

ПРИНЯТ

на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МБДОУ № 90

«Сказка»

О.Н. Серкевич  
приказ № 55 от 01.09.2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2020 – 2021 учебный год**

**Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 90 «СКАЗКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

г. Симферополь,  
2020 г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 90 «СКАЗКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ (далее – ДООУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ДООУ являются документы:

### **Федерального уровня:**

- Конституция РФ от 12.12.1993 г.
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 н. № 223 ФЗ
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации № 124-ФЗ от 24.07.1998 г.
- Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и закона № 313-ФЗ от 03.07.2016 г. «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», №304 –ФЗ от 31.07.2020г
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015г.) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015г. №41); СанПиН 2.1.7.3550-19 от 05.12.2019, с изменениями от 30.06.2020, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16
- Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

### **Нормативно-правовые документы Министерства образования России:**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Приказ Министерства просвещения № 31 от 21.01.2019 г. «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 – пункт 1.9 после слов «на родном языке из числа народов Российской Федерации» дополнить словами «в том числе на русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»

3. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

**Международно-правовые акты:**

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

**Документы, регламентирующие образовательную деятельность РК:**

- Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года *Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.*

**Локальные акты ДОУ:**

- Устав МБДОУ № 90 «Сказка», утвержденный Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым № 7054 от 20.12.2019 г.
- Лист записи ЕГРЮЛ ОГРН 1149102130121 от 30.12.2019 г. ГРН 2199112411067, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю
- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 12.12.2014 г. 9102, ИНН 9102060566, КПП 910201001, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю
- Коллективный договор МБДОУ № 90 «Сказка» (на момент создания учебного плана коллективный договор находится в разработке согласно приказа ДОУ от 12.08.2020 г.)
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1531 от 11.02.2020 г.
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 90 «Сказка» на 2020-2025 г.г, утвержденная на педагогическом совете № 1 от 28.08.2020 г., приказ № 55 от 01.09.2020 г..

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов ДОУ.

Педагогический коллектив МБДОУ № 90 «Сказка» работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» Л.А. Парамоновой и программе «Крымский венок», парциальным и коррекционным программам: «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой; «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой; «Музыкальные шедевры» Радыновой О.Л.; «Примерная адаптированная образовательная программа детей с ОВЗ» Нищевой Н.В., «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание образовательной программы способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое;
- физическое развитие.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В ДОУ функционируют 12 возрастных групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста 03 «Репка» - с 2 до 3 лет
- группа раннего возраста 04 «Курочка Ряба» - с 2 до 3 лет
- младшая группа 01 «Дюймовочка» с 3 до 4 лет
- младшая группа 02 «Аленький цветочек» с 3 до 4 лет
- средняя группа 12 «Теремок» - с 4 до 5 лет
- средняя группа 10 «Красная шапочка» - с 4 до 5 лет
- средняя группа 11 «Солнышко» - с 4 до 5 лет
- старшая группа 07 «Аленушка» - с 5 до 6 лет
- старшая группа 05 «Колобок» - с 5 до 6 лет
- подготовительная группа 09 «Белоснежка» - с 6 до 7 лет
- подготовительная группа 06 «Чебурашка» - с 6 до 7 лет
- подготовительная группа 08 «Журавушка» - с 6 до 7 лет

Согласно Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 90 «Сказка» продолжительность учебной недели пять дней; выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

#### **с 7.00 – 19.00 12–ти часовой режим работы во всех возрастных группах**

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. В непосредственно образовательную

деятельность (НОД) выносятся то содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий и пр. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

С учетом направлений деятельности ДООУ и особенностями реализуемых программ составлен настоящий учебный план на 2020 – 2021 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	50-75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	6 ч. 30 мин

### КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	Образовательные области	Виды занятий	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.1.	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи.	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
		Художественная литература	ежедневно				
1.2	<b>Физическое развитие</b>	Физкультура	3	3	3	3	3
1.3	<b>Познавательное развитие</b>	Математика	0.5	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром	1	0.5	0.5	1	1

		Природный мир краеведение (региональный компонент)	0.5	0.5	0.5	0,5	1
		Конструирование				0.5	0.5
1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	1	1	1	1	1
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0.5	0.5	0.5
		Музыка	2	2	2	2	2
<i>Образовательная область, социально-коммуникативное развитие, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.</i>							
	<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ (кружков). Дополнительное образование (студии, кружки) для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25-30 минут в день.

При организации режима детей старшего возраста не допускается использование занятия, как преобладающей формы организации обучения.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

В течение дня обеспечивается чередование различных видов активности детей: физической, умственной, трудовой, игровой.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте 3 – 7 лет организуется три раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских показаний и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Дополнительное образование (кружковая деятельность) не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи. 2- звуковая культура речи.
- Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления, непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком

Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

Наблюдения;

Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15, до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;

- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;

- Индивидуальную работу.

В 2020-2021 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной

траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через все виды детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкальной, художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 90 «Сказка».

