

**Справка-анализ условий по образовательной деятельности
МБДОУ № 90 «Сказка»
за 2021-2022 учебный год**

Материально-техническое обеспечение МБДОУ позволяет в полной мере реализовать образовательную программу.

Здание МБДОУ № 90 «Сказка» размещено на внутриквартальной территории жилого микрорайона города, за пределами санитарнозащитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория ДОУ по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями. Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга. На территории ДОУ не проводится посадка плодоносящих деревьев и кустарников, ядовитых и колючих растений.

В ДОУ «Сказка» функционируют 12 групп, музыкальный зал; студия музыкального творчества; кабинет заведующего; методический кабинет; 2 логопедических кабинета; кабинет педагога-психолога; медицинский кабинет; кабинет специалиста по ОТ; кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе.

ДОУ имеет двухэтажное здание и пристройку, включающую зимний сад, спортивный зал, бассейн (не рабочий), прачечную, объединенную с главным зданием надземным переходом. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками, игровыми павильонами. Игровое оборудование на некоторых площадках пополнилось новым. На территории ДОУ оборудованы: большой стадион, мини-стадион, футбольное поле с трибунами на 200 человек, «городок безопасности», «поляна сказок».

Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей. Игровое оборудование изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. В весенний период, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы, в отсутствие, детей закрываются во избежание загрязнения песка крышками.

В групповых расположены шкафы и стеллажи для игрового и учебного оборудования, столы и стулья установлены по числу детей в группах. Стулья и

столы скомплектованы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно СП 2.4.3648-20.

В ДОУ используются игрушки безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность (имеются сертификаты), которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов. Продолжительность прогулок составляет не менее 3 часов. Прогулки проводятся два раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3 – 4 часа. Для детей раннего возраста длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физминутка. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, подвижные игры, частая смена деятельности и используются различные формы занятий. Объем недельной образовательной нагрузки, продолжительность непрерывной образовательной

деятельности, продолжительность каникул, время, отведенное на самостоятельную деятельность и на отдых прописаны в учебном плане и календарном учебном графике. С целью рациональной организации образовательного процесса проводится:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной нагрузки обучающихся;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение требований к использованию технических средств обучения;
- рациональная организация занятий физкультуры и занятий активно-двигательного характера;
- составление расписания занятий с учётом всех требований санитарных правил.

Для реализации образовательной программы в ДОО имеются современные технические средства: интерактивная панель в музыкальном зале, мультимедийная установка, 6 ноутбуков на группах с выходом в интернет, 4 принтера, 8 телевизоров, музыкальный центр, бумбокс.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности соответствии с рекомендациями В. А. Петровского «Построение развивающей среды в дошкольном учреждении»: «жизненная среда может и должна развивать и воспитывать ребёнка, служить фоном и посредником в личностно-развивающем взаимодействии со взрослыми и с другими детьми».

Чтобы обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды-личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Игровой и дидактический материал в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Задачи оформления:

- реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;
- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);
- реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание);
- развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:

- а) в обучающей деятельности - подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;
- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;
- пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом

В группах оформлены центры (зоны) художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения.

Таким образом, в ДОУ:

- создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка;
- в группах младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;
- составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
- физкультурно-оздоровительные центры, уголки пополнены тренажёрами, в том числе и нестандартным оборудованием;
- помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;
- оборудованы кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога;
- устроены уголки природы, ПДД, книжные уголки, музыкальные уголки, коррекционные уголки (с подбором дидактических и развивающих игр), физкультурные уголки, игровые зоны в групповых помещениях.

Помещения**Оборудование, оформление**

Возрастные группы	Создана развивающая среда, соответствует возрасту детей; наличие учебно-наглядного и игрового материала по разделам программы: детская художественная литература, иллюстративный материал, игровой для настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных, словесно-дидактических, творческих игр. Материал для опытно-экспериментальной работы в живой и неживой природе. Все группы оснащены достаточным количеством методической литературы по разделам программы Практически в каждой группе технические средства: телевизор, ноутбук, магнитофоны, диски о природе,
Музыкальные залы	Оснащение техническими средствами: музыкальный центр, ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска. Подборка детских звукозаписей на дисках для знакомства детей с разными музыкальными жанрами. Наборы кукольного театра, декорации для театрализованной деятельности, разнообразные детские театральные костюмы.
Физкультурный зал	Оснащение для развития двигательной деятельности детей (мячи разных размеров, кегли, обручи разных размеров и другой раздаточный материал для детей, нетрадиционное оборудование для развития правильной осанки, предупреждения плоскостопия.
Кабинет учителя-логопеда	Оснащение учебно-наглядным материалом для становления правильного произношения и становления речи детей (большое зеркало, подборка наглядного материала — сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек для классификации, доска Бильгоу, наборы камешек Марблс).
Кабинет педагога-психолога	Оснащение учебно-наглядным материалом для проведения диагностической, коррекционной и развивающей работы с детьми (подборка наглядного материала — сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек, стимульный материал, бланки), ПК.

В ДОУ создана развивающая образовательная среда, комфортная по отношению ко всем участникам образовательного процесса, обеспечивающая духовно-нравственное развитие и воспитание детей, привлекательность для детей и их родителей, высокое качество образования, его доступность и открытость, гарантирующая охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»

О.Н. Серкевич