



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 90 «СКАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Гражданская, 67 г. Симферополь 295048
тел. +7(3652)44-39-80

**Публичный доклад заведующего
МБДОУ № 90 «Сказка»
Серкевич Ольги Николаевны**

Информационная справка

Публичный доклад МБДОУ № 90 «Сказка» (далее - ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 г. № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за **2021-2022 учебный год**.

Публичный доклад ДОУ - аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

ДОУ осуществляло свою деятельность в 2021-2022 учебном году в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, Федеральным законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в

редакции Федерального Закона от 20.07.2000 №103-ФЗ), с 01.01.2021 года Детский сад функционировал в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка, Устава ДОУ, реализовало Основную образовательную программу ДОУ (ООП ДОУ) с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям – формирование здорового образа жизни и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье, социально-личностного и физического развития детей; также осуществляло работу по Рабочей программе воспитания.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 90 «Сказка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым расположено по адресу фактическому и юридическому: Республика Крым, г. Симферополь, улица Гражданская 67, индекс 295049.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым, 29500, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15.

Координацию и контроль за деятельностью осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым, 295034, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25.

Адрес сайта: <https://simdou90.crimea-school.ru/>

Адрес электронной почты: sadik_skazka@crimeaedu.ru

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 17 ноября 1976 года. Общая площадь территории 1,3349 га.

Проектная мощность 290 мест, 12 возрастных групп на момент постройки. В 2021-2022 учебном году функционировало 12 дошкольных групп из них 2 группы раннего возраста и 10 дошкольных групп.

Здание детского сада отдельно стоящее типовое, двухэтажное. Расположено рядом с жилыми домами и МБДОУ № 95 «Звоночек».

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Характеристика МБДОУ № 90 «Сказка» Общая характеристика

В настоящее время в детском саду функционирует 12 групп, из них 2 группы детей в возрасте с 2-х лет до 3-х лет, 3 группы с 3-х до 4-х лет, 2 группы с 4-х до 5-ти лет, 3 группы с 5-ти до 6-ти лет, 2 группы с 6-ти до 7-ти лет.

Плановая наполняемость 290 детей, списочный состав 304 ребенка. Выпущено в школу 50 детей.

Кадровый состав в количестве - 72, педагогических кадров – 31, технический персонал – 41, из них 2 человека в декретном отпуске.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы с 7⁰⁰ до 19⁰⁰. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в ДОО обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. Группы в ДОО комплектуются в соответствии с психологическими и медицинскими рекомендациями по одновозрастному принципу.

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей.

Списочный состав на 01.06.2022 г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			2 группы	3 группы	2 группы	3 группы	2 группы
12	290	298	49	76	52	75	46

Основные задачи работы:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
5. Обогащать содержание работы в соответствии с ФГОС ДО и региональным компонентом через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).

Заведующий МБДОУ «Сказка» – Серкевич Ольга Николаевна (назначена на должность в 2012 году, образование высшее педагогическое, общий стаж работы 40 лет, педагогический – 40 лет).

Детский сад строит свою работу на основе нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в РФ»
- «Программа развития» ДООУ 2021-2026 г.г.
- Рабочая программа воспитания на 2021-2025 г.г.
- Устав детского сада
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Годовой план работы учреждения;
- Учебный, календарный план-график;
- Режим дня;
- Расписание организованной образовательной деятельности.

Структура и органы управления ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 90 «Сказка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым является дошкольной образовательной организацией обеспечивающей реализацию прав граждан на общедоступное дошкольное образование, по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

ДООУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического - обслуживающего - медицинского - детского. Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организационную структуру административного управления ДООУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица - руководителя.

На **втором уровне** управление осуществляют заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по хозяйственной работе, специалист по ОТ, председатель профсоюзного комитета, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих

решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинская сестра. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении ДОУ решение вопросов осуществляется и на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива.

Формами общественного управления ДОУ являются: Собрание трудового коллектива ДОУ, Педагогический совет ДОУ, Профсоюзный комитет, Попечительский совет, Родительский комитет.

Собрание трудового коллектива: осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

Педагогический совет: определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг.

Попечительский совет: основными его функциями считается помощь в организации образовательного процесса, деятельности воспитанников педагогов учреждения, улучшение условий их труда. Содействие в проведении спортивных, культурных и экскурсионных мероприятий, благоустройство помещений и территории.

