

**Консультация для родителей на тему:  
«Как умелые ручки язычку помогали»  
(для детей младшего возраста 3-4 года)**

*Подготовила воспитатель Касеева Н.И.*

«Истоки способностей и дарований детей  
находятся на кончиках пальцев»  
В. А. Сухомлинский

Кольцовой М.М. доказано, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Исследователи пришли к заключению, что тренировка тонких, дифференцированных движений пальцев рук является и стимулом для развития речи ребенка, и мощным тонизирующим фактором для коры головного мозга в целом.

Все это говорит о чрезвычайной важности пальчиковых игр для развития ребенка.

При своей, казалось бы, простоте пальчиковая гимнастика приводит к поразительным результатам:

1. Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге стимулирует развитие речи.
2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.
3. Малыш учится концентрировать свое внимание и правильно распределять его.
4. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями.
5. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений.
6. У малыша развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет рассказывать руками целые истории.
7. В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

***Пальчиковые упражнения разнообразны по содержанию. К ним относятся:  
Игры-манипуляции***

### **«Ладушки-ладушки»**

Ладушки, ладушки!

Где были?

— У бабушки!

— Что ели?

— Кашку!

— Что пили?

— Бражку!

Кашка масленька,

Бражка сладенька,

Бабушка добренька.

Попили, поели,

Домой полетели,

На головку сели,

Ладушки запели.

### **«Сорока-белобока»**

Сорока-ворона кашку варила,

деток кормила:

этому дала,

этому дала,

этому дала,

этому дала,

а этому не дала:

ты в лес не ходил,

ты дрова не рубил ,

ты печку не топил,

и кашу не варил!

Улетай отсюда!

– указательным пальцем осуществляют круговые движения.

### **«Пальчик-мальчик, где ты был?»**

«Пальчик-мальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел!»

### **«Апельсин»**

Мы делили апельсин,

Много нас, а он один.

Эта долька — для ежа,

Эта долька — для стрижа,

Эта долька — для утят,

Эта долька — для котят,

Эта долька — для бобра,  
А для волка — кожура.  
Он сердит на нас — беда!  
Разбегайтесь кто-куда!

**«Этот пальчик хочет спать»**

Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик лег в кровать,  
Этот пальчик прикорнул,  
Этот пальчик уж уснул.  
А последний пятый пальчик  
Шустро прыгает как зайчик!  
Мы сейчас его уложим  
И уснем с тобою тоже!  
«Этот пальчик – дедушка»

**Семья**

Этот пальчик — дедушка  
*(можно заменить именами родственников в ласкательной форме)*  
Этот пальчик — бабушка.  
Этот пальчик — мамочка.  
Этот пальчик — папочка.  
Этот пальчик — я,  
Вот и вся моя семья!  
*(растопырить ручки малыша или свои).*

**«Раз, два, три, четыре, кто живет в моей квартире»**

Раз, два, три, четыре,  
Кто живет у нас в квартире?  
Папа, мама, брат, сестренка,  
Кошка Мурка, два котенка,  
Мой щенок, сверчок и я —  
Вот и вся моя семья!  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Всех начну считать опять.

**«Пальчики пошли гулять»**

Раз, два, три, четыре, пять  
Вышли пальчики гулять.  
Раз, два, три, четыре, пять  
В домик спрятались опять.  
Сели, встали, снова сели,  
А потом всю кашу съели.

*– ребенок поочередно загибает каждый пальчик. Эти упражнения он может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого. Они развивают воображение: в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ.*

### **Сюжетные пальчиковые упражнения**

«Пальчики здороваются» – подушечки пальцев соприкасаются с большим пальцем (правой, левой руки, двух одновременно).

«Распускается цветок» – из сжатого кулака поочередно «появляются» пальцы.

«Грабли» – ладони на себя, пальцы переплетаются между собой,

«Елка» – ладони от себя, пальцы в «замок» (ладони под углом друг к другу).

Пальцы выставляются вперед, локти к корпусу не прижимаются.

К этой группе относятся также упражнения, которые позволяют детям изображать предметы транспорта и мебели, диких и домашних животных, птиц, насекомых, деревья.

### **Пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой.**

Ребенок может поочередно соединять пальцы каждой руки друг с другом, или выпрямлять по очереди каждый палец, или сжимать пальцы в кулак и разжимать и в это время произносить звуки: б–п; т–д; к–г.

### **Пальчиковые кинезиологические упражнения («гимнастика мозга»)**

*Предложены И. Деннисоном и Г. Деннисоном*

*С помощью таких упражнений компенсируется работа левого полушария.*

*Их выполнение требует от ребенка внимания, сосредоточенности.*

«Колечко» – поочередно перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д.

«Кулак – ребро – ладонь» – последовательно менять три положения: сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, ладонь на плоскости стола (сначала правой рукой, потом левой, затем двумя руками вместе).

«Ухо–нос» – левой рукой взяться за кончик носа, правой – за противоположное ухо, затем одновременно опустить руки и поменять их положение.

«Симметричные рисунки» – рисовать в воздухе обеими руками зеркально симметричные рисунки (начинать лучше с круглого предмета: яблоко, арбуз и т.д. Главное, чтобы ребенок смотрел во время «рисования» на свою руку).

«Горизонтальная восьмерка» – нарисовать в воздухе в горизонтальной плоскости цифру восемь три раза – сначала одной рукой, потом другой, затем обеими руками.

Пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей и пальцев рук.

В данных упражнениях используются традиционные для массажа движения – разминание, растирание, надавливание, пощипывание (от периферии к центру). «Помоем руки под горячей струей воды» – движение, как при мытье рук.

«Надеваем перчатки» – большим и указательным пальцами правой руки растираем каждый палец левой руки, начиная с мизинца, сверху вниз. В конце растираем ладонь.

«Засолка капусты» – движения ребром ладони правой руки о ладонь левой ру-

ки: постукивание, пиление. Движения обеих кистей: имитация посыпания солью, сжимание пальцев в кулак,

«Согреем руки» – движения, как при растирании рук.

«Молоточек» – фалангами сжатых в кулак пальцев правой руки «забивать» гвозди. «Гуси щиплют траву» – пальцы правой руки пощипывают кисть левой. Для более эффективного самомассажа кисти используются грецкий орех, каштан, шестигранный карандаш, массажный мячик.

Театр в руке - позволяет повысить общий тонус, развивает внимание и память, снимает психоэмоциональное напряжение.

«Бабочка» – сжать пальцы в кулак и поочередно выпрямлять мизинец, безымянный и средний пальцы, а большой и указательный соединить в кольцо. Выпрямленными пальцами делать быстрые движения («трепетание пальцев»).

«Сказка» – детям предлагается разыграть сказку, в которой каждый палец - какой-либо персонаж.

«Рыбки» – кисти правой и левой рук изображают плавные движения рыб.

«Осьминожки» – правая рука, осторожно и по очереди передвигая свои щупальцы-пальцы, путешествует по морскому дну. Навстречу движется осьминог – левая рука. Увидели друг друга, замерли, а потом стали обследовать морское дно вместе.

С большим увлечением дети разыгрывают представления в пальчиковом театре.

Очень хорошо себя зарекомендовала и разнообразная предметная деятельность, которая также способствует развитию мелкой моторики. Чтобы получить наибольший эффект, можно во время занятий сочетать пальчиковую гимнастику со следующими видами деятельности:

- застёгивание и расстёгивание пуговиц (специальный набор для занятий можно купить в магазине);
- всевозможные шнуровки;
- нанизывание бусин на тесьму и шариков на стержень;
- игры с мозаикой и разнообразные поделки из соленого теста;
- рисование пальчиками, косточками, камешками, ракушками, пуговицами, веревочками и рисование на подносе с крупой;
- игры с конструктором;
  - перебирание круп, зёрен (к примеру, фасоль отделить от гороха).

**Игр для развития мелкой моторики может быть великое множество. Главное включить фантазию и сочинять новые сюжеты вместе с малышом!**