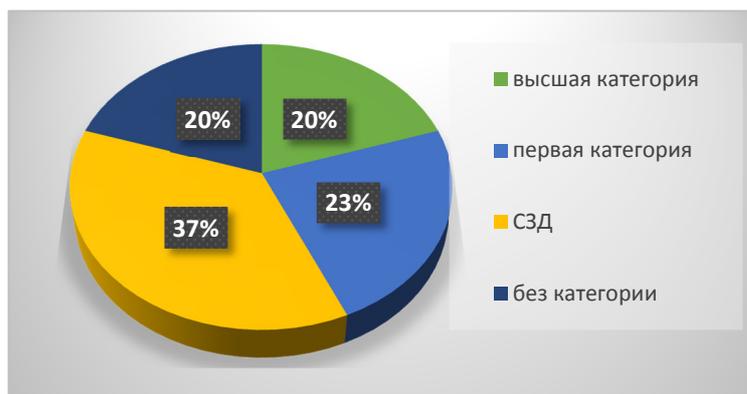
Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 90 «Сказка»

Высшая категория - 6 чел

Первая категория - 7 чел

СЗД - 11 чел.

Без категории - 6 чел.



до 3 - лет - 6 чел

3-5 лет - 1 чел

5-10 лет - 4 чел

10-15 лет - 0 чел

15-20 лет - 3 чел

20-25 - 2 чел

25-30 лет - 2 чел

более 30 лет - 12 чел

В течение учебного года педагоги участвовали в городских методических объединениях с выступлениями о своей работе с целью повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ и обменом педагогического опыта. Так, Шай Марина Сергеевна выступила на Республиканском конкурсе «Крымский улей - 2020» и представила авторское дидактическое пособие «Чудо в кубе» познавательного-сенсорной направленности для детей дошкольного возраста. Цель дидактического пособия – развитие речи, сенсорного и зрительного восприятия, мелкой моторики, памяти, внимания детей дошкольного возраста посредством решения «задач» познавательного характера. По результатам выставки-ярмарки в номинации «Дошкольная психологическая служба» диплом I степени получила психологическая служба г. Симферополя среди команд психологических служб Республики Крым. Также педагог-психолог Шай М.С. провела мастер-класс в ДОУ № 47 для молодых специалистов на тему: «Использование ресурсов песочной терапии в работе с родителями и детьми дошкольного возраста».

Воспитатель Губская Елена Александровна поделилась опытом работы, представив домашнее задание на городском методическом объединении воспитателей подготовительных групп, а именно презентовала авторское тематическое пособие по гражданско-патриотическому воспитанию старших дошкольников на тему «Герои Крыма».

Воспитатель Сивкова В.П. принимала участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2020». Воспитатель Омельченко Н.А. принимала участие в муниципальном конкурсе «Урок нравственности».

Прошли дистанционное обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных учреждениях» 8 педагогов, заместитель заведующего по ВМР.

В детском саду педагоги активно участвуют в дистанционных вебинарах и семинарах по различным темам на электронных образовательных ресурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp в период карантина с марта по май 2020 г.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы в период с марта по май 2020 г показал потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о возможном включении в штатное расписание соответствующего специалиста и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным

программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: *Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Рационально используется опыт мастеров-педагогов в работе с молодыми специалистами, широко развито наставничество. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС ДО. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО*

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 90 «Сказка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели:

- УМК «Азы финансовой грамотности»
- УМК «Первые шаги по ступенькам грамоты» Н.В. Дуровой
- настольно-печатные игры, бизборды, игровые наборы разной тематики, математические планшеты, игры-сортеры, спортивное оборудование (змейки-шагалки, парашют д=3,5 м, туннели с обручами, игры для соревнований и т.д.);
- наглядные и демонстрационные пособия, плакаты, демонстрационные карточки;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- костюмы для театрализации и сюжетно-ролевых игр;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось интерактивной панелью
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственному лицу ДООУ (заместителю заведующего по ВМР) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме с марта по май 2020 г выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнили библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Вывод: библиотечный фонд и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ. Пути пополнения научно-методической литературы - приобретение учебной и научно-методических пособий за счет бюджетных средств.

IX. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- студия музыкального творчества - 1;
- физкультурный зал в зимнем саду – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок;
- логопедические кабинеты - 2;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный зал могут использоваться для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками, игровыми павильонами. На территории ДООУ оборудованы: большой стадион, мини-стадион, футбольное поле с трибунами на 200 человек, «городок безопасности», «поляна сказок».

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Х. Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Комплексное оснащение образовательного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведение официального сайта учреждения	да, https://simdou90.crimea-school.ru/
	- доступа к методической литературе	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- создания и использования информации	да
	- включение воспитанников в проектную и исследовательскую деятельность	да
	- проведение экспериментов, наблюдений	да
	- планирование учебного процесса	да

Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы дошкольного образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку и его ресурсного обеспечения образовательного процесса	
	-мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	да
	мониторинг здоровья воспитанников	да
	-современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
	-дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	через сайт и электронную почту
<ul style="list-style-type: none"> • воспитанников, их родителей • педагогических работников • органов управления в сфере образования • общественности 	да да да да	

Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020 г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	310
в режиме полного дня (8–12 часов)		310
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	255
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		310 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		19

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (43%)
с высшей		6 (20%)
первой		7 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (23%)
больше 30 лет		12 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7%)
от 55 лет		10 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1103,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 90 «Сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (и на момент сдачи отчета санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г.) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Количество детей и педагогов-участников различных выставок, конкурсов остается на достаточном уровне. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности дошкольного учреждения.