Родительский комитет: коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Материально-техническое обеспечение

МБДОУ «Сказка» имеет двухэтажное здание и пристройку включающую зимний сад, спортивный зал, бассейн, прачечную, объединенную с главным

знанием надземным переходом. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками, игровыми павильонами. На территории ДОО оборудованы: большой стадион, мини-стадион с футбольным полем и трибунами на 200 человек, «городок безопасности», «поляна сказок»

В ДОО функционируют:

- музыкальный зал;
- студия музыкального творчества;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- 2 логопедических кабинета;
- кабинет педагога-психолога;
- 12 возрастных групп;
- медицинский кабинет;
- кабинет специалиста по ОТ;
- кабинет зам. зав. по хозяйственной работе.

Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

В учреждении имеются в наличии группы с игровыми комнатами, спальнями и санузлами. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности. Предметно-пространственная развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающие все основные виды деятельности.

Организация питания в ДОО

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течение года соответствовала норме.

Питание дошкольников в ДОО осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей» и санитарными правилами СП 2.4.3648-20. Контроль за качеством питания, витаминизацией, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами, санитарным

состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением срока реализации продуктов осуществляет медицинская сестра и заведующий учреждением.

Обеспечение безопасности учреждения

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса, проведена работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности, тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.
- проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- проверка огнетушителей на работоспособность

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДООУ установлены автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, система передачи извещения о пожаре на пульт единой диспетчерской службы спасения 112.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Состояние предметно-развивающей среды

Групповые помещения - непосредственно образовательная деятельность, игровая и творческая деятельность детей, оздоровительные мероприятия с группой детей, групповые родительские собрания.

Методический кабинет - библиотека детской и методической литературы; дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры; консультирование педагогов; проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов

Медицинский кабинет - антропометрические обследования детей; медицинские осмотры детей; изолятор

Музыкальный зал - групповые праздники, утренники, музыкальные досуги; групповые и подгрупповые занятия; театрализованные представления

Спортивный зал - физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями; занятия; индивидуальная работа с детьми; групповые и подгрупповые занятия; консультирование воспитателей и родителей

Кабинеты логопеда - занятия по коррекции речи, звукопроизношения; консультации с родителями и педагогами

Кабинет психолога - занятия индивидуальные с психологом; консультации родителей и педагогов.

Студия музыкального творчества - групповые/индивидуальные занятия по музыке, театрализованной деятельности

Осуществление воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 49), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в установленные сроки и по графику.

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах–практикумах, в конкурсах различного уровня.

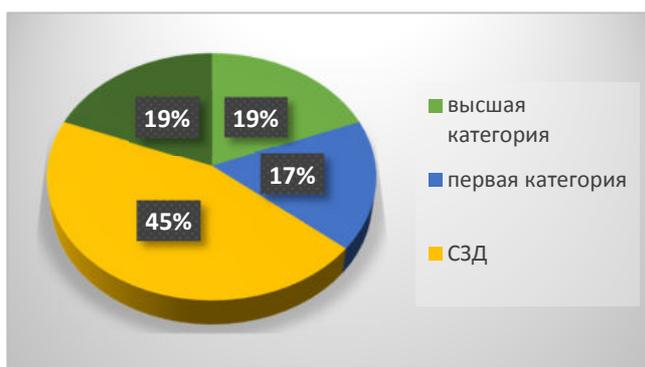
Кадровое обеспечение

На конец учебного года укомплектованность педагогическими кадрами – 100% - 31 педагог.

За 2021-2022 учебный год прошли аттестацию на СЗД в соответствии с установленным сроками и графиком перспективного плана аттестации ДОУ следующие педагогические работники: 4 воспитателя - Овценова ЮВ, Куприяненко ММ, Леоненко АП, Анисимова НР.

Высшую категорию получила воспитатель Бугаева ОВ.

