

**ПРИНЯТ**  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1  
от 31 августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ «Сказка»  
\_\_\_\_\_ О.Н. Серкевич  
приказ № 55 от 01.09.2022 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
на 2022–2023 учебный год

**Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 90 «СКАЗКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**СОГЛАСОВАНО**  
с Родительским комитетом  
Протокол № 3 от 30.08.2022 г.

г. Симферополь, 2022 г.

Образовательный год 2022-2023 начнется 1 сентября 2022 года и закончится 31 августа 2023 года. В течении учебного года для детей, посещающих ДОО, организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Календарный учебный график ДОО регламентирует воспитательно-образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

Общая продолжительность года – 365 дней, продолжительность образовательного года - 38 недель. В течении образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в которые будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

- Сентябрь 2022 года: всего дней - 30, учебных дней 22, выходных дней - 8
- Октябрь 2022 года: всего дней - 31, учебных дней - 21, выходных дней - 10
- Ноябрь 2022 года: всего дней - 30, учебных дней - 21, выходных дней - 9
- Декабрь 2022 года: всего дней - 31, учебных дней - 22, выходных дней - 9
- Январь 2023 года: всего дней - 31, учебных дней - 17, выходных дней - 14
- Февраль 2023 года: всего дней - 28, учебных дней - 18, выходных дней - 10
- Март 2023 года: всего дней - 31, учебных дней - 21, выходных дней - 10
- Апрель 2023 года: всего дней - 30, учебных дней - 18, выходных дней - 12
- Май 2023 года: всего дней - 31, учебных дней - 20, выходных дней - 11

**1 сентября** - начало образовательного года, «Встреча друзей».

**1 – 23 сентября** – адаптационный период, выявление стартового потенциала групп.

**26 сентября – 28 октября** - образовательный период (17-28.10. – мониторинг)

**1 ноября – 3 ноября** – «творческие каникулы»; осенние развлечения.

**7 ноября – 23 декабря** – образовательный период.

**26 декабря – 8 января** – мини-творческие познавательные проекты, праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.

**9 января – 22 февраля** – образовательный период.

**9 января - 13 января** - мониторинговый период по спорным показателям.

**27 февраля – 3 марта** - «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.

**6 марта – 31 мая** – образовательный период.

**3 апреля – 14 апреля** – контрольные, итоговые занятия педагогов

**17 апреля – 28 апреля** – мониторинг всех возрастных групп

**15 мая – 26 мая** – творческие отчеты педагогов.

**1 июня – 31 августа** – летний оздоровительный период.

*(в структуру года могут быть внесены изменения в соответствии с выбранной ДОУ программой, направлением деятельности и запросу участников образовательных отношений, а также выходными днями предусмотренными законодательством Российской Федерации и Республики Крым)*

Продолжительность учебного года - 38 учебных недель. В течение учебного года для обучающихся организуют творческие и зимние каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления, а также могут проводиться краткосрочные проекты.

### **Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период**

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП МБДОУ.

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Продолжительность летней оздоровительной кампании - 14 недель.

- Июнь 2023 года: образовательных дней 19, выходных дней - 11.
- Июль 2023 года: образовательных дней 21, выходных дней - 10.
- Август 2023 года: образовательных дней - 23, выходных дней - 8.

## **Организация внутренней системы оценки качества**

«п.3.2.3. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей...» (ФГОС ДО: Письма и Приказы Минобрнауки М.: ТЦ Сфера, 2014 г. с.16 раздел III, п.3.2.3).

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в программе воспитания и обучения в детском саду по пяти образовательным областям:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

В 2022-2023 учебном году коллектив дошкольного учреждения продолжит работать над реализацией целевых ориентиров Основной образовательной программы ДОУ и ФГОС ДО (п. 4.1. – требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования)

по принципу комплексного подхода к воспитательно-образовательному процессу по «Диагностике педагогического процесса» Н.В. Верещагиной.

Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в дошкольном учреждении (ФГОС ДО п 3.2.3). Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год, если другое не предусмотрено в образовательной организации, - в начале и конце учебного года (лучше использовать ручки разных цветов), для проведения сравнительного анализа. Технология работы с таблицами проста и включает десятых долей). Этот показатель необходим для написания характеристики на конкретного ребенка и проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Этап 2. Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение = все баллы сложить (по столбцу) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей).

