

Аннотация к Рабочей программе для детей 3-4 лет группы «Колобок» на 2022-2022 учебный год

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакции от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- ООП МБДОУ № 90 «Сказка» г. Симферополя
- Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2022-2023г.г.

Реализация программы обеспечивается с учетом ФГОС дошкольного образования, вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в комплексной образовательной программе «Истоки», региональной программе «Крымский венок», авторских и парциальных программах, методических пособиях, комплексному планированию с учетом возрастной периодизации, а также с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей.

Цели программы: обеспечить выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Российской Федерации,

вариативной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», целевых ориентиров ООП МБДОУ № 90 «Сказка» г. Симферополя.

Цели реализуются в процессе освоения детьми образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Освоение образовательных областей ориентировано на разностороннее развитие младших дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого- педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением через разнообразные виды детской деятельности.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной)».

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Структура Рабочей программы представлена в 3 основных разделах:

- Целевой,
- Содержательный
- Организационный, что соответствует ФГОС ДО и структуре ООП МБДОУ № 90 «Сказка» г. Симферополя.

Целевой раздел Программы представлен:

- описанием возрастных, психологических и индивидуальных особенностей воспитанников, обучающихся по Программе;
- определением цели (с учетом требований ФГОС ДО);
- описанием задач (образовательных, развивающих, воспитательных, с учетом требований ФГОС ДО);
- определением основных принципов;
- обозначением ожидаемых результатов реализации Программы.

В целевом разделе представлен перечень парциальных и авторских образовательных программ с учетом построения образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году.

В содержательном разделе Рабочей программы описывается:

- образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка по 5 образовательным областям
- перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса
- методическое сопровождение к перспективному планированию деятельности в соответствии с темами, посезонно.

Организационный раздел рабочей программы содержит:

- Режим дня.
- Продолжительность непосредственной образовательной деятельности.
- Структуру образовательного года.
- Расписание непосредственной образовательной деятельности.
- Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительной деятельности.
- Развитие игровой деятельности у детей.
- Особенности организации развивающей предметной пространственной среды.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- * в процессе организованной образовательной деятельности с детьми
- * (непосредственной образовательной деятельности) в ходе режимных моментов
- * в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.