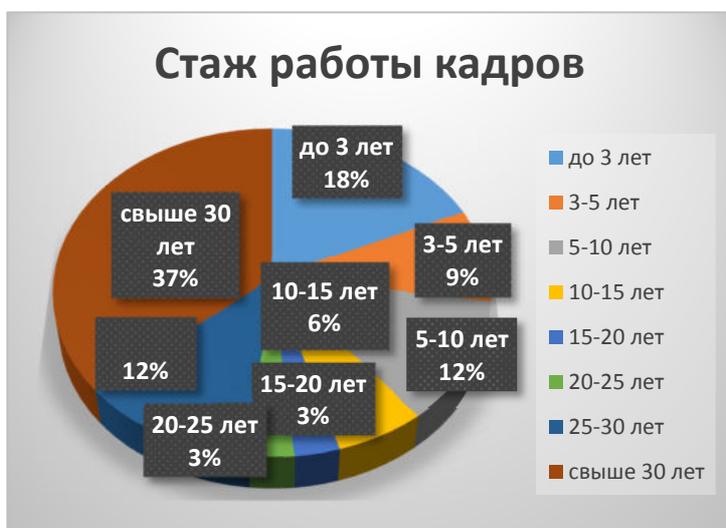
Таким образом, высшую квалификационную категорию в ДОУ имеют – 6 человек (19 %), I квалификационную категорию – 5 человек – 17 %, СЗД – 14 человек (45 %), 6 человек (19 %) - не аттестованы - это педагоги только закончившие обучение и/или профессиональную переподготовку, или после декретного отпуска.



Курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году прошли 9 педагогов, заведующий и зам заведующего по ВМР дистанционно в КРИППО.

Образовательный уровень:

- высшее образование имеют – 18 педагогов (58 %); – среднее-специальное образование – 13 педагогов (42 %).



Стаж педагогической работы

до 3 - лет - 6 чел
3-5 лет - 3 чел
5-10 лет - 4 чел
10-15 лет - 2 чел
15-20 лет - 1 чел
20-25 - 1 чел
25-30 лет - 4 чел
более 30 лет - 10 чел

Наши достижения

Воспитанники старших и подготовительных групп приняли в течении учебного года участие в:

- Международном конкурсе «Человек и Природа. Сказки о временах года» - 3 ребенка 1 место, 12 детей - 2 место, 21 ребенок - 3 место - 96 детей; «Человек и Природа. На воде и под водой» - 90 детей
- Республиканском конкурсе рисунка «Мир глазами детей» - диплом III степени - 1 ребенок
- Муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» - диплом I ст - 1 ребенок, диплом III ст - 2 ребенка, грамота за участие - 2 ребенка, благодарность воспитателю за привлечение и подготовку детей к конкурсу;
- Муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных учреждений «Правила дорожные детям знать положено» - диплом I ст - 2 ребенка, диплом II ст - 3 ребенка, благодарность воспитателю за подготовку победителей конкурса;

- Муниципальном этапе Международного детского экологического форума «Зеленая планета» - диплом II ст - 1 ребенок, диплом III ст - 1 ребенок, грамота за участие - 2 ребенка;
- Территориальном отборочном соревновании «Первые шаги» - 11,8 б (1 место в «кусте»);
- во всероссийском уроке и всероссийской олимпиаде «Эколята - юные защитники природы»

Педагоги детского сада приняли участие в учебном году:

- Муниципальном этапе Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» - 28 б.
- Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2022» - 41 б.
- презентации конструкторских находок из LEGO конструктора и разработке инструктивных карт «Военная техника» - благодарность;
- проекте ко дню рождения Симферополя видеоролик «Город, которым гордимся»
- городском флешмобе «Верните память»
- дистанционно участвовали во Всероссийском форуме «Воспитатели России»

Пять групп детского сада старшего возраста - 98 детей - зарегистрированы на сайте «Навигатор» дополнительного образования Республики Крым в кружок «Креативная мастерская». Дети с огромным удовольствием освоили программу кружка, фотографии работ выставлены на сайт дополнительного образования.

МБДОУ № 90 «Сказка» г. Симферополя является базовым дошкольным учреждением для прохождения практики студентами ГБОУ ВО РК «КИПУ» и ГБОУ ВО РК Инженерно-педагогический колледж «КИПУ». Кроме этого ДОУ тесно взаимодействует с ГБОУ ДПО КРИППО, ОГИБДД УМВД России по г.Симферополю, ТПМПК, МБУ ДПО ИМЦ.

Сетевое взаимодействие в рамках программы «Симферополь - культурная столица» с ГБУРГ КАТК в форме театральных походов выходного дня.

