

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ № 90
«Сказка»
_____ О.Н. Серкевич
приказ № ___ от 01.09.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022 – 2023 учебный год

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 90 «СКАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО
с Родительским комитетом
Протокол № 3 от 30.08.2022 г.

г. Симферополь,
2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 90 «СКАЗКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ (далее – ДООУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ДООУ являются документы:

Законов РФ:

- Конституции РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейного кодекса РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Нормативно-правовых документов Министерства просвещения РФ:

- Приказа Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказа Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (для ДООУ с логопедическими группами и логопунктами).
- Приказа Министерства просвещения № 31 от 21.01.2019 г. «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 – пункт 1.9 после слов «на родном языке из числа народов Российской Федерации» дополнить словами «в

том числе на русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»

Документов Федеральных служб:

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Региональных документов:

- Закона Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Указа Главы Республики Крым от 17 марта 2020 № 63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);
- «Методических рекомендаций по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

Международно-правовых актов:

1. Конвенции о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенции о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

3. Декларации прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документов локального уровня:

- Устава МБДОУ № 90 «Сказка», утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым № 7054 от 20.12.2019 г.;
- Свидетельства о государственной регистрации юридического лица серия 91 № 000012212 от 12.12.2014);
- Свидетельства о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 12.12.2014 г. 9102, ИНН 9102060566, КПП 910201001, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю;
- Коллективного договора МБДОУ № 90, утвержденного 12.03.2021 г.;
- Образовательной программы МБДОУ № 90 «Сказка»;
- рабочей программы воспитания ДОУ на 2021-2025 г
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности № № 1531 от 11.02.2020 г.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов ДОУ.

Педагогический коллектив МБДОУ № 90 «Сказка» работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» Л.А. Парамоновой и программе «Крымский венок», парциальным и коррекционным программам: «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой; «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой; «Музыкальные шедевры» Радыновой О.Л.; «Примерная адаптированная образовательная программа детей с ОВЗ» Нищевой Н.В., «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание

образовательной программы способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое;
- физическое развитие.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В ДОУ функционируют 12 возрастных групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста 03 «Репка» - с 2 до 3 лет
- группа раннего возраста 04 «Курочка Ряба» - с 2 до 3 лет
- младшая группа 05 «Колобок» с 3 до 4 лет
- младшая группа 07 «Аленушка» с 3 до 4 лет
- средняя группа 09 «Белоснежка» - с 4 до 5 лет
- средняя группа 08 «Журавушка» - с 4 до 5 лет
- средняя группа 06 «Чебурашка» - с 4 до 5 лет
- старшая группа 01 «Дюймовочка» - с 5 до 6 лет
- старшая группа 02 «Аленький цветочек» - с 5 до 6 лет
- подготовительная группа 12 «Теремок» - с 6 до 7 лет
- подготовительная группа 11 «Солнышко» - с 6 до 7 лет

- подготовительная группа 10 «Красная шапочка» - с 6 до 7 лет

Согласно Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 90 «Сказка» продолжительность учебной недели пять дней; выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым с 7.00 – 19.00 12-ти часовой режим работы во всех возрастных группах

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. В непосредственно образовательную деятельность (НОД) выносятся то содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий и пр. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

С учетом направлений деятельности ДООУ и особенностями реализуемых программ составлен настоящий учебный план на 2022–2023 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	10	20	10	1 ч 40 мин
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	50-75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7 ч. 30 мин

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	Образовательные области	Виды занятий	Группа ранн возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.1.	Речевое развитие	Развитие речи.	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
		Художественная литература	ежедневно				
1.2	Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3	3
1.3	Познавательное развитие	Математика	0.5	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром	1	0.5	0.5	1	1
		Природный мир краеведение (региональный компонент)	0.5	0.5	0.5	0,5	1
		Конструирование				0.5	0.5
1.4.	Художественно – эстетическое	Рисование	1	1	1	1	1
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0.5	0.5	0.5
		Музыка	2	2	2	2	2
<i>Образовательная область, социально-коммуникативное развитие, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.</i>							
	Всего:		10	10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ (кружков). Дополнительное образование (студии, кружки) для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят

физкультминутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет 25-30 минут в день.