Этот показатель необходим для описания общегрупповых тенденций

(в группах компенсирующей направленности - для подготовки к групповому психолого-педагогическому совещанию), а также для ведения учета общегрупповых промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

«Требования Стандарта к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования...». (ФГОС ДО: Письма и Приказы Минобрнауки М.: ТЦ Сфера, 2014 г. с.24 раздел IV, п.4.1).

В МБДОУ № 90 «Сказка» в соответствии с ФГОС ДО п. 3.2.3 педагогом-психологом используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) по «Программе психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, учителями-логопедами используется для мониторинга «Примерная адаптированная образовательная программа» Нищевой Н.В, музыкальными руководителями мониторинг по программе «Музыкальные шедевры» Радыновой О.Л.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Так же оценивается готовность детей к школе (карта развития ребенка-дошкольника).

Педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОУ проводится дважды в течение учебного года (октябрь, апрель). Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания

образовательной программы ДОУ. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Определение готовности детей подготовительной группы к школе проводится дважды в учебном году: в октябре - первый срез обследования, апрель – окончательное тестирование. Модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно-образовательного процесса, благодаря которому можно соотнести полученные результаты с мнением педагогов, медицинских работников ДОУ и родителей о желаемых результатах.

Обследование детей раннего возраста проходит в индивидуальные эпикризные сроки развития ребенка и сопровождается заполнением «Карты психологического развития» и лист адаптации.

Педагог-психолог в направлении коррекционной деятельности ведет «Индивидуальные карты развития ребенка-дошкольника».

Все проведенные виды обследований сопровождаются аналитической деятельностью и оформлением отчетной документации.

## ЛЕТНИЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА 2023 ГОД

### Июнь

- 1 неделя лета: «День защиты детей» (праздник).
- 2 неделя: «Правила дорожного движения» (познавательно-игровой конкурс).
- 3 неделя: «Встречает лето вся планета» (спортивное развлечение).
- 4 неделя: «Здравствуй, лето красное!» (музыкальное развлечение).

### Июль

- 1 неделя: «День семьи, любви и верности» (праздник).
- 2 неделя: «День цветов» (развлечение).
- 3 неделя: «Малые олимпийские игры» (музыкально-спортивные соревнования).
- 4 неделя: «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте).

### Август

- 1 неделя: «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!» (конкурс чтецов).
- 2 неделя: «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам).
- 3 неделя: «Мы сильные, смелые, ловкие» (спортивный досуг).
- 4 неделя: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (музыкально-литературный досуг).



## ПЛАН-ГРАФИК МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№ п\п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	<b>Праздники:</b> - «День знаний» - «Осенний бал» - «Новогодние приключения» - «День защитника отечества» - «Мамочка любимая» - «Пасха» - «День Победы» - «День защиты детей»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Июнь	Музыкальные руководители
2.	<b>Развлечения</b> - «Загадки с грядки» - «Наши любимые бабушки и дедушки» - «Рождественская звезда» Прощание с елочкой. - «Масленица»	Сентябрь Октябрь Январь Февраль	Музыкальные руководители

## ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО - МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

<b>Дата</b>	<b>Тематика</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь	Физкультурное развлечение «День знаний»	все возрастные группы	Музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, воспитатели
Октябрь	Спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров – закаляйся»	старший дошкольный возраст	
Ноябрь	Физкультурный праздник «Мы гордимся тобой Россия»	все возрастные группы	
Декабрь	Физкультурное развлечение «В гости Зимушка пришла»	все возрастные группы	
Январь	Физкультурный досуг «Зимние забавы»	дети младших и средних групп	
Февраль	Физкультурный праздник, посвященный Дню защитника отечества.	дети старшего дошкольного возраста	
Март	Спортивное развлечение «Вместе с мамой мы вдвоем все проблемы обойдем»		
Апрель	Физкультурное развлечение «На игровой поляне»	все возрастные группы	
Июнь	Физкультурный праздник, посвященный Дню защиты детей.		
Июль	Семейные спортивные игры «Весёлые старты»		
Август	Спортивное развлечение, посвящённое Дню физкультурника (14 августа)		