Методическая работа строилась с учетом рекомендаций Управления образования, Симферопольского информационно-методического центра, с согласованием программного материала по новым направлениям работы, с учетом полученных знаний на городских методических объединениях, а также с учетом рекомендаций Главного санитарного врача РФ в связи с ограничительными мероприятиями по Covid-19. Педагоги ДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают дистанционную работу и инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2021-2022 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в полном объеме. Участие в конкурсах, сетевое взаимодействие и социальная активность педагогов подняли рейтинг дошкольного учреждения.

Особенности образовательного процесса в МБДОУ

Дошкольное учреждение осуществляет образование детей в соответствии с ФГОС, ООП ДО по приоритетным направлениям:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у дошкольников и сотрудников потребности в здоровом образе жизни;
- создание современной предметно-развивающей среды для удовлетворения потребностей детей в различных видах деятельности;
- организация работы педагогического коллектива по инновационным технологиям.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, НОД, игры.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
 - «Познавательное развитие»
 - «Речевое развитие»
 - «Художественно-эстетическое развитие»
 - «Физическое развитие»

Программы, реализуемые в ДОУ

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Основная		
1.	«Истоки» Вариативная основная образовательная программа дошкольного образования – ООО «ТЦ Сфера», 2015 г. (5-е изд) Л.А. Парамонова и другие.	Л.А. Парамонова 5-е издание М.ТЦ «Сфера», 2015 г. Рекомендовано: протокол № 2 от 3.12.2015 г.
Региональные		

1.	«Крымский венок»	г. Симферополь., КРИППО, МОН АРК № 6-4 от 22.08. 2004 г.
Коррекционно-развивающие, авторские программы		
1.	Программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»	С.В. Крюкова
2.	Программа «Цветик-семицветик»	Н.Ю. Куражева
3.	Программа «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе»	Л.И. Катаева
4.	Программа «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	А.С. Роньжина
5.	Программа «Развитие интеллекта и навыков общения у детей»	М.Н. Ильина, Л.Г.Парамонова, Н.Я. Головнева, Т.Г. Сырицо
6.	«Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет»	Н.В. Нищева

Коллектив ДОУ уделял большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и дети, но и родители. Эта работа основывалась на комплексном подходе. Воспитатели проводили с детьми тематические занятия в группах, закрепляли полученные знания в разных видах деятельности. Самой интересной формой работы в данном направлении являлось проведение мероприятий с использованием театрализации, обыгрыванием ситуаций – ведь только через игровую деятельность ребенок легко и быстро запоминает то, что может показаться ему случайным и неинтересным. Подобная форма обучения нравится детям и дает педагогу дополнительную возможность для реализации замыслов в работе с дошкольниками. Был проведен конкурс рисунков детей и родителей по правилам дорожного движения и безопасности на дороге в зимний период. В течении года воспитатели оформляли информационные стенды, папки-передвижки, буклеты для родителей, во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД.

Дополнительное образование:

Понимая, что успех работы МБДОУ напрямую зависит от направленной управленческой деятельности по созданию в педагогическом коллективе

ориентированности на освоение и внедрение новшеств в области программных, технологических и организационных основ воспитательно-образовательного процесса были спроектированы и представлены программы дополнительного образования с учетом формирования интегративных качеств, индивидуальных затруднений и приоритетов воспитанников.

- Дополнительная образовательная программа экологической направленности «Юный эколог», воспитатель Мирошникова ТА

- Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Светофорик», воспитатель Омельченко НА

- Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Нам на улице не страшно», воспитатель Сивкова ВП

- Дополнительная образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности «Крепыши», инструктор по физической культуре Моргунова ОВ

В 2021-2022 учебном году МБДОУ № 90 «Сказка» г. Симферополя платных образовательных услуг не предоставляло.

Дошкольное учреждение активно внедряет здоровьесберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в дошкольном учреждении имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; групповые комнаты, спальни, раздевальные и умывальные комнаты; музыкальный и спортивный залы; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, уличные площадки для развития движения. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем воспитанников, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между НОД, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течении года велась разноплановая работа с родителями. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. Однако, ввиду карантинных мер, большая часть работы проводилась дистанционно через гаджеты:

- ознакомление с уставными и локальными документами на сайте ДОУ;
- проведение родительских собраний через Viber, Discort;

- консультативные беседы по запросам родителей на сайте;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

Целенаправленная работа велась с родителями подготовительных к школе групп. Проводились индивидуальные беседы всех специалистов детского сада.