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805) указываются вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы)

### Учебный план на 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Математика	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
Конструирование										0,5	2	19	0,5	2	19
Природный мир (региональный компонент)	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
Ознакомление с окружающим миром	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>4,5</b>	<b>18</b>	<b>171</b>
Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
Подготовка к обучению грамоте										1	4	38	1	4	38
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>
<b>1.3. Художественно-эстетическое развитие</b>															
Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
Декоративное рисование										1	4	38	1	4	38
Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
<b>ИТОГО</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>133</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>133</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>133</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>190</b>	<b>5,5</b>	<b>22</b>	<b>209</b>
Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>13</b>			<b>15</b>		

**38 недель образовательной деятельности** - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (**с 1 сентября 2020 по 31 мая 2021 года**)

**С 1 июня по 31 августа 2021 года** – летняя оздоровительная кампания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

**РАСПИСАНИЕ  
НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2020-2021 учебный год**

**группы раннего возраста «Ренка»**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1. Музыка 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> (в группе) 2. Ознакомление с окружающим миром 9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup>	1. Развитие речи 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> 2. Физкультура 9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup>	1. Музыка 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> (в группе) 2. Математика (1-3) Природный мир (2-4) 9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup>	1. Лепка (1-3) аппликация (2-4) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> 2. Физкультура 9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup>	1. Рисование 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> 2. Физкультура на прогулке 9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup>

**группы раннего возраста «Курочка Ряба»**

1. Музыка 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> (в группе) 2. Лепка (1-3) аппликация (2-4) 9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup>	1. Математика (1-3) Природный мир (2-4) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> 2. Физкультура 9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup>	1. Музыка 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> (в группе) 2. Развитие речи 9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup>	1. Ознакомление с окружающим миром 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> 2. Физкультура 9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup>	1. Рисование 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> 2. Физкультура на прогулке 9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup>
---	---	--	--	--

**младшей группы «Дюймовочка»**

1. Физкультура 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> 2. Природный мир (1-3) Ознакомление с окружающим миром (2-4) 9 <sup>30</sup> -9 <sup>45</sup>	1. Музыка 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> (муз. зал) 2. Математика 9 <sup>25</sup> -9 <sup>40</sup>	1. Физкультура 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> 2. Развитие речи 9 <sup>30</sup> -9 <sup>45</sup>	1. Музыка 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> (муз. зал) 2. Рисование 9 <sup>25</sup> -9 <sup>40</sup>	1. Аппликация (1-3) Лепка (2-4) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> 2. Физкультура на прогулке 9 <sup>30</sup> -9 <sup>45</sup>
--	---	--	--	---

**младшей группы «Аленький цветочек»**

1. Природный мир (1-3) Ознакомление с окружающим миром (2-4) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> 2. Музыка 9 <sup>30</sup> -9 <sup>45</sup> (балетная студия)	1. Физкультура 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> 2. Рисование 9 <sup>30</sup> -9 <sup>45</sup>	1. Математика 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> 2. Физкультура на прогулке 9 <sup>30</sup> -9 <sup>45</sup>	1. Развитие речи 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> 1. Музыка 9 <sup>30</sup> -9 <sup>45</sup> (муз. зал)	1. Физкультура 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> Аппликация (1-3) Лепка (2-4) 9 <sup>30</sup> -9 <sup>45</sup>
---	--	---	--	--

**средней группы «Теремок»**

1. Природный мир (1-3) Ознакомление с окружающим миром (2-4) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Физкультура 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>	1. Математика 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Музыка 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> (муз. зал)	1. Развитие речи 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Физкультура 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>	1. Рисование 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Физкультура на прогулке 9 <sup>40</sup> -10 <sup>00</sup>	1. Лепка (1-3) Аппликация (2-4) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Музыка 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> (муз. зал)
--	---	--	---	---

**средней группы «Солнышко»**

1. Природный мир (1-3) Ознакомление с окружающим миром (2-4) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Физкультура на прогулке 9 <sup>40</sup> -10 <sup>00</sup>	1. Математика 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Физкультура 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>	1. Развитие речи 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Музыка 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> (муз. зал)	1. Физкультура 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Рисование 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>	1. Музыка 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> (муз. зал) 2. Аппликация (1-3) Лепка (2-4) 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>
--	---	---	--	---

**средней группы «Красная шапочка»**

1. Природный мир (1-3) Ознакомление с окружающим миром (2-4) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Музыка 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> (муз. зал)	1. Математика 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Физкультура 10 <sup>00</sup> -10 <sup>20</sup>	1. Развитие речи 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Музыка 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> (балетная студия)	1. Рисование 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Физкультура на прогулке 9 <sup>40</sup> -10 <sup>00</sup>	1. Аппликация (1-3) Лепка (2-4) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> 2. Физкультура 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>
---	---	--	---	--

**старшей группы «Аленушка»**

1. Конструирование (1,3) Лепка (2,4) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> 2 Музыка 12 <sup>00</sup> -12 <sup>25</sup> (муз. зал) 3. Ознакомление с окружающим миром 15 <sup>10</sup> -15 <sup>35</sup>	1. Математика 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> 2. Рисование 9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup> 3. Физкультура на прогулке 10 <sup>20</sup> -10 <sup>45</sup>	1. Подготовка к обучению грамоте 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> 2. Физкультура 10 <sup>00</sup> -10 <sup>25</sup>	1. Развитие речи 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> 2. Музыка 12 <sup>00</sup> -12 <sup>25</sup> (муз. зал) 3 Декоративное рисование 15 <sup>10</sup> -15 <sup>35</sup>	1. Природный мир (1,3) Аппликация (2,4) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> 2. Физкультура 10 <sup>00</sup> -10 <sup>25</sup>
---	--	--	--	--

**старшей группы «Колобок»**

1. Рисование 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> 2. Физкультура 12 <sup>00</sup> -12 <sup>25</sup> 3. Ознакомление с окружающим миром 15 <sup>10</sup> -15 <sup>35</sup>	1. Математика 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> 2. Конструирование (1-3) Лепка (2-4) 9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup> 3. Физкультура на прогулке 10 <sup>20</sup> -10 <sup>45</sup>	1. Подготовка к обучению грамоте 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> 2. Музыка 12 <sup>00</sup> -12 <sup>25</sup> (муз. зал) 3. Природный мир (1-3) Аппликация (2-4) 15 <sup>10</sup> -15 <sup>35</sup>	1. Развитие речи 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> 2. Физкультура 9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup>	1. Декоративное рисование 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> 2. Музыка 10 <sup>00</sup> -10 <sup>25</sup> (муз. зал)
--	--	---	---	--