### План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ	Сентябрь	Заведующий
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	Октябрь	Медицинская сестра
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах	В течении года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течении года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течении года	Медицинская сестра
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Заведующий Зав по хоз работе
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период -информация для родителей, инструкции, беседы с детьми: "Ядовитые растения вокруг нас", "Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде"	Август	Зам зав по ВМР Воспитатели

**Организация и проведение летней оздоровительной кампании  
МБДОУ № 90 «Сказка» в 2023 году**

Содержание работы	Срок	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>		
1) Утверждение «Плана работы ДОУ на летний оздоровительный период»	Май	Заведующий
2) Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:	Май	Заведующий
<ul style="list-style-type: none"> <li>• по профилактике детского травматизма;</li> <li>• охране жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>• проведению туристических походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>• массовых мероприятий;</li> <li>• занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;</li> <li>• правилам оказания первой помощи.</li> </ul>		
3) Проведение инструктажа детей:	В течение летнего периода	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>• по предупреждению травматизма;</li> <li>• соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;</li> <li>• соблюдение правил поведения в природе.</li> </ul>	Май	Заведующий
4) Издание приказов:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;</li> <li>• Об организации работы групп по летнему расписанию занятий;</li> <li>• Об организации приема вновь поступающих детей;</li> <li>• Об организации питания детей по летнему меню.</li> </ul>	В течение летнего оздоровительного периода	Завхоз Медсестра
		Воспитатели Воспитатели
<b>2. Оздоровительная и профилактическая работа</b>		
1) Организация питания детей по летнему меню.		
2) Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.		
3) Вариативность утренних гимнастик		
4) Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня:		
– воздушные и солнечные ванны;		Воспитатели
– сон при открытых окнах;		
– гимнастика после сна;		Медсестра
– ходьба по мокрым и шероховатым дорожкам;		
– гигиеническое мытье ног;		
– гигиеническое полоскание рта после приема пищи.		
5) Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)		Воспитатели
6) Оформление санитарных бюллетеней:		Воспитатели
«Клещевой энцефалит»		
«Кишечная инфекция»	Май	Зам зав по ВМП

<p>«Овощи, фрукты, витамины»  «Профилактика травматизма летом»  7) Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории  8) Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.</p> <p><b>3. Методическая работа</b>  1) Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями (перспективные, календарные, тематические)  2) Консультации для воспитателей:  • «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»  • «Организация закаливающих процедур»  • «Организация детского творчества летом»  3) Организация и проведение семинаров:  • «Система закаливания летом»  • «Особенности художественно-эстетического воспитания дошкольников в летний период»  4) Организация выставок методической литературы:  • «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»  • «Развитие творческих способностей детей»  5) Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп:  • На лучшее оформление участка к летнему сезону;  • Планирование прогулки.  6) Беседа с воспитателями «Профилактика солнечного, теплового удара у детей»  7) Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах.  8) Оформление тематических выставок и информационных материалов</p>	<p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p>	<p>Зам зав по ВМР</p> <p>Зам зав по ВМР</p> <p>Зам зав по ВМР</p> <p>Зам зав по ВМР</p> <p>Зам зав по ВМР</p> <p>Зам зав по ВМР</p>
<p><b>4. Контроль и руководство</b>  1) Санитарное состояние участков: проверка оборудования в соответствии с гигиеническими нормами  2) Питание: Режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых.  3) Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Зам зав по ВМР Зам зав по ХР</p> <p>Зам зав по ХР</p> <p>Зам зав по ХР</p>

<p>4) Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.</p> <p>5) Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.</p> <p>6) Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»</p> <p>7) Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ календарных планов педагогов.</li> <li>• Соблюдение режима дня.</li> <li>• Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста.</li> <li>• Готовность к ЛОП, новому учебному году.</li> <li>• Выполнение натуральных норм питания.</li> </ul> <p>8) Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</li> <li>• Организация учебно-воспитательного процесса.</li> <li>• Ведение документации.</li> <li>• Соблюдение правил внутреннего распорядка.</li> <li>• Проведение намеченных мероприятий</li> </ul> <p><b>5.Административно-хозяйственная работа</b></p> <p>1) Ремонт физкультурного оборудования, разметка дорожек</p> <p>3) Замена песка в песочницах</p> <p>4) Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках</p> <p>5) Ремонт групп и помещений детского сада</p> <p><b>6. Работа с родителями</b></p> <p>1) Родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Адаптация детей, вновь поступивших в детский сад, к условиям ДОУ»</li> </ul> <p>2) Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках.</p> <p>3) Организация консультаций на медико-педагогические темы для тех родителей, которые выезжают с детьми за город на отдых и для тех, которые остаются в городе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика солнечного и теплового ударов»</li> <li>• «Осторожно, ядовитые растения!»</li> <li>• «Лето – пора закаляться»</li> <li>• «Как развивать творчество детей»</li> </ul> <p>4) Оформление стенда для родителей вновь поступающих детей «Адаптация к условиям ДОУ»</p> <p>5) Привлечение родителей к участию в оформлении участков.</p>	Ежедневно	Зам зав по ВМР
	Ежедневно	Зам зав по ВМР
	Июнь	Зам зав по ВМР
	Июнь-август	Зам зав по ВМР
	Июнь-август	Зам зав по ВМР
	Май	Заведующий хозяйством
	Май	
	Июнь-июль	
	Июль	Зам заведующего по ВМР  Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
	Июнь-август	
	Июнь-август	

**ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ  
И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД  
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	<b>1 неделя 01-09.06.</b>	<b>2 неделя 13-16.06</b>	<b>3 неделя 19-23.06</b>	<b>4 неделя 26.06.-30.06.</b>
	<b>Сказки А.С.Пушкина</b>	<b>Неделя России</b>	<b>Неделя здоровья</b>	<b>«Неделя подводного царства»</b>
<b>июнь</b>	<p>Понедельник - "Город, в котором живу" музыкальное развлечение к дню защиты детей.</p> <p>Вторник – Поляна сказок и ее герои</p> <p>Среда – литературный день. Сказки Пушкина для детей</p> <p>Четверг - "викторина «Узнай сказочного героя "- презентация</p> <p>Пятница – выставка рисунков по сказкам Пушкина А.С.</p>	<p>Понедельник - "Симферополь-Москва – две столицы»</p> <p>Вторник - "Парки Симферополя" экскурсия</p> <p>Среда - "Симферопольский вокзал"</p> <p>Четверг - "О чем расскажут улицы города"</p> <p>Пятница – выставка рисунка "Моя Родина»</p>	<p>Понедельник – «Праздник мячей»</p> <p>Вторник – «Гармония движения в семье»</p> <p>Среда – «день чистоты»</p> <p>Четверг – «Смех - это здоровье»</p> <p>Пятница – «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые»- веселые эстафеты</p>	<p>Понедельник – «Обитатели подводного царства»</p> <p>Вторник – «День воды» (игры с водой)</p> <p>Среда – «Вода – это жизнь»</p> <p>Четверг – «Море и Айвазовский»- виртуальная экскурсия</p> <p>Пятница – «Я рисую море»- конкурс рисунков</p>
	<b>«Неделя добрых волшебников» 03-07.07.</b>	<b>«Неделя семьи» 10-14.07.</b>	<b>«В гостях у лета» 17-21.07.</b>	<b><i>Неделя Голубой цвет</i> 24-28.07.</b>
<b>июль</b>	Понедельник – «Волшебники природе» (труд в природе)	Понедельник – «Я и моя семья»	<p>Понедельник – «День загадок»</p> <p>Вторник – «Знатоки пешеходных</p>	<b>Понедельник – «Голубые путешествия дошколят»</b>