Результаты воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Сказка»

Работа дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение цели: построение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательной деятельности был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решения программных задач осуществлялись через разные формы совместной деятельности педагогов и детей. Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовкой ребенка к жизни в современном обществе.

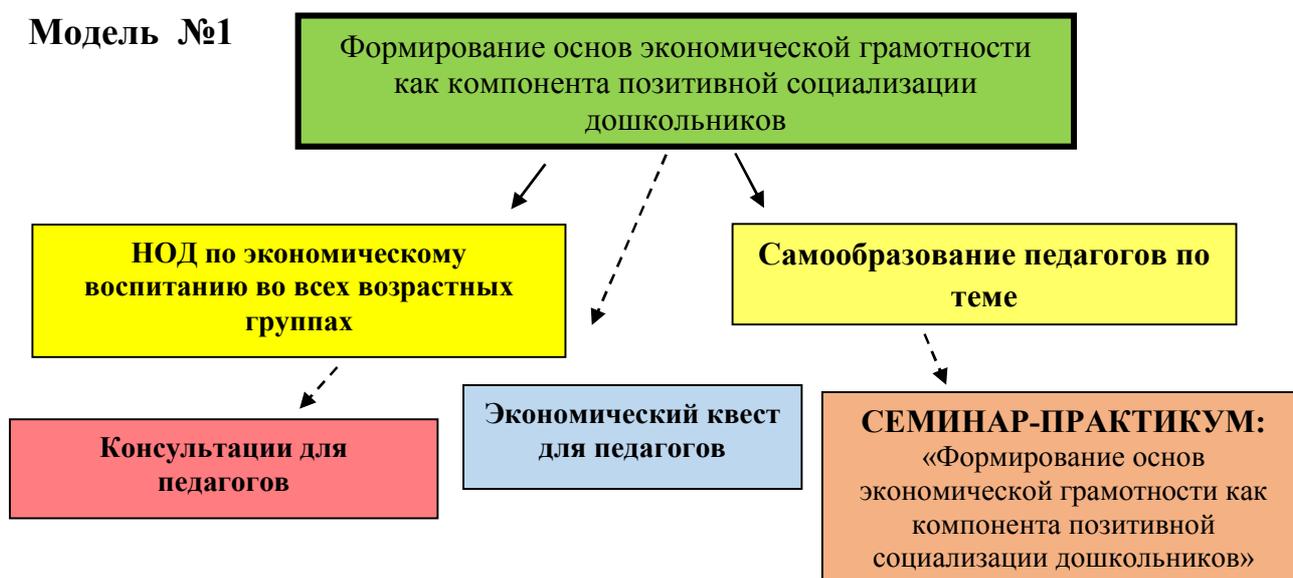
Повышение профессионального мастерства и мотивации педагогов осуществлялась согласно перспективного и годового планов, утвержденных педагогическим советом, советом учреждения и согласованных с городским управлением образования, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

1. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
3. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ (не включая групповые помещения).
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий.
5. Совершенствование педагогического процесса через дальнейшее внедрение инновационных методов (метода детских проектов)

Образовательная деятельность МБДОУ № 90 «Сказка» осуществлялась в строгом соответствии с требованиями Роспотребнадзора и с Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19)» в очном режиме.

В процессе четко спланированной деятельности решение основных представленных задач прослеживается в моделях:

Модель №1



Педагогу дошкольного образования необходимо знать, что в процессе формирования позитивных установок к различным видам труда, закладывания основ экономической и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста вырабатываются навыки самообслуживания, элементарного бытового труда в помещении и на улице, а также складываются первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Необходимость формирования позитивных установок отражена во ФГОС ДО. В образовательной области «Познавательное развитие» предусмотрено «формирование позитивных установок к различным видам труда...».