При организации режима детей старшего возраста не допускается использование занятия, как преобладающей формы организации обучения.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

В течение дня обеспечивается чередование различных видов активности детей: физической, умственной, трудовой, игровой.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте 3 – 7 лет организуется три раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских показаний и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Дополнительное образование (кружковая деятельность) не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;

- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности МБДОУ направлено на совершенствование ее деятельности с учетом результатов как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы МБДОУ.

МБДОУ в праве применять гибкий учебный план по необходимости. Организованная образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи. 2- звуковая культура речи.
- Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления, непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальные руководители («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком

Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

Наблюдения;

Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок– продолжительность с 15.05, до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- Индивидуальную работу.

В 2022-2023 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через все виды детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкальной, художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 90 «Сказка».

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805) указываются вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы)

Учебный план на 2022-2023 учебный год

Образовательная область	Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Математика	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
Конструирование										0,5	2	19	0,5	2	19
Природный мир (региональный компонент)	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
Ознакомление с окружающим миром	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
ИТОГО	2	8	76	2	8	76	2	8	76	3	12	114	4,5	18	171
Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
Подготовка к обучению грамоте										1	4	38	1	4	38
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ИТОГО	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
1.3. Художественно-эстетическое развитие															
Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
Декоративное рисование										1	4	38	1	4	38
Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
ИТОГО	3,5	14	133	3,5	14	133	3,5	14	133	5	20	190	5,5	22	209
Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
ИТОГО	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114
ИТОГО	10			10			10			13			15		

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития **(с 1 сентября 2022 по 31 мая 2023 года)**

С 1 июня по 31 августа 2023 года – летняя оздоровительная кампания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2022-2023 учебный год

группы раннего возраста «Репка»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Ознакомление с окружающим миром 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 2. Физкультура на прогулке 9 ³⁰ -9 ⁴⁰	1. Музыка 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (в группе) 2. Развитие речи 9 ²⁰ -9 ³⁰	1. Математика (1-3) Природный мир (2-4) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 2. Физкультура 9 ²⁰ -9 ³⁰	1. Музыка 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (в группе) 2. Лепка (1-3) аппликация (2-4) 9 ²⁰ -9 ³⁰	1. Рисование 9 ²⁰ -9 ³⁰ 2. Физкультура 9 ²⁰ -9 ³⁰

группы раннего возраста «Курочка Ряба»

1. Музыка 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (в группе) 2. Лепка (1-3) аппликация (2-4) 9 ²⁰ -9 ³⁰	1. Математика (1-3) Природный мир (2-4) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 2. Физкультура 9 ²⁰ -9 ³⁰	1. Музыка 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (в группе) 2. Развитие речи 9 ²⁰ -9 ³⁰	1. Ознакомление с окружающим миром 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 2. Физкультура 9 ²⁰ -9 ³⁰	1. Рисование 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 2. Физкультура на прогулке 9 ³⁰ -9 ⁴⁰
---	---	--	--	--

младшей группы «Колобок»

1. Музыка 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ (муз зал) 2. Природный мир (1-3) Ознакомление с окружающим миром (2-4) 9 ³⁰ -9 ⁴⁵	1. Физкультура 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Математика 9 ³⁰ -9 ⁴⁵	1. Музыка 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ (муз. зал) 2. Развитие речи 9 ³⁰ -9 ⁴⁵	1. Физкультура 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Рисование 9 ³⁰ -9 ⁴⁵	1. Аппликация (1-3) Лепка (2-4) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Физкультура на прогулке 9 ³⁰ -9 ⁴⁵
---	---	--	--	---

младшей группы «Аленушка»

