



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 90 «СКАЗКА»**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ул. Гражданская, 67 г. Симферополь 295048  
тел. +7(3652)44-39-80

---

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ФГКДОУ «Детские ясли-сад «Сказка» МВД России»  
за 2019 год**

г. Симферополь

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Решением 9-й сессии II созыва Симферопольского городского совета от 20.12.2019г. № 67 Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детские ясли-сад «Сказка» Министерства внутренних дел Российской Федерации» принято в собственность муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Постановлением Администрации города Симферополь Республики Крым от 20.12.2019 г. № 7054 Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детские ясли-сад «Сказка» Министерства внутренних дел Российской Федерации» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 90 «Сказка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Согласно выписки из Единого государственного реестра юридических лиц 30.12.2019 года учредителем и собственником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 90 «Сказка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

Самообследование деятельности ФГКДОУ «Детские ясли-сад «Сказка» МВД России (далее ДОУ) согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о проведении самообследования ДОУ.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, статистические данные).

Самообследование - это систематическое изучение, оценка и анализ состояния ДОУ с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

В процессе самообследования изучается состояние образовательной деятельности, системы управления ДОУ, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование деятельности ФГКДОУ «Детские ясли-сад «Сказка» МВД России» (далее ДОУ), включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2019 год.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения о ДОУ**

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский ясли-сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма Учреждения: федеральное государственное казенное учреждение

Учредителем ДОУ являлось МВД России.

Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детские ясли – сад «Сказка» МВД России» расположено по адресу: г. Симферополь, улица Гражданская, 67. Идентификационный код 08712697, форма собственности – государственная.

Адрес сайта: [www.доусказка76.pф](http://www.доусказка76.pф).

Адрес электронной почты: [www.douskazkamvdrosii@mail.ru](mailto:www.douskazkamvdrosii@mail.ru)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0958 от 17.03.2017 г.

Здание двухэтажное, построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 17 ноября 1976 года. Общая площадь территории 1,3349 га.

Проектная мощность 290 мест, 12 возрастных групп на момент постройки. В 2019 году функционировало 12 дошкольных групп из них 2 группы раннего возраста и 10 дошкольных групп.

В 2019 учебном году списочный состав составлял 249 детей, средняя посещаемость – 146 детей. Выпущено в школу 56 детей.

Кадровый состав в количестве - 76, педагогических кадров – 30, технический персонал – 46, из них 7 человек в декретном отпуске.

Детский сад работал по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup>. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В соответствии с Типовым положением о дошкольном

образовательном учреждении в ДОО обеспечивалось право ребенка на качественное образование, учитывались возможности и потребности детей в воспитании и развитии. Группы в ДОО комплектовались в соответствии с психологическими и медицинскими рекомендациями по одновозрастному принципу.

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливалась в зависимости от возраста детей.

*Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

## **2. Система управления ДОО**

Управление ДОО осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствовала Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление в ДОО строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являлись: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Непосредственное управление ДОО осуществлялось заведующим - Серкевич Ольгой Николаевной (назначена на должность в 2012 году, образование высшее педагогическое, общий стаж работы 36 лет, педагогический – 26 лет).

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением о Собрании трудового коллектива.

В ДОО использовались различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОО обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. Таким образом, в ДОО реализовалась возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного

процесса. Заведующий детским садом занимала место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяли стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствовала развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее ООП ДО) и была направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Работа дошкольного учреждения в 2019 году была направлена на выполнение цели: создание в ДОО гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников. Осуществлялась согласно учебного, календарного учебного графика и годового планов, утвержденных педагогическим советом и согласованных с ДПО «ИМЦ», через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом следующих задач:

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.
2. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).
3. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

Система педагогической работы включает в себя взаимодействие педагогов и специалистов ДОО, организацию развивающей предметно - пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

Кроме того, ДОО работает над содержанием регионального компонента, которое направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному городу через:

- формирование любви к своему городу, чувства гордости за него;
- формирование нравственных понятий и этики поведения симферопольца в условиях семейного социума;

- формирование общих представлений о различных видах национального, в т. ч. Симферопольских достопримечательностей, искусства – архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;

- планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию. Для реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования педагоги ДООУ использовали современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технологии портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ», мнемотехника и др

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Организацию образовательного процесса регламентировал Учебный план ДООУ, утвержденный на Педагогическом совете, образовательная деятельность планировалась согласно сетке НОД, также утвержденной на Педагогическом совете. Работа в группах организовывалась по рабочим программам, включающим перспективно-тематическое планирование, программы принимались на Педагогическом совете, утверждались приказом заведующего. Содержание перспективно-тематического планирования соответствовало Учебному плану.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в ДООУ велась планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 года №1155)

Работа дошкольного учреждения в 2019 году была направлена на выполнение цели: *создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы города Симферополя.*

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания являлась игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

За отчетный период ДОУ посещали 249 детей

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги – 8,3/1

- воспитанники/все сотрудники – 3,2/1

#### **4. Охрана и укрепление здоровья детей**

Одним из главных направлений работы ДОУ являлось **обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.** Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2019 год, следует отметить, что деятельность строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу: по выявлению детей группы риска; разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости; учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников в соответствии с СанПиНом.

##### ***Медико-социальное обеспечение***

В ФГКДОУ «Детские ясли-сад «Сказка» МВД России» работал врач-педиатр и 2 медицинских сестры. Для осуществления медицинской деятельности были созданы все необходимые условия.

Медицинская деятельность осуществлялась чётко по ежегодному плану, утвержденному в поликлинике № 1 ФКУЗ «МСЧ МВД России по РК».

Медицинский персонал в ДОУ «Сказка» выполнял свои функциональные обязанности в соответствии с Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30 марта 1999 года. Медицинская деятельность велась по следующим направлениям: организационная, лечебно-профилактическая, противозидемическая, санитарно-просветительская.

Организационная работа: соблюдалось прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ «Сказка» согласно перспективному графику, оформлялась медицинская документация на детей, поступающих впервые, и идущих в школу. Питание воспитанников в ДОУ «Сказка» было организовано в соответствии с требованиями СанПиН и нормативами. Совместно с детской поликлиникой строго соблюдался график обязательных

профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделялось часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии.

В группах детского сада соблюдался санитарно-эпидемический режим - плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

Лечебно-профилактическая работа - в ДООУ «Сказка» осуществлялся системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Велся учёт детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса.

Большее количество детей, посещавших ДООУ «Сказка», входили в 1 группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря чётко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима, рациональному питанию детей в ДООУ «Сказка».

Противоэпидемическая работа – своевременно изолировались заболевшие дети, планомерно проводилось обследование на глистоношение, еженедельно все дети осматривались на педикулёз, ежедневно – на наличие кожных заболеваний, контролировалось проведение профилактических прививок.

Санитарно-просветительская работа – ежедневно проводились беседы с родителями, ежемесячно проводился инструктаж с работниками пищеблока и вновь прибывшими сотрудниками, периодически оформлялись стенды медицинской профилактики, велась медицинская страничка на сайте ДООУ «Сказка».

*Вывод: Медицинское обслуживание в ДООУ было организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.*

### ***Реализация задач физкультурно-оздоровительной работы***

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры являлось базой для реализации образовательной программы. Осуществлялась эта работа в системе, под наблюдением специалиста инструктора по физической культуре Моргуновой О.В.

Условия, созданные в ДООУ, позволяли обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДООУ были созданы необходимые условия:

- ✓ физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- ✓ центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем;



- ✓ спортивная площадка с зонами для подвижных игр и спортивным оборудованием

Результаты контроля показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяли определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводилась в разных видах: образовательной деятельности, игровой деятельности, двигательной деятельности и т.д. В двигательный режим ДООУ был введен режимный момент, который включает комплекс: дыхательной, пальчиковой, артикуляционной гимнастики, игры на координацию речи движений, упражнения с разными массажерами. В ходе наблюдений за педагогическим процессом выявлено:

- во всех группах систематически проводились: утренняя зарядка, «утренние встречи», зарядка пробуждения;
- соблюдался режим дня;
- индивидуальная работа всегда планировалась в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- регулярно проводилась физкультура на свежем воздухе, подвижные игры;

**Вывод:** Анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ. Соответствие уровня знаний воспитанников общеобразовательной программы, правильно организованная педагогическая диагностика показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствует возрастной норме и оценивается удовлетворительно.

## 5. Коррекционная работа в дошкольном учреждении

В ДООУ функционировали два логопедических пункта для детей, которые имеют нарушения звукопроизношения (учителя-логопеды Лукьянова Н.И., Мельникова Т.А.). Задачей работы логопункта в ДООУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с общим недоразвитием речи (ОНР) и фонетико-фонематическим нарушением речи (ФФНР). Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

На логопункте в 2019 году было обследовано 142 человека. Нуждаются в коррекции 76 детей.

Зачислено в логопункты 50 человек: с ФФНР – 7 детей, ОНР II-III уровня – 2 ребенка, ОНР III уровня – 40 детей, ОНР IV уровня – 1 ребенок.

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счёт создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителями-логопедами.

В ДОУ созданы все условия для оказания помощи детям с нарушением речи. Вся работа учителей-логопедов *Лукьяновой Н.И.* и *Мельниковой Т.А.* была направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей.

Также в ДОУ есть психологическая служба - в течение 2019 года педагогом-психологом Шай М.С. проводилось психологическое сопровождение дошкольников в соответствии с годовым планом: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение педагогов и родителей.

Количество воспитанников детского сада, прошедших обследование педагогом-психологом - 249 детей, что составляет 100 %.

В целом в течение учебного года были задействованы все направления деятельности, имелась положительная динамика.

Также педагог-психолог определяла психологическую готовность детей к школьному обучению.

Дошкольное образовательное учреждение выпустило в школу 56 воспитанников.

### **Консультативная работа с воспитателями**

Особое внимание специалистами ДОУ уделялось совместной (преемственной) работе с воспитателями. Взаимодействие с воспитателями осуществлялось в разных формах. Это совместное составление перспективного планирования работы на текущий период по всем направлениям; обсуждение и выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы; оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении; совместное проведение интегрированных комплексных занятий.

В осуществлении коррекционной работы с детьми участвовали все специалисты дошкольного учреждения, т.к. успешный результат во многом зависит от правильно организованного взаимодействия логопеда, психолога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, медицинского работника и родителей. Каждый из них, решая свои задачи, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом ДОУ, Основной образовательной программой дошкольного образования, Рабочими программами, принимали участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развития сенсо-моторной сферы, высших психических процессов и укрепления здоровья.

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы между учителями-логопедами и специалистами дошкольного учреждения. Однако, для более эффективной коррекционной работы необходимо комплексно внедрять современные информационные технологии и осуществлять подбор методов и приемов с учетом специфики нового контингента детей.

**Вывод:** *Образовательный процесс в ДОО был организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования ДОО «Сказка».*

## **6. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В ДОО реализовались современные образовательные программы и методики дошкольного образования, использовались информационные технологии, была создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволила поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществлялась в форме педагогического мониторинга и обеспечивала комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволила осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

### **Мониторинг результатов освоения ООП ДО**

Воспитательно-образовательный процесс в ФГКДОУ «Детские ясли-сад «Сказка» МВД России» был выстроен на основе ООП ДО.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводился два раза в год (октябрь и апрель), длительностью по 2 недели с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей, а также с целью выстраивания оптимальной модели образовательной деятельности педагогов. Мониторинг проводится по всем образовательным областям.

**Сбор информации основывался на использовании следующих методик:**

1. Специальных диагностических материалов (инструментария) разработанных на каждую возрастную группу в соответствии с Педагогическим мониторингом освоения детьми образовательной программы ДОО Н.В. Верищагиной;
2. Систематических наблюдений
3. Организации специальной игровой деятельности
4. Получении ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации

## 5. Анализе работ продуктивной деятельности

По результатам образовательной деятельности детский сад являлся стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивали образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат освоения программного материала. Такие результаты были достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрению в практику современных образовательных технологий: ИКТ, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях, методических объединениях города.

**Вывод:** *Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада*

## 7. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100%, согласно штатного расписания.

В дошкольном учреждении всего работало в 2019 году 76 сотрудников.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 30 педагогов и специалистов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень индивидуально, через вебинары, посещая методические объединения, творческие группы, знакомясь с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретая и изучая новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2019 год прошли аттестацию педагогические работники:

Высшую квалификационную категорию получила 1 воспитатель - Игнатьева Н.В.

Первую квалификационную категорию получили 2 воспитателя - Мирошникова Т.А. и Чайка Н.П.

На СЗД аттестовались в ДОУ - 4 воспитателя - Синникова О.Г., Мозуль О.В., Куделина С.В., Когут Ю.В; и 1 музыкальный руководитель - Миронова А.М.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли дистанционно – 4 воспитателя.

Проходит обучение в высшем педагогическом заведении – 1 педагог

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень дистанционно, через самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

С целью повышения эффективности программно-методического обеспечения велось тесное взаимодействие ДОУ с «Информационно-методическим центром», КРИППО, территориальной ПМПК, Инженерно-педагогическим колледжем ГБОУ ВО РК «КИПУ».

Все педагоги детского сада создавали благоприятную обстановку для освоения дошкольниками учебного материала. На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий. Все коллективные просмотры были проведены на высоком уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности.

В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ. С этой целью воспитателями, специалистами были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов. Разработан перспективный план методической работы с кадрами, с аттестуемыми педагогами. Необходимо продолжать внедрять в работу педагогического коллектива: освоение современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании, образовании, оздоровлении детей дошкольного возраста (мастер-классы, технологию метода проекта, творческие конкурсы, издательскую деятельность и т.д.).

Педагогический коллектив и воспитанники принимали участие в Международном конкурсе «Человек и Природа. Мир сказок» и «Человек и Природа. Мир леса». Воспитатель Сивкова В.П. принимала участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2019». На уровне ДОУ было организовано девять выставок.

**Вывод:** *Образовательная деятельность в ДОУ была организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги ДОУ обладают основными*

*компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО*

## **8. Оценка качества материально-технической базы**

Здание дошкольного учреждения обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В ДОУ функционировало 12 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

ФГКДОУ «Детские ясли-сад «Сказка» МВД России» имеет двухэтажное здание и пристройку, включающую зимний сад, спортивный зал, бассейн, прачечную, объединенную с главным зданием надземным переходом. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками, игровыми павильонами. На территории ДОУ оборудованы: большой стадион, мини-стадион, футбольное поле с трибунами на 200 человек, «городок безопасности», «поляна сказок».

В ДОУ функционируют:

- музыкальный зал;
- студия музыкального творчества;
- методический кабинет;
- 2 логопедических кабинета;
- кабинет педагога-психолога;
- 12 возрастных групп,
- медицинский кабинет;
- кабинет бухгалтера;
- кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный зал могут использоваться для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС

Вывод: *Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.*

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью организации внутренней системы оценки качества образования являлся анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в ДОО на основе основной образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях общего совета трудового коллектива. Система оценки качества дошкольного образования рассматривалась как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество предметно-пространственной среды

Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводилась корректировка образовательного процесса.

Деятельность ДОО строилась на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности использовался педагогический мониторинг, который дал качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении была выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

## 10. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивалось техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: персональные компьютеры для управленческой деятельности, работы с сайтом; методической и педагогической деятельности; ноутбуки, принтеры, музыкальный центр, сканер, мультимедийный проектор.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволило в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом использовались офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлялся электронный документооборот, сопровождалась переписка с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

4) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

**Вывод:** Информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, однако требуется дополнительное современное оборудование (интерактивная доска) для использования в педагогическом процессе ИКТ по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

## 11. Анализ удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива и работой ФГКДООУ «Детские ясли-сад «Сказка» МВД России» за 2019 учебный год

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников деятельностью педагогического коллектива и работой ДООУ за 2018-2019 учебный год проводился в соответствии с годовым планом, в период с 25.04.2019 по 30.04.2019 г. В ходе анализа анкет проведено изучение полученных результатов. Основной целью анонимного анкетирования являлось выявление уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

В анкетировании приняли участие 155 (58 %) родителей (законных представителей) (всего в ДООУ по спискам 265 детей). Родителям было предложено отметить в анкетах степень согласия (да-нет) с указанными тезисами. Анализ полученных сведений показал следующее:

Удовлетворены ли Вы:



№	Вопрос	да	нет	не знаю
1	Работой дошкольного учреждения в целом	99,4 %	1 0,6 %	-
2	Качеством образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок Качеством организации воспитательного процесса	100 %	-	-
3	Профессионализмом педагогического коллектива: - специалистов ДОУ - воспитателей группы	100 %	-	-
4	Степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку	99,4 %	1 0,6 %	-
5	Организацией питания в ДОУ	99,4 %	1 0,6 %	-
6	Имеющейся материальной базой	97,4 %	4 2,6 %	-
7	Организацией и проведением утренников и праздников	99,4 %	1 0,6 %	-
8	Качеством взаимоотношений воспитателя с детьми в группе	100 %	-	-
9	Степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм	100 %	-	-
10	Степенью Вашей информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с Вашим ребенком	99,4 %	1 0,6 %	-
11	Работой сайта ДОУ	92,3 %	-	12 7,7 %

Коэффициент удовлетворенностью родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил 99,4 %, что свидетельствует о высоком уровне работы ДОУ.

Проанализировав ответы на вопрос: «Ваши пожелания и предложения» можно сделать следующие выводы: из всех проблем дошкольного учреждения на первый план, родители ставят недостаточный уровень материальной базы – оборудование детских площадок для прогулок и интерактивным оборудованием групп. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада. 39 % родителей выразили свои пожелания и предложения, остальные не написали ничего

Полученная путем анкетирования родителей информация позволяет администрации и педагогам рассмотреть и учитывать при планировании работы ДОУ на следующий учебный год пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи.

## 12. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Учреждение финансировалось за счет средств Федерального бюджета. Бюджетная смета включает в себя расходы на заработную плату, услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества и прочие услуги и расходы. Дополнительных платных услуг в учреждении нет.

**Вывод:** *Хозяйственная деятельность велась в соответствии с планом мероприятий на текущий год.*

## 13. Социальное партнерство

ФГКДОУ «Детские ясли-сад «Сказка» МВД России» являлось базовым дошкольным учреждением для прохождения практики студентами ГБОУ ВО РК «КИПУ» и ГБОУ ВО РК Инженерно-педагогического колледжа «КИПУ». Также в рамках сетевого взаимодействия ДОУ сотрудничало с социальными партнерами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», ГБПОУ «Крымское художественное училище им. Н.С. Самокиша» Министерства культуры РК, ГБУРК «Симферопольский художественный музей», ГБУ РК «Крымский академический театр кукол», театром «Арлекино» и «Буриме».

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

### Показатели деятельности ФГКДОУ «Детские ясли-сад «Сказка» МВД России», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	249 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	249 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	249 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	249 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	249 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	249 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	11 человек/37 %

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/47 %
1.8.1	Высшая	5 человек/16 %
1.8.2	Первая	9 человек/30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/37 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30человек/249человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,09 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### Общие выводы по итогам самообследования

Результаты деятельности ФГКДОУ «Детские ясли-сад «Сказка» МВД России за 2019 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей и педагогов - участников различных выставок, конкурсов остается на достаточном уровне. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»

О.Н. Серкевич