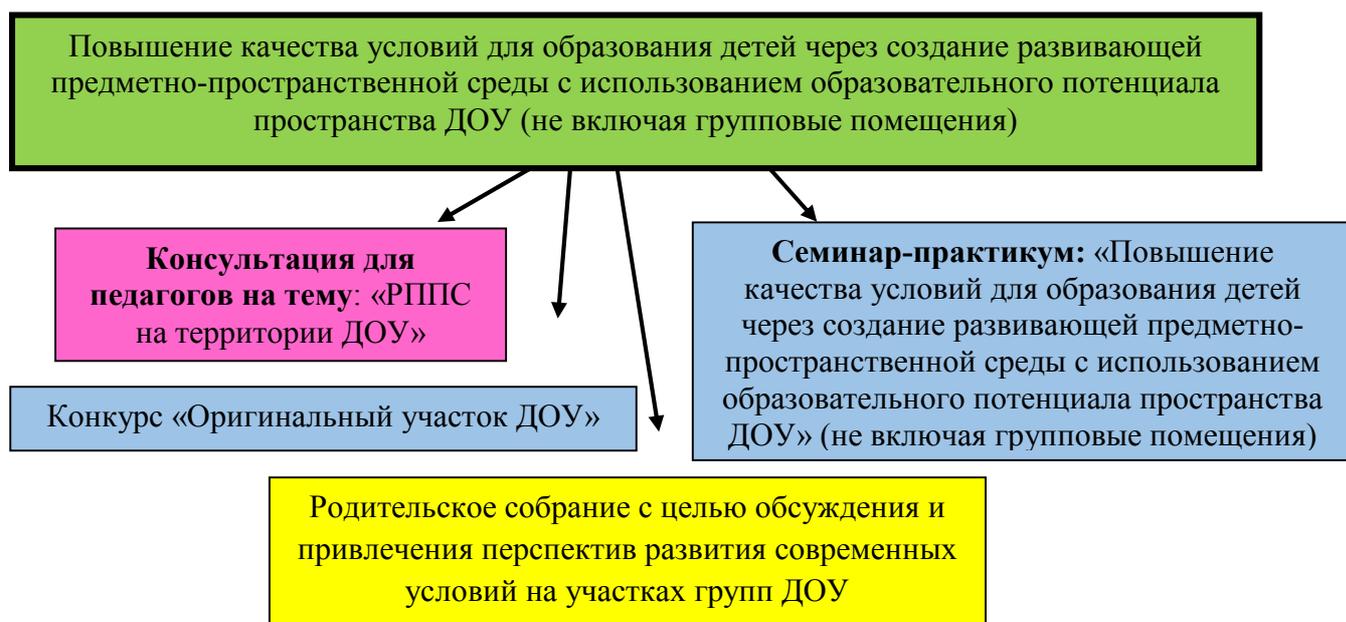
Таким образом, педагогический процесс, спроектированный на базе единства цели, содержания форм и методов обучения и основанный на установлении взаимодействия по типу «педагог-ребенок-родитель» при наличии специально созданной предметно-пространственной среды формирует у дошкольников основы экономической грамотности как компонента позитивной социализации.

Модель №2



При реализации данной модели повышается познавательная активность и мотивация детей дошкольного возраста, любознательность, воображение, творческая активность, интерес к профессиям взрослых – позиционирование себя в различных профессиях; дети могут творчески проявить свою индивидуальность в разных видах деятельности. Повышается заинтересованность детей в получении первоначальных знаний в области технических наук.

Модель № 3



Таким образом, методически грамотная организация развивающей среды не только внутри дошкольного учреждения, но и на его территории, позволит содействовать развитию психических процессов детей дошкольного возраста, усвоению обязательных знаний, умений, норм, правил, приобщению детей

к природе, формированию нравственных и эстетических начал, большей социализации. Ведь площадка для прогулок в детском саду – это продолжение игрового пространства группы. Здесь реализуются как познавательные, развивающие задачи, так и воспитательные. Именно на участке возможна организация такой среды, направленной на «гармонизацию с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости, степени влияния на личность ребенка» всех ее компонентов, которая способствует развитию личности дошкольника, становится источником его знаний и социального опыта, в том числе и игрового.

Модель № 4



Исходя из представленной модели можно сделать вывод, что в процессе реализации данной задачи педагогическим коллективом обозначена актуальность проблемы реализации здоровьесберегающих технологий в ДООУ на современном этапе развития российского образования. Определены основные направления деятельности которые реализуются через блоки системы здоровьесбережения: медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный, социально-психологический, валеологическое просвещение всех участников педагогического процесса. Эффективность решения проблемы достигалась путем взаимосвязанной, системной работы по основным блокам:

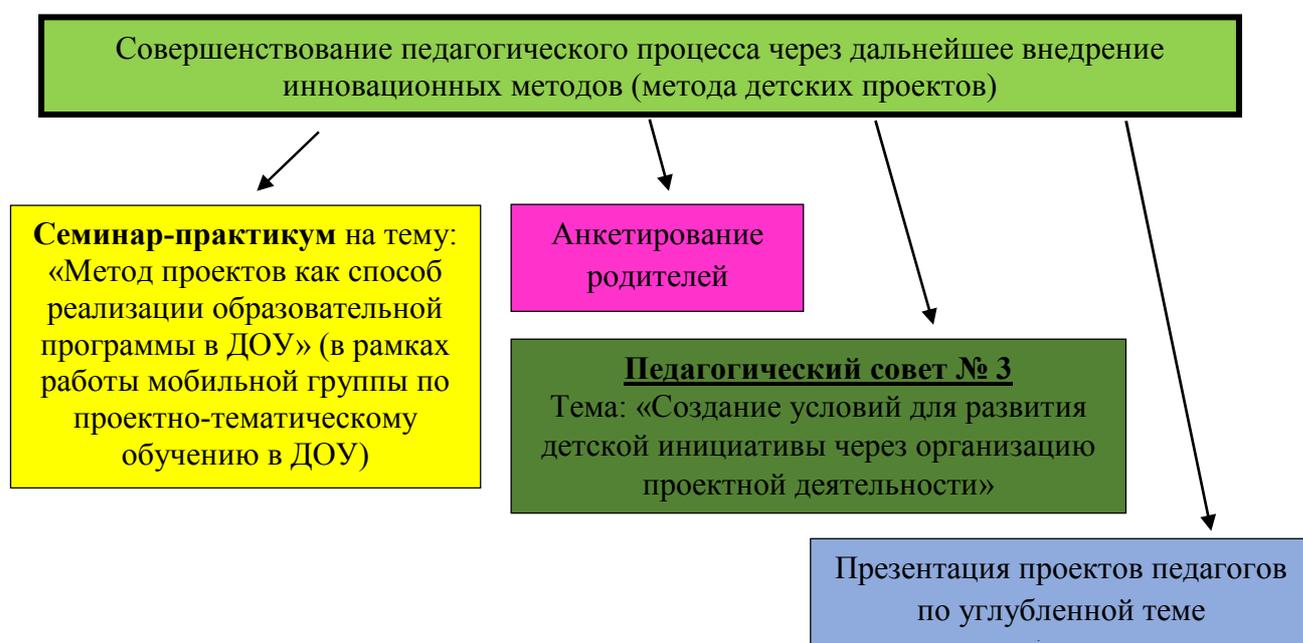
- ❖ социально-педагогический блок;
- ❖ воспитательно-образовательный блок;
- ❖ коррекционно-развивающий блок;

- ❖ диагностико-консультативный блок;
- ❖ физкультурно-оздоровительный блок.

Для реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования педагоги ДОО используют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технологию исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технологии портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровую технологию;
- технологию «ТРИЗ», мнемотехнику и др.

Модель № 5



Реализуя данную модель можно сделать вывод, что новый виток интереса к проекту как способу организации жизнедеятельности детей объясняется его потенциальной интегративностью, соответствием технологии развивающего обучения, обеспечением активности детей в образовательном процессе, совершенствованием педагогического процесса. Таким образом, метод детских проектов в работе сегодня - это оптимальный, инновационный и перспективный метод, который должен занять свое достойное место в системе дошкольного образования.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДОУ на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положении о работе родительского комитета.

Основными формами взаимодействия ДОУ с семьей в этом учебном году являлись: родительские собрания, дистанционные консультации по запросам родителей, экологические акции.

С целью выявления потребностей и запросов родителей использовалось анкетирование среди семей воспитанников. Учитывался дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости. Активизация деятельности родителей происходила через современные формы взаимодействия. В течение года наблюдалась активность родителей в посещении родительских чатов и сайта ДОУ. Вместе с тем, традиционно проводился ежегодный опрос родителей по выявлению качества работы ДОУ. По мнению большинства родителей, детский сад пользуется авторитетом в городе, дети в детский сад ходят с удовольствием.

В ходе проводимой работы дети вместе с родителями научились выполнять поисково-исследовательские и творческие задания, оценивать результаты. Улучшилось качество детско-родительских взаимоотношений, установилось взаимодействие между педагогами и семьей.

Медико-социальное обеспечение

В МБДОУ «Сказка» работает 1 медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия.

Медицинская деятельность осуществляется чётко по ежегодному плану.

Медицинская сестра в ДОУ «Сказка» выполняет свои функциональные обязанности в соответствии с Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30 марта 1999 года. Медицинская деятельность ведется по следующим направлениям: организационная, профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительская.

Организационная работа: соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ «Сказка» согласно перспективному графику, оформляется медицинская документация на детей, поступающих впервые, и идущих в школу. Питание воспитанников в ДОУ «Сказка» организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Совместно с детской поликлиникой строго соблюдается график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии.

В группах детского сада соблюдается санитарно-эпидемический режим - плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

Лечебно-профилактическая работа - в ДОУ «Сказка» осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учёт детей по группам здоровья для построения образовательно-воспитательного процесса.

Распределение детей по группам здоровья в ДОУ «Сказка» 2021-2022 г.

Группа «Дюймовочка»			Группа «Аленький цветочек»			Группа «Репка»			Группа «Курочка ряба»			Группа «Колобок»			Группа «Чебурашка»			Группа «Алёнушка»			Группа «Журавушка»			Группа «Белоснежка»			Группа «Красная шапочка»					Группа «Солнышко»			Группа «Теремок»			
1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	
16	5	1	19	9	1	8	10	2	18	3	1	16	7	1	14	8	1	21	6	1	18	2	1	15	9	1	15	6	2	1	1	1	11	15	1	18	6	1

Всего 304 ребенка

Группы здоровья 2021-2022 уч год

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья
211 - 69 %	86 - 28 %	6 - 2 %	1 - 0,3

Группы здоровья 2020-2021 уч год

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья
207 - 67 %	92 - 30 %	10 - 3 %	1 - 0,3

Группы здоровья 2019-2020 уч год

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья
173 - 59 %	111 - 38 %	8 - 3 %	1 - 0,3

Группы здоровья 2018-2019 уч год

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
160 - 60 %	93 - 35 %	14 - 5 %

Наглядно показано, что большее количество детей, посещающих ДОУ «Сказка», входят в 1 группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря чётко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима, рациональному питанию детей в ДОУ «Сказка».

Противоэпидемическая работа – своевременно изолируются заболевшие дети, планово проводится обследование на глистоношение, еженедельно все дети осматриваются на педикулёз, ежедневно – на наличие кожных заболеваний, контролируется проведение профилактических прививок.

Санитарно-просветительская работа – ежедневно проводятся беседы с родителями, ежемесячно проводятся инструктаж с работниками пищеблока и

вновь прибывшими сотрудниками, периодически оформляются стенды медицинской профилактики.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДОУ. Оно состоит из бюджетного. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, транспортные услуги, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий, оборудования для занятий физической культурой, музыкой и др. План финансово-хозяйственной деятельности составлен на основании муниципального задания.

Внебюджетных источников и дополнительных платных услуг в учреждении нет.

Заключение

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществлялся согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада. Все базисные компоненты развивающей предметной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического развития.

Учитывая результаты мониторинга, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне. В детском саду идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей. Созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей.

Функционирует комплексная система закаливания детей, осуществляется работа с часто болеющими детьми. В дошкольном учреждении проводится квалифицированная коррекция речевого развития. Работа по развитию речи проводится во взаимодействии учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и педагога-психолога.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями. Что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Анализируя опыт работы за год, пришли к выводу, что необходимо повысить квалификационный и образовательный уровень молодых педагогов, организовав работу наставников. Продолжить работу по приоритетным направлениям работы ДОУ.

Перспективы и планы развития ДОУ

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и

к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня.

Поддержание социального статуса ДООУ: сохранение престижа ДООУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, сотрудничество с семьями воспитанников (1.5.1.ФГОС ДО)

Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС ДО.

Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности, творческий потенциал каждого ребенка как субъекта образовательного процесса.

Повышать качество образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность).

Обеспечивать педагогической поддержкой семьи и повышать компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Создавать условия для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями.

Продолжать принимать участие в городских, региональных конкурсах.

Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»

О.Н. Серкевич

