

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 90 «Сказка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 90 «Сказка»
(протокол от 14 апреля 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»
_____ О.Н. Серкевич
15 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ № 90 «Сказка» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 90 «Сказка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Руководитель	Серкевич Ольга Николаевна
Адрес организации	г. Симферополь, улица Гражданская, 67
Телефон, факс	8(3652) тел/факс 44-39-80
Адрес электронной почты	duuyaslisadv90skazka@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://simdou90.crimea-school.ru/
Учредитель	Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым
Дата создания	1976 год
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1531 от 11.02.2020 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 90 «Сказка» - это двухэтажное здание, которое было построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 17 ноября 1976 года. Общая площадь территории 1,3349 га, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1103,9 кв. м.

Проектная мощность 290 мест, 12 возрастных групп на момент постройки. ДООУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в ДООУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. Группы в ДООУ комплектуются в соответствии с психологическими и медицинскими рекомендациями по одновозрастному принципу.

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 303 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста - 49 детей;
- 3 младшие группы - 75 детей;
- 2 средние группы - 53 ребенка;
- 3 старшие группы - 76 детей;
- 2 подготовительные к школе группы - 50 детей.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования из-за Covid-19 было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и закрепленная обновляющаяся информация на сайте ДОУ в разделе «Самоизоляция с пользой» (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада на сайте, по приложениям Viber, WhatsApp, Zoom систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2021 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	257	85%
Неполная с матерью	25	8,3%
Неполная с отцом	2	0,7%
Оформлено опекунов	-	-%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	129	43%
Два ребенка	131	43,2%
Три ребенка и более	22	7,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Дополнительное образование

В детском саду с 1 декабря 2021 года дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по художественному направлению в системе «Навигатор» для детей 5-7 лет. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественное						
1.1	Креативная мастерская	очная	5-7 лет	-	98	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по спортивной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 90 «Сказка».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Серкевич Ольга Николаевна (назначена на должность в 2012 году, образование высшее педагогическое, общий стаж работы 38 лет, педагогический – 26 лет).

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2021 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота, электронной подписи. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота позволило добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	103	34	184	61	16	5	303	96
Качество освоения образовательных областей	124	41	171	56	8	3	303	97

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 69 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и закрепленная обновляющаяся информация на сайте ДОО в разделе «Самоизоляция с пользой» (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада на сайте, по приложениям Viber, WhatsApp, Zoom систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Вывод: занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 90 «Сказка» укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 75 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 31 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 10/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4/1.

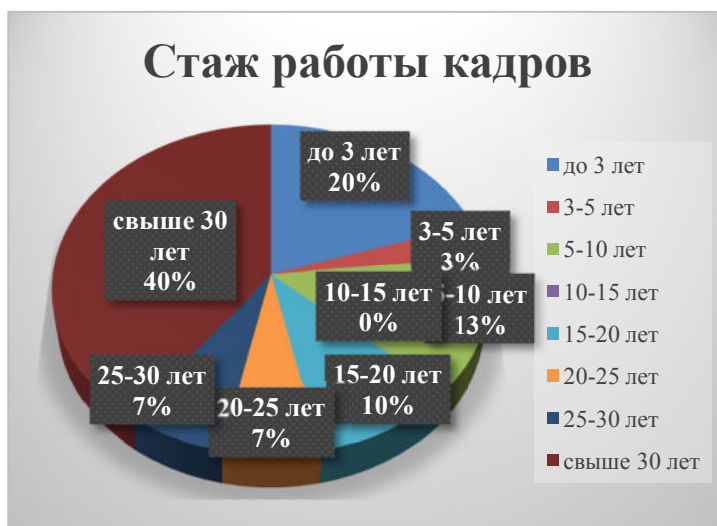
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 педагог-психолог;
- СЗД - 5 воспитателей

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 работников Детского сада, из них 8 педагогов в КРИППО в дистанционном формате. На 30.12.2021 г. 1 педагог проходит обучение в Инженерно-педагогическом колледже ГБОУ ВО РК «КИПУ» по педагогической специальности.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 31 педагогического работника Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Стаж педагогической работы

до 3 - лет - 6 чел
 3-5 лет - 1 чел
 5-10 лет - 4 чел
 10-15 лет - 0 чел
 15-20 лет - 3 чел
 20-25 - 2 чел
 25-30 лет - 2 чел
 более 30 лет - 12 чел

В 2021 году педагогический коллектив и воспитанники принимали участие в Международном конкурсе «Человек и Природа. Мир сказок» и «Человек и Природа. Мир птиц». Воспитатель Моргунова М.И. принимала участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года». Воспитатель Омельченко Н.А. приняла участие в муниципальном конкурсе «Урок нравственности».

Также коллектив ДОУ участвовал в муниципальном проекте по финансовой грамотности на тему «Экономическое воспитание и финансовая грамотность детей среднего возраста через реализацию регионального компонента в контексте ознакомления с эволюцией мира природы Крыма».

Воспитанники подготовительных групп участвовали в муниципальном конкурсе «Подарок ветерану», получили три диплома за 1 место и один диплом за 2 место; воспитатели отмечены благодарностями за подготовку детей к конкурсу. Также участвовали во всероссийском уроке и всероссийской олимпиаде «Эколята - юные защитники природы» для старших дошкольников; политоринге.

Также педагоги принимали активное участие в онлайн вебинарах и семинарах по различным темам на электронных образовательных ресурсах, Всероссийском форуме «Воспитатели России» в апреле и мае 2021 года; прошли курсы повышения дистанционно в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на темы: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции Covid-19», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3684-20», 55 сотрудников ДОУ прошли курсы повышения квалификации с получением удостоверения 72 часа «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать

выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Рационально используется опыт мастеров-педагогов в работе с молодыми специалистами, широко развито наставничество. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС ДО. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 90 «Сказка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- художественную литературу для детей в группы;
- специализированную литературу для специалистов ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбуки в группах, компьютеры, мультимедийное оборудование, интерактивная панель;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: библиотечный фонд и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ. Пути пополнения научно-методической литературы - приобретение учебной и научно-методических пособий за счет бюджетных средств.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- студия музыкального творчества - 1;
- физкультурный зал в зимнем саду – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок;
- логопедические кабинеты - 2;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет специалиста по ОТ;
- кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный зал могут использоваться для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками, игровыми павильонами. На территории ДООУ оборудованы: большой стадион, футбольное поле с трибунами на 200 человек, «городок безопасности», «поляна сказок».

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 90 «Сказка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.12.2021 по 24.12.2021 проводилось анкетирование 261 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 95 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: *Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки, социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа и т.д.) позволили повысить качество образования и уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	303	
		в режиме полного дня (8–12 часов)	303
		в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	255
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		303 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (35%)
с высшей		5 (16%)
первой		6 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (23%)
больше 30 лет		12 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (10%)
от 55 лет		11 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1103,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 90 «Сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.