<p>Вторник – «Волшебники – людям» (ручной труд)</p> <p>Среда – «Добрые сказки» (формирование норм общения, поведения через литературу).</p> <p>Четверг – «Волшебный мир превращений»- эксперименты с водой</p> <p>Пятница – «Здравствуй лето красное!»- развлечение</p>	<p>Вторник - «День интересного События в моей семье»</p> <p>Среда – Праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»</p> <p>Четверг – «Все профессии важны»</p> <p>Пятница – «День добрых дел»</p>	<p>дорожек» - праздник ПДД</p> <p>Среда – «Летняя панама» -веселый конкурс-праздник панам.</p> <p>Четверг – «Красота летнего Крыма»</p> <p>Пятница – «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам)</p>	<p><b>Вторник – «Цвета радуги»</b></p> <p><b>Среда- «Сказочная Гжель»</b></p> <p><b>Четверг – «Поэтическая страничка»</b></p> <p><b>Пятница – «Голубая сказка»</b>  <u>дидактические игры:</u> "Найди и назови все голубое", «Давайте познакомимся – Я Голубой, Синий», «Каждый предмет на свое место», «Раз, два, три, четыре, пять будем куклам помогать»; подвижные игры: «За голубой», «Иди по голубой дорожке, найдешь голубые сапожки»; эксперименты «Волшебница вода»; Решение проблемной ситуации «<i>Что обозначено на глобусе голубым цветом?</i>»; просмотр презентаций: «Голубая планета»; Отгадывание «синих» загадок; Рисование «<i>Раскрась голубым цветом</i>», «<i>Кораблик</i>»; Прослушивание фонограммы «<i>Шум моря</i>»</p>
---	---	--	---



	<b>Неделя Красный цвет</b> 31.07.-04.08.	<b>Неделя Оранжевый цвет</b> 07-11.08.	<b>Неделя Зеленый цвет</b> 14-18.08.	<b>Неделя Фиолетовый цвет</b> 21-25.08.
<b>август</b>	<p><b>Понедельник – «Красное лето настало»</b></p> <p><b>Вторник – «Цвета радуги»</b></p> <p><b>Среда-«Путешествие в Красную сказку»</b></p> <p><b>Четверг – «Поэтическая страничка»</b></p> <p><b>Пятница – «Поиграйка»</b> Беседа «Что бывает красным», отгадывание «красных загадок»; мультфильм «Красная шапочка»; д/и «Найди и назови все красное»; решение проблемной ситуации - что будет, если не станет красного цвета</p>	<p><b>Понедельник –«Оранжевые открытия»</b></p> <p><b>Вторник – «Цвета радуги»</b></p> <p><b>Среда-«Путешествие в Оранжевую страну»</b></p> <p><b>Четверг – «Поэтическая страничка»</b></p> <p><b>Пятница – «Оранжевая дуга»</b> Беседа «Что бывает оранжевым, желтым» «Кому нужен желтый цвет»; отгадывание «желтых загадок»; песня «Оранжевое небо»; опыт водой «Цветная вода»; мультфильм «Кисточка Петти - желтый цвет»; д/и «Найди и назови все желтое»; лепка из пластилина - такси</p>	<p><b>Понедельник –«Зеленая аптека»</b> <b>Спортивное развлечение ко Дню физкультурника</b></p> <p><b>Вторник – «Цвета радуги»</b></p> <p><b>Среда - «Путешествие в Зеленую страну»</b></p> <p><b>Четверг – «Поэтическая страничка»</b></p> <p><b>Пятница – «Что бывает зеленого цвета?»</b> д/и «Найди и назови все зеленое»; беседа «Любимое комнатное растение»; М. Янушкевич «Зеленая травка, зеленый листок»; просмотр мультфильма: «Кисточка Петти – зеленый цвет»; просмотр презентаций: «Зелёная планета»; чтение стихотворений: «Зелёные стихи» С. Чёрного; отгадывание «зеленых» загадок</p>	<p><b>Понедельник – «В стране фиолетовой фантазии!»</b></p> <p><b>Вторник – «Чего не бывает»</b> День Флага РФ</p> <p><b>Среда - «Путешествие в Фиолетовую сказку».</b> <b>Четверг – «Поэтическая страничка»</b></p> <p><b>Пятница – «Приключения в Фиолетовом лесу»</b> д/и «Давайте познакомимся – Я Фиолетовый»; рисование красками «Радуга»; д/и «Угостим фруктами и овощами»; В. Катаев «Цветик-семицветик» - просмотр мультфильма.</p> <p>Понедельник-четверг 28-31.08. - обобщенные беседы о лете, каникулах, отдыхе</p>