**подготовительной группы «Белоснежка»**

1. Природный мир 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 2. Рисование 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 3. Физкультура 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup>	1. Математика 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 2. Развитие речи 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 3. Музыка 12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup> (муз. зал)	1. Подготовка к обучению грамоте 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 2. Лепка 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 3. Физкультура на прогулке 10 <sup>30</sup> -11 <sup>00</sup>	1. Математика 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 2. Декоративное рисование 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 3. Физкультура 12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>	1. Ознакомление с окружающим миром 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 2. Аппликация (1-3) Конструирование (2-4) 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> 3. Музыка 12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup> (муз. зал)
---	---	---	---	---

**подготовительной группы «Чебурашка»**

<p>1. Ознакомление с окружающим миром 9<sup>00</sup>-9<sup>30</sup></p> <p>2. Конструирование (1-3) Аппликация (2-4) 9<sup>40</sup>-10<sup>10</sup></p> <p>3. Музыка 10<sup>20</sup>-10<sup>50</sup> (муз. зал)</p>	<p>1. Математика 9<sup>00</sup>-9<sup>30</sup></p> <p>2. Развитие речи 9<sup>40</sup>-10<sup>10</sup></p> <p>3. Физкультура 12<sup>00</sup>-12<sup>30</sup></p>	<p>1. Подготовка к обучению грамоте 9<sup>00</sup>-9<sup>30</sup></p> <p>2. Рисование 9<sup>40</sup>-10<sup>10</sup></p> <p>3. Музыка 10<sup>20</sup>-10<sup>50</sup> (муз. зал)</p>	<p>1. Математика 9<sup>00</sup>-9<sup>30</sup></p> <p>2. Лепка 9<sup>40</sup>-10<sup>10</sup></p> <p>3. Физкультура 10<sup>20</sup>-10<sup>50</sup></p>	<p>1. Природный мир 9<sup>00</sup>-9<sup>30</sup></p> <p>2. Декоративное рисование 9<sup>40</sup>-10<sup>10</sup></p> <p>3. Физкультура на прогулке 10<sup>30</sup>-11<sup>00</sup></p>
---	---	--	---	---

**подготовительной группы «Журавушка»**

<p>1. Природный мир 9<sup>00</sup>-9<sup>30</sup></p> <p>2. Рисование 9<sup>40</sup>-10<sup>10</sup></p> <p>3. Физкультура на прогулке 10<sup>30</sup>-11<sup>00</sup></p>	<p>1. Математика 9<sup>00</sup>-9<sup>30</sup></p> <p>2. Развитие речи 9<sup>40</sup>-10<sup>10</sup></p> <p>3. Музыка 10<sup>20</sup>-10<sup>50</sup> (муз. зал)</p>	<p>1. Подготовка к обучению грамоте 9<sup>00</sup>-9<sup>30</sup></p> <p>2. Лепка 9<sup>40</sup>-10<sup>10</sup></p> <p>3. Физкультура 12<sup>00</sup>-12<sup>30</sup></p>	<p>1. Математика 9<sup>00</sup>-9<sup>30</sup></p> <p>2. Декоративное рисование 9<sup>40</sup>-10<sup>10</sup></p> <p>3. Музыка 10<sup>20</sup>-10<sup>50</sup> (муз. зал)</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром 9<sup>00</sup>-9<sup>30</sup></p> <p>2. Аппликация (1-3) Конструирование (2-4) 9<sup>40</sup>-10<sup>10</sup></p> <p>3. Физкультура 12<sup>00</sup>-12<sup>30</sup></p>
--	---	--	--	---

## **РЕЖИМ ДНЯ**

**на холодный период групп раннего возраста «Репка» и «Курочка Ряба»**

**с 12 часовым пребыванием детей**

**(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13)**

<b>Режимные мероприятия</b>	<b>2-3 года</b>
Прием, осмотр детей; Самостоятельная деятельность детей индивидуальная работа с детьми	7 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (70 мин)
Утренняя гимнастика	8 <sup>10</sup> -8 <sup>15</sup> (5 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>15</sup> -8 <sup>25</sup> (10 мин)
Подготовка к завтраку, <b>ЗАВТРАК</b>	8 <sup>25</sup> -8 <sup>50</sup> (25 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>50</sup> -9 <sup>00</sup> (10 мин)
Непосредственно образовательная деятельность	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> (10 мин)
Самостоятельная деятельность детей	9 <sup>10</sup> -9 <sup>20</sup> (10 мин)
Непосредственно образовательная деятельность	9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup> (10 мин)
Непосредственно-образовательная деятельность	-
Самостоятельная деятельность детей	-
Подготовка к прогулке	9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup> (10 мин)
<b>ПРОГУЛКА</b> Самостоятельная деятельность детей на прогулке	9 <sup>40</sup> -11 <sup>30</sup> (1ч 50 мин)
Самостоятельная деятельность детей	45 мин
Самостоятельная деятельность детей	-
Подготовка к обеду <b>ОБЕД</b>	11 <sup>30</sup> -11 <sup>50</sup> (20 мин)
Подготовка ко сну	11 <sup>50</sup> -12 <sup>00</sup> (10 мин)
<b>СОН</b>	12 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (3 ч.)
Подъем; закаливающие процедуры	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)
Непосредственно образовательная деятельность, кружковая деятельность (вторник, четверг)	-
Подготовка к полднику <b>ПОЛДНИК</b>	15 <sup>30</sup> -15 <sup>50</sup> (20 мин)
Самостоятельная деятельность детей	15 <sup>50</sup> -16 <sup>20</sup> (30 мин)
Подготовка к прогулке	16 <sup>20</sup> -16 <sup>30</sup> (10 мин)
<b>ПРОГУЛКА</b> Самостоятельная деятельность детей на прогулке; Уход домой.	16 <sup>30</sup> -19 <sup>00</sup>