1. Физкультура 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Природный мир (1-3) Ознакомление с окружающим миром (2-4) 9 ³⁰ -9 ⁴⁵	1. Рисование 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Музыка 9 ³⁰ -9 ⁴⁵ (муз. зал)	Физкультура 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Математика 9 ³⁰ -9 ⁴⁵	1. Музыка 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ (муз. зал) 2. Развитие речи 9 ³⁰ -9 ⁴⁵	1. Аппликация (1-3) Лепка (2-4) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Физкультура на прогулке 9 ³⁰ -9 ⁴⁵
--	--	---	--	---

средней группы «Белоснежка»

1. Природный мир (1-3) Ознакомление с окружающим миром (2-4) 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Физкультура на прогулке 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	1. Музыка (муз зал) 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Развитие речи 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	1. Математика 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Физкультура 10 ⁰⁰ -10 ²⁰	1. Аппликация (1-3) Лепка (2-4) 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Музыка 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ (муз. зал)	1. Рисование 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Физкультура 9 ³⁰ -9 ⁵⁰
--	---	---	---	--

средней группы «Журавушка»

1. Природный мир (1-3) Ознакомление с окружающим миром (2-4) 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Физкультура 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	1. Математика 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Музыка (балетная студия) 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	1. Развитие речи 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Физкультура 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	1. Рисование 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Физкультура на прогулке 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	1. Музыка 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ (муз. зал) 2. Аппликация (1-3) Лепка (2-4) 9 ³⁰ -9 ⁵⁰
---	--	--	--	--

средней группы «Чебурашка»

1. Природный мир (1-3) Ознакомление с окружающим миром (2-4) 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Музыка (муз. зал) 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	1. Математика 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Физкультура 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	1. Развитие речи 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Музыка (муз. зал) 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	1. Рисование 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Физкультура на прогулке 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	1. Физкультура 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Аппликация (1-3) Лепка (2-4) 9 ³⁰ -9 ⁵⁰
---	---	--	--	--

старшей группы «Дюймовочка»

1. Рисование 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Физкультура 10 ⁰⁰ -10 ²⁵ 3. Ознакомление с окружающим миром 15 ⁰⁵ -15 ³⁰	1. Математика 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Конструирование (1,3) Аппликация (2,4) 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ Физкультура на прогулке 15 ⁰⁵ -15 ³⁰	1. Подготовка к обучению грамоте 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Музыка 10 ¹⁰ -10 ³⁵ (муз. зал)	1. Развитие речи 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Физкультура 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ 3. Декоративное рисование 15 ⁰⁵ -15 ³⁰	1. Природный мир (1,3) Лепка (2,4) 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Музыка 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ (муз. зал)
--	--	--	--	--

старшей группы «Аленький цветочек»

1. Конструирование (1,3) Аппликация (2,4) 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Музыка (муз. зал) 10 ¹⁰ -10 ³⁵ 3. Ознакомление с окружающим миром 15 ⁰⁵ -15 ³⁰	1. Математика 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Физкультура 10 ⁰⁰ -10 ²⁵	1. Развитие речи 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Музыка 10 ¹⁰ -10 ³⁵ (балетная студия) 3. Рисование 15 ⁰⁵ -15 ³⁵	1. Подготовка к обучению грамоте 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Декоративное рисование 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ 3. Физкультура на прогулке 15 ⁰⁵ -15 ³⁰	1. Природный мир (1,3) Лепка (2,4) 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Физкультура 10 ⁰⁰ -10 ²⁵
---	---	---	--	---

подготовительной группы «Теремок»

1. Природный мир 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Аппликация (1-3) Конструирование	1. Математика 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Лепка 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Музыка	1. Развитие речи 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Декоративное рисование 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰	1. Математика 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Подготовка к обучению грамоте 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Физкультура	1. Ознакомление с окружающим миром 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Рисование 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰
--	---	--	--	---

(2-4) 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Физкультура 15 ⁰⁵ -15 ³⁵	10 ²⁰ -10 ⁵⁰ (балетная студия)	3. Физкультура на прогулке 10 ²⁰ -10 ⁵⁰	10 ²⁰ -10 ⁵⁰	3. Музыка 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ (муз зал)
--	---	---	------------------------------------	--

подготовительной группы «Красная шапочка»