## **РЕЖИМ ДНЯ**

**для групп раннего возраста «Репка» и «Курочка» Ряба»**

**с 12 часовым пребыванием детей. Тёплый период.**

**(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13)**

Режимные мероприятия	2-3 года
	7 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (1ч.10 мин)
Прием детей на воздухе	
Утренняя гимнастика На воздухе	8 <sup>10</sup> -8 <sup>15</sup> (5 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>15</sup> -8 <sup>25</sup> (10 мин)
Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК	8 <sup>25</sup> -8 <sup>50</sup> (25 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>50</sup> -9 <sup>00</sup> (10 мин)
Подготовка к прогулке	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> (10 мин)
ПРОГУЛКА (нод- физкультура, рисование, лепка, чтение художественной литературы, музыка во время прогулки) Самостоятельная деятельность детей на прогулке	9 <sup>10</sup> -11 <sup>30</sup> (2ч 20 мин)
	45 мин
Подготовка к обеду ОБЕД	11 <sup>30</sup> -11 <sup>50</sup> (20 мин)
Подготовка ко сну	11 <sup>50</sup> -12 <sup>00</sup> (10 мин)
СОН	12 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (3 ч.)
Подъем; закаливающие процедуры	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)
кружковая деятельность (вторник, четверг)	-
Подготовка к полднику ПОЛДНИК	15 <sup>30</sup> -15 <sup>50</sup> (20 мин)
Самостоятельная деятельность детей	15 <sup>50</sup> -16 <sup>20</sup> (30 мин)
Подготовка к прогулке	16 <sup>20</sup> -16 <sup>30</sup> (10 мин)
ПРОГУЛКА Самостоятельная деятельность детей на прогулке; Уход домой.	16 <sup>30</sup> -19 <sup>00</sup>

## **РЕЖИМ ДНЯ**

**на холодный период младших групп «Дюймовочка» и «Аленький цветочек»**

**с 12 часовым пребыванием детей**

**(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13)**

Режимные мероприятия	3-4 года
	7 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (70 мин)
Прием, осмотр детей; Самостоятельная деятельность детей индивидуальная работа с детьми	
Утренняя гимнастика	8 <sup>10</sup> -8 <sup>15</sup> (5 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>15</sup> -8 <sup>25</sup>

	(10 мин)
Подготовка к завтраку, <b>ЗАВТРАК</b>	8 <sup>25</sup> -8 <sup>45</sup> (20 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин.)
Непосредственно образовательная деятельность	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> (15 мин.)
Самостоятельная деятельность детей	9 <sup>15</sup> -9 <sup>25</sup> (10 мин)
Непосредственно образовательная деятельность	9 <sup>25</sup> -9 <sup>40</sup> (15 мин)
Непосредственно-образовательная деятельность	-
Самостоятельная деятельность детей	9 <sup>40</sup> -9 <sup>50</sup> (10 мин)
Подготовка к прогулке	9 <sup>50</sup> -10 <sup>00</sup> (10 мин)
<b>ПРОГУЛКА</b> Самостоятельная деятельность детей на прогулке	10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup> (2 ч)
	35 мин.
Самостоятельная деятельность детей	12 <sup>00</sup> -12 <sup>10</sup> (10 мин)
Подготовка к обеду <b>ОБЕД</b>	12 <sup>10</sup> -12 <sup>35</sup> (25 мин)
Подготовка ко сну	12 <sup>35</sup> -12 <sup>50</sup> (15 мин)
<b>СОН</b>	12 <sup>50</sup> -15 <sup>00</sup> (2ч 10 мин)
Подъем; закаливающие процедуры	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)
Непосредственно образовательная деятельность, кружковая деятельность (вторник, четверг)	-
Подготовка к полднику <b>ПОЛДНИК</b>	15 <sup>30</sup> -15 <sup>45</sup> (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	15 <sup>45</sup> -16 <sup>20</sup> (35 мин)
Подготовка к прогулке	16 <sup>20</sup> -16 <sup>30</sup> (10 мин)
<b>ПРОГУЛКА</b> Самостоятельная деятельность детей на прогулке; Уход домой.	16 <sup>30</sup> -19 <sup>00</sup>

### **РЕЖИМ ДНЯ**

*младших групп «Дюймовочка» и «Аленький цветочек»*

**с 12 часовым пребыванием детей. Тёплый период**

**(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13)**

Режимные мероприятия	3-4 года
Прием детей на воздухе	7 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (1ч. 10 мин)
Утренняя гимнастика На воздухе	8 <sup>10</sup> -8 <sup>15</sup> (5 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>15</sup> -8 <sup>25</sup> (10 мин)

Подготовка к завтраку, <b>ЗАВТРАК</b>	8 <sup>25</sup> -8 <sup>45</sup> (20 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин.)
Подготовка к прогулке	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> (10 мин)
<b>ПРОГУЛКА</b> (ход- физкультура, рисование, лепка, чтение художественной литературы, музыка во время прогулки) Самостоятельная деятельность детей на прогулке	9 <sup>10</sup> -12 <sup>10</sup> (3ч 00 мин)
	35 мин.
Подготовка к обеду <b>ОБЕД</b>	12 <sup>10</sup> -12 <sup>35</sup> (25 мин)
Подготовка ко сну	12 <sup>35</sup> -12 <sup>50</sup> (15 мин)
<b>СОН</b>	12 <sup>50</sup> -15 <sup>00</sup> (2ч 10 мин)
Подъем; закаливающие процедуры	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)
кружковая деятельность (вторник, четверг)	-
Подготовка к полднику <b>ПОЛДНИК</b>	15 <sup>30</sup> -15 <sup>45</sup> (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	15 <sup>45</sup> -16 <sup>20</sup> (35 мин)
Подготовка к прогулке	16 <sup>20</sup> -16 <sup>30</sup> (10 мин)
<b>ПРОГУЛКА</b> Самостоятельная деятельность детей на прогулке; Уход домой.	16 <sup>30</sup> -19 <sup>00</sup>

### **РЕЖИМ ДНЯ**

*на холодный период средних групп «Теремок», «Солнышко»,  
«Красная шапочка» с 12 часовым пребыванием детей*

**(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13)**

Режимные мероприятия	4-5 лет
Прием, осмотр детей; Самостоятельная деятельность детей индивидуальная работа с детьми	7 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (70 мин)
Утренняя гимнастика	8 <sup>10</sup> -8 <sup>17</sup> (7 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>17</sup> -8 <sup>30</sup> (13 мин)
Подготовка к завтраку, <b>ЗАВТРАК</b>	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup> (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин)
Непосредственно образовательная деятельность	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> (20 мин)
Самостоятельная деятельность детей	9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup> (10мин)
Непосредственно образовательная деятельность	9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> (20 мин)
Непосредственно-образовательная деятельность	-
Самостоятельная деятельность детей	9 <sup>50</sup> -10 <sup>00</sup> (10 мин)

Подготовка к прогулке	10 <sup>00</sup> -10 <sup>10</sup> (10 мин)
<b>ПРОГУЛКА</b> Самостоятельная деятельность детей на прогулке	10 <sup>10</sup> -12 <sup>10</sup> (2 ч)
	30 мин.
Самостоятельная деятельность детей	12 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup> (20 мин)
Подготовка к обеду <b>ОБЕД</b>	12 <sup>30</sup> -12 <sup>50</sup> (20 мин)
Подготовка ко сну	12 <sup>50</sup> -13 <sup>00</sup> (10 мин)
<b>СОН</b>	13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (2 ч)
Подъем; закаливающие процедуры	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)
Непосредственно образовательная деятельность, кружковая деятельность (вторник, четверг)	-
Подготовка к полднику <b>ПОЛДНИК</b>	15 <sup>35</sup> -15 <sup>50</sup> (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	15 <sup>50</sup> -16 <sup>20</sup> (35 мин)
Подготовка к прогулке	16 <sup>20</sup> -16 <sup>30</sup> (10 мин)
<b>ПРОГУЛКА</b> Самостоятельная деятельность детей на прогулке; Уход домой.	16 <sup>30</sup> -19 <sup>00</sup>

### **РЕЖИМ ДНЯ**

*средних групп «Теремок», «Солнышко», «Красная шапочка»*

**с 12 часовым пребыванием детей. Тёплый период**

**(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13)**

Режимные мероприятия	4-5 лет
Прием детей на воздухе	7 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (1ч. 10 мин)
Утренняя гимнастика На воздухе	8 <sup>10</sup> -8 <sup>17</sup> (7 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>17</sup> -8 <sup>30</sup> (13 мин)
Подготовка к завтраку, <b>ЗАВТРАК</b>	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup> (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин)
Подготовка к прогулке	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> (10 мин)
<b>ПРОГУЛКА</b> (ход- физкультура, рисование, лепка, чтение художественной литературы, музыка во время прогулки) Самостоятельная деятельность детей на прогулке	9 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup> (3ч 30 мин)
	30 мин.
Подготовка к обеду <b>ОБЕД</b>	12 <sup>30</sup> -12 <sup>50</sup> (20 мин)
Подготовка ко сну	12 <sup>50</sup> -13 <sup>00</sup> (10 мин)
<b>СОН</b>	13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (2 ч)
Подъем; закаливающие процедуры	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup>

	(10 мин)
кружковая деятельность (вторник, четверг)	-
Подготовка к полднику <b>ПОЛДНИК</b>	15 <sup>35</sup> -15 <sup>50</sup> (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	15 <sup>50</sup> -16 <sup>20</sup> (35 мин)
Подготовка к прогулке	16 <sup>20</sup> -16 <sup>30</sup> (10 мин)
<b>ПРОГУЛКА</b> Самостоятельная деятельность детей на прогулке; Уход домой.	16 <sup>30</sup> -19 <sup>00</sup>

**РЕЖИМ ДНЯ**  
*на холодный период старших групп «Колобок» и «Аленушка»*  
с 12 часовым пребыванием детей  
(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13)

Режимные мероприятия	5-6 лет
Прием, осмотр детей; Самостоятельная деятельность детей индивидуальная работа с детьми	7 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (70 мин)
Утренняя гимнастика	8 <sup>10</sup> -8 <sup>20</sup> (10 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup> (10 мин)
Подготовка к завтраку, <b>ЗАВТРАК</b>	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup> (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин)
Непосредственно образовательная деятельность	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> (25 мин)
Самостоятельная деятельность детей	9 <sup>25</sup> -9 <sup>35</sup> (10 мин)
Непосредственно образовательная деятельность	9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup> (25 мин)
Непосредственно-образовательная деятельность	12 <sup>00</sup> -12 <sup>25</sup> (25 мин)
Самостоятельная деятельность детей	10 <sup>00</sup> -10 <sup>10</sup> (10 мин)
Подготовка к прогулке	10 <sup>10</sup> -10 <sup>20</sup> (10 мин)
<b>ПРОГУЛКА</b> Самостоятельная деятельность детей на прогулке	10 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup> (2 ч)
	35 мин.
Самостоятельная деятельность детей	12 <sup>20</sup> -12 <sup>35</sup> (15 мин)
Подготовка к обеду <b>ОБЕД</b>	12 <sup>35</sup> -12 <sup>55</sup> (20 мин)
Подготовка ко сну	12 <sup>55</sup> -13 <sup>00</sup> (5 мин)
<b>СОН</b>	13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (2ч.)
Подъем; закаливающие процедуры	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)

Непосредственно образовательная деятельность, кружковая деятельность (вторник, четверг)	15 <sup>10</sup> -15 <sup>35</sup> (25 мин)
Подготовка к полднику <b>ПОЛДНИК</b>	15 <sup>35</sup> -15 <sup>50</sup> (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	15 <sup>50</sup> -16 <sup>25</sup> (35мин)
Подготовка к прогулке	16 <sup>25</sup> -16 <sup>35</sup> (10 мин)
<b>ПРОГУЛКА</b> Самостоятельная деятельность детей на прогулке; Уход домой.	16 <sup>35</sup> -19 <sup>00</sup>

### **РЕЖИМ ДНЯ**

*старших групп «Колобок», «Аленушка»*

**с 12 часовым пребыванием детей. Тёплый период**

**(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13)**

Режимные мероприятия	5-6 лет
Прием детей на воздухе	7 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (1ч. 10 мин)
Утренняя гимнастика На воздухе	8 <sup>10</sup> -8 <sup>20</sup> (10 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup> (10 мин)
Подготовка к завтраку, <b>ЗАВТРАК</b>	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup> (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин)
Подготовка к прогулке	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> (10 мин)
<b>ПРОГУЛКА</b> (ход- физкультура, рисование, лепка, чтение художественной литературы, музыка во время прогулки) Самостоятельная деятельность детей на прогулке	9 <sup>10</sup> -12 <sup>25</sup> (3ч 15 м)
	35 мин.
Подготовка к обеду <b>ОБЕД</b>	12 <sup>35</sup> -12 <sup>55</sup> (20 мин)
Подготовка ко сну	12 <sup>55</sup> -13 <sup>00</sup> (5 мин)
<b>СОН</b>	13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (2ч.)
Подъем; закаливающие процедуры	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)
кружковая деятельность (вторник, четверг)	15 <sup>10</sup> -15 <sup>35</sup> (25 мин)
Подготовка к полднику <b>ПОЛДНИК</b>	15 <sup>35</sup> -15 <sup>50</sup> (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	15 <sup>50</sup> -16 <sup>25</sup> (35мин)
Подготовка к прогулке	16 <sup>25</sup> -16 <sup>35</sup> (10 мин)
<b>ПРОГУЛКА</b> Самостоятельная деятельность детей на прогулке; Уход домой.	16 <sup>35</sup> -19 <sup>00</sup>

**РЕЖИМ ДНЯ**  
*на холодный период подготовительных групп «Журавушка»,  
«Белоснежка» и «Чебурашка» с 12 часовым пребыванием детей*  
**(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13)**

Режимные мероприятия	6-7 лет
Прием, осмотр детей; Самостоятельная деятельность детей индивидуальная работа с детьми	7 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (70 мин)
Утренняя гимнастика	8 <sup>10</sup> -8 <sup>20</sup> (10 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup> (10 мин)
Подготовка к завтраку, <b>ЗАВТРАК</b>	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup> (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин)
Непосредственно образовательная деятельность	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> (30 мин)
Самостоятельная деятельность детей	9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup> (10 мин)
Непосредственно образовательная деятельность	9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> (30 мин)
Непосредственно-образовательная деятельность	12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup> (30 мин)
Самостоятельная деятельность детей	10 <sup>20</sup> -10 <sup>20</sup> (10 мин)
Подготовка к прогулке	10 <sup>20</sup> -10 <sup>25</sup> (5 мин)
<b>ПРОГУЛКА</b> Самостоятельная деятельность детей на прогулке	10 <sup>25</sup> -12 <sup>25</sup> (2 ч)
	40 мин.
Самостоятельная деятельность детей	12 <sup>25</sup> -12 <sup>35</sup> (10 мин)
Подготовка к обеду <b>ОБЕД</b>	12 <sup>35</sup> -12 <sup>55</sup> (20 мин)
Подготовка ко сну	12 <sup>55</sup> -13 <sup>00</sup> (5 мин)
<b>СОН</b>	13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (2 ч.)
Подъем; закаливающие процедуры	15 <sup>00</sup> -15 <sup>05</sup> (5 мин)
Непосредственно образовательная деятельность, кружковая деятельность (вторник, четверг)	15 <sup>05</sup> -15 <sup>35</sup> (30 мин)
Подготовка к полднику <b>ПОЛДНИК</b>	15 <sup>40</sup> -15 <sup>55</sup> (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	15 <sup>55</sup> -16 <sup>25</sup> (30 мин)
Подготовка к прогулке	16 <sup>25</sup> -16 <sup>35</sup> (10 мин)
<b>ПРОГУЛКА</b> Самостоятельная деятельность детей на прогулке; Уход домой.	16 <sup>35</sup> -19 <sup>00</sup>

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**подготовительных групп «Журавушка», «Белоснежка» и «Чебурашка»**  
**с 12 часовым пребыванием детей. Тёплый период.**  
**(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13)**

Режимные мероприятия	6-7 лет
Прием детей на воздухе	7 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (1ч. 10 мин)
Утренняя гимнастика На воздухе	8 <sup>10</sup> -8 <sup>20</sup> (10 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup> (10 мин)
Подготовка к завтраку, <b>ЗАВТРАК</b>	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup> (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин)
Подготовка к прогулке	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> (10 мин)
ПРОГУЛКА (ход- физкультура, рисование, лепка, чтение художественной литературы, музыка во время прогулки) Самостоятельная деятельность детей на прогулке	9 <sup>10</sup> -12 <sup>35</sup> (3.ч25мин)
	40 мин.
Подготовка к обеду <b>ОБЕД</b>	12 <sup>35</sup> -12 <sup>55</sup> (20 мин)
Подготовка ко сну	12 <sup>55</sup> -13 <sup>00</sup> (5 мин)
<b>СОН</b>	13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (2 ч.)
Подъем; закаливающие процедуры	15 <sup>00</sup> -15 <sup>05</sup> (5 мин)
кружковая деятельность (вторник, четверг)	15 <sup>05</sup> -15 <sup>35</sup> (30 мин)
Подготовка к полднику <b>ПОЛДНИК</b>	15 <sup>40</sup> -15 <sup>55</sup> (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	15 <sup>55</sup> -16 <sup>25</sup> (30 мин)
Подготовка к прогулке	16 <sup>25</sup> -16 <sup>35</sup> (10 мин)
<b>ПРОГУЛКА</b> Самостоятельная деятельность детей на прогулке; Уход домой.	16 <sup>35</sup> -19 <sup>00</sup>

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ  
ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ № 90 «Сказка» В ОРГАНИЗОВАННЫХ  
ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2 -3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
<b>1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 20 мин. <b>40 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 25 мин. <b>50 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 30 мин. <b>1 час в неделю</b>
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. <b>10 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 15 мин. <b>15 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 20 мин. <b>20 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 25 мин. <b>25 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 30 мин. <b>30 минут в неделю</b>
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин <b>10 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 7,5 мин <b>15 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 10 мин <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>
<b>2.ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
<b>ИТОГО В ДЕНЬ ИТОГО В НЕДЕЛЮ</b>	<b>32 (42 мин) 160 (210мин)</b>	<b>46 (61 мин ) 230 (305мин)</b>	<b>58 (78 мин) 290 (390мин)</b>	<b>71 (96 мин) 355 (480мин)</b>	<b>89 (119мин 445 ) (595мин)</b>

## Перспективная сетка НОД и видов деятельности на лето 2020 года

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по развитию речи, сенсорному развитию, движениям, действиям с предметами.</b>					
<b>Планирование по лексическим темам.</b>					
Группа раннего возраста «Репка»	Утро: Пальчиковые игры Музыка: 9.00-9.10 ИЗО 9.20-9.30 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды; Вечер: Книжкин день	Утро: Сенсорные игры Физкультура: 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> Наблюдения за растениями Вечер: Сюжетно-ролевые игры	Утро: Игры на эмоции Музыка 9.00-9.10, Аппликация/лепка – 9.20-9.30 Наблюдения за птицами, животными Вечер: Вечер потешек	Утро: Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью. Физкультура 9.00-9.10 Вечер: Игры с песком и водой Хороводы	Утро: пальчиковые игры Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры. Развлечения, досуги.
Группа раннего возраста «Куручка Ряба»	Утро: Пальчиковые игры Музыка: 9.00-9.10 ИЗО 9.20-9.30 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды; Вечер: Книжкин день	Утро: Сенсорные игры Физкультура: 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> Наблюдения за растениями Вечер: Сюжетно-ролевые игры	Утро: Игры на эмоции Музыка 9.00-9.10, Аппликация/лепка – 9.20-9.30 Наблюдения за птицами, животными Вечер: Вечер потешек	Утро: Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью. Физкультура 9.00-9.10 Вечер: Игры с песком и водой Хороводы	Утро: пальчиковые игры Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры. Развлечения, досуги.
Младшая группа «Дюймовочка»	<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.</b>				
	<b>Утро:</b> Физическая культура: 9.00-9.15 Аппликация/лепка - 9.25. - 9.40 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> Игры – забавы. Игры с песком и водой	<b>Утро:</b> Музыка: 9.00-9.15 пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	<b>Утро:</b> Физкультура: 9.00 – 9.15 Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	<b>Утро:</b> Музыка: 9.00 – 9.15 ИЗО 9.25 - 9.40 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>Вечер:</b> Чтение с продолжением. Строительные игры.	<b>Утро:</b> Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения

Младшая группа «Аленький цветочек»	<b>Утро:</b> пальчиковые, настольно-печатные игры Музыка: 9.30-9.45 Аппликация/лепка - 9.25. - 9.40 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> Игры – забавы. Игры с песком и водой	<b>Утро:</b> Физкультура: 9.00-9.15 ИЗО 9.30 - 9.45 Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	<b>Утро:</b> Аппликация/лепка: 9.00 – 9.15 Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	<b>Утро:</b> пальчиковые, настольно-печатные игры Музыка: 9.30 – 9.45 ИЗО 9.25 - 9.40 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>Вечер:</b> Чтение с продолжением. Строительные игры.	<b>Утро:</b> Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения
<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.</b>					
Средняя группа «Красная шапочка»	<b>Понедельник</b> <b>Утро:</b> пальчиковые, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Музыка 9.30 - 9.50 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> Сказки-рассказки Пальчиковые игры.	<b>Вторник</b> <b>Утро:</b> ИЗО 9.00 -9.20 Физическая культура 10.00-10.20 Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Дидактические игры Игры-путешествия	<b>Среда</b> Утро: пальчиковые, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Музыка 9.30 - 9.50 (балетка) Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> Книжкин день Строительные игры	<b>Четверг</b> Утро: Аппликация/лепка 9.00 - 9.20 игры на эмоции Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью; <b>Вечер:</b> Физическая культура на улице: 15.55-16.15 Игры-забавы. Игры с песком и водой.	<b>Пятница</b> <b>Утро:</b> пальчиковые, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Физкультура 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> Целевая прогулка (1 раз в неделю) Сюжетно-ролевые игры <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения
Средняя группа «Солнышко»	<b>Утро:</b> ИЗО 9.00 - 9.20 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> Сказки-рассказки Пальчиковые игры.	<b>Утро:</b> Аппликация/лепка 9.00 - 9.20 Физическая культура 9.30-9.50 Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Дидактические игры Игры-путешествия	Утро: пальчиковые, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Музыка 9.30 - 9.50 (муз. зал) Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> Книжкин день Строительные игры	Утро: Физкультура 9.00 - 9.20 игры на эмоции Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью; <b>Вечер:</b> Игры-забавы. Игры с песком и водой.	<b>Утро:</b> музыка 9.00 - 9.30 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Сюжетно-ролевые игры <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения
Средняя группа «Теремок»	<b>Утро:</b> пальчиковые, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Физкультура 9.30 - 9.50	<b>Утро:</b> ИЗО 9.00 -9.20 Музыка 9.30-9.50 Наблюдения за растениями, деревьями	Утро: пальчиковые, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Физкультура 9.30 - 9.50	Утро: Аппликация/лепка 9.00 - 9.20 игры на эмоции	<b>Утро:</b> пальчиковые, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Музыка 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>

	Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> Сказки-рассказки Пальчиковые игры.	<b>Вечер:</b> Дидактические игры Игры-путешествия	Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> Книжкин день Строительные игры	Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью; <b>Вечер:</b> Игры-забавы. Игры с песком и водой.	Целевая прогулка (1 раз в неделю) Сюжетно-ролевые игры <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения
<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.</b>					
Старшая группа «Колобок»	<b>Утро:</b> ИЗО: 9.00-9.25 Физкультура 9.50 -10.15 пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> « Встреча с любимой книгой» Сюжетно-ролевые игры	<b>Утро:</b> Аппликация/лепка 9.00 -9.25 Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Игры-путешествия, дидактические игры	<b>Утро:</b> настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры музыка 10.00-10.20 Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> Игры на эмоции Игры с песком и водой. Игры –забавы.	<b>Утро:</b> настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Физкультура: 9.35-10.00 Мир загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>Вечер:</b> пальчиковые игры, строительные игры	<b>Утро:</b> настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Музыка: 10.00-10.20 Книжкин день Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения
Старшая группа «Аленушка»	<b>Утро:</b> Аппликация/лепка: 9.00-9.25 Музыка 10.00.-10.20 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> « Встреча с любимой книгой» Сюжетно-ролевые игры	<b>Утро:</b> ИЗО 9.00 -9.25 настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Игры-путешествия, дидактические игры	<b>Утро:</b> настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Физкультура 10.00-10.20 Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> Игры на эмоции Игры с песком и водой. Игры –забавы.	<b>Утро:</b> настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Музыка: 10.00-10.20 Мир загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>Вечер:</b> пальчиковые игры, строительные игры	<b>Утро:</b> настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Физкультура: 10.00-10.20 Книжкин день Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения
<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.</b>					
Подготовительная группа «Журавушка»	<b>Утро:</b> Рисование 9.00-9.30 Математические игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> « Встреча с любимой книгой»	<b>Утро:</b> Аппликация/ настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры: 9.00-9.30 Музыка 10.20-10.50 Наблюдения за растениями, деревьями	<b>Утро:</b> Лепка 9.00-9.30 настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Физкультура 12.00-12.30 пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными	<b>Утро:</b> настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Музыка: 10.20-10.50 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью	<b>Утро:</b> настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Физкультура: 12.00-12.30 Целевая прогулка (1 раз в неделю)

	Сюжетно-ролевые игры	<b>Вечер:</b> Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	<b>Вечер:</b> Сюжетно-ролевые игры. Игры на эмоции.	<b>Вечер:</b> Чтение с продолжением. Строительные игры.	<b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения
Подготовительная группа «Белоснежка»	<b>Утро:</b> Рисование 9.00-9.30 Математические игры. Физкультура 10.20-10.50 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> « Встреча с любимой книгой» Сюжетно-ролевые игры	<b>Утро:</b> Аппликация/ настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры: 9.00-9.30 Музыка 12.00-12.30 Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	<b>Утро:</b> Лепка 9.00-9.30 настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> Сюжетно-ролевые игры. Игры на эмоции.	<b>Утро:</b> настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Физкультура 12.00-12.30 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>Вечер:</b> Чтение с продолжением. Строительные игры.	<b>Утро:</b> настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Музыка: 12.00-12.30 Целевая прогулка (1 раз в неделю) <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения
Подготовительная группа «Чебурашка»	<b>Утро:</b> Аппликация/ настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры: 9.00-9.30 Музыка 10.20-10.50 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> « Встреча с любимой книгой» Сюжетно-ролевые игры	<b>Утро:</b> Рисование 9.00-9.30 Математические игры Физкультура 12.00-12.50 Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	<b>Утро:</b> Лепка 9.00-9.30 настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры музыка 10.20-10.50 пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> Сюжетно-ролевые игры. Игры на эмоции.	<b>Утро:</b> настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Физкультура: 10.20-10.50 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>Вечер:</b> Чтение с продолжением. Строительные игры.	<b>Утро:</b> настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Целевая прогулка (1 раз в неделю) <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью  
30 (тридцать) листов

Заведующий  
МБДОУ № 90  
«Сказка»



О.Н. Серкевич