1. Природный мир 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Рисование 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Музыка (балетная студия) 10 ²⁰ -10 ⁵⁰	1. Математика 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Подготовка к обучению грамоте 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Физкультура на прогулке 10 ²⁰ -10 ⁵⁰	1. Лепка 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Развитие речи 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Физкультура 10 ³⁰ -11 ⁰⁰	1. Математика 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Декоративное рисование 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Музыка 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ (муз. зал)	1. Ознакомление с окружающим миром 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Аппликация (1-3) Конструирование (2-4) 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Физкультура 10 ³⁵ -11 ⁰⁵
---	---	---	---	---

подготовительной группы «Солнышко»

1. Природный мир 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Аппликация (1-3) Конструирование (2-4) 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Физкультура 10 ³⁵ -11 ⁰⁵	1. Математика 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Декоративное рисование 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Музыка 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ (муз зал)	1. Подготовка к обучению грамоте 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Лепка 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Физкультура на прогулке 10 ²⁰ -10 ⁵⁰	1. Математика 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Развитие речи 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Физкультура 15 ⁰⁵ -15 ³⁵	1. Ознакомление с окружающим миром 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Рисование 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Музыка 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ (балетная студия)
--	--	--	--	---

РЕЖИМ ДНЯ

на холодный период групп раннего возраста «Репка» и «Курочка Ряба»

с 12 часовым пребыванием детей

(выстроен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21)

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.00-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи Подготовка в НОД	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	НОД 1	09.00-09.10
Перерыв	Физкультурные минутки	09.10-09.25
Образовательная нагрузка	НОД 2	09.25-09.35
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	09.35-10.30
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.30-10.50
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.50-11.50
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	11.50-12.30
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.30-15.30
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами	15.30-15.45
	Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.45-16.15

Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.15-19.00
----------------------	--	-------------

РЕЖИМ ДНЯ

для групп раннего возраста «Репка» и «Курочка» Ряба»

с 12 часовым пребыванием детей. Тёплый период.

(Режим выстроен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21)

Прием детей: утренний фильтр, игры, утренняя гимнастика	07:00–08:30
Подготовка к завтраку, завтрак	08:30–09:00
Совместная деятельность, подготовка к прогулке	09:00–10:30
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10:30–10:50
Совместная деятельность, прогулка	10:50–11:50
Подготовка к обеду, обед	11:50–12:30
Подготовка ко сну, сон	12:30–15:30
Постепенный подъем: гимнастика, закаливание, игры	15:30–15:45
Подготовка к полднику, полдник	15:45–16:15
Совместная деятельность, прогулка, уход детей домой	16:15–19:00

РЕЖИМ ДНЯ

на холодный период младших групп «Колобок» и «Аленушка»

с 12 часовым пребыванием детей

(выстроен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21)

Холодный период года

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.00-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;	08.30-09.00

	Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи Подготовка к НОД	
Образовательная нагрузка	НОД 1	09.00-09.10
Перерыв	Физкультурные минутки	09.10-09.25
Образовательная нагрузка	НОД 2	09.25-09.35
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	09.35-10.30
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.30-10.50
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.50-11.50
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	11.50-12.30
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.30-15.30
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами	15.30-15.45
	Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.45-16.15
Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.15-19.00

РЕЖИМ ДНЯ

***младших групп «Колобок» и «Аленушка»
с 12 часовым пребыванием детей. Тёплый период***

Прием детей: утренний фильтр, игры, утренняя гимнастика	07:00–08:30
Подготовка к завтраку, завтрак	08:30–09:00

Совместная деятельность, подготовка к прогулке	09:00–10:30
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10:30–10:50
Совместная деятельность, прогулка	10:50–11:50
Подготовка к обеду, обед	11:50–12:30
Подготовка ко сну, сон	12:30–15:30
Постепенный подъем: гимнастика, закаливание, игры	15:30–15:45
Подготовка к полднику, полдник	15:45–16:15
Совместная деятельность, прогулка, уход детей домой	16:15–19:00

РЕЖИМ ДНЯ

**на холодный период средних групп «Белоснежка», «Чебурашка» и «Журавушка»
с 12 часовым пребыванием детей**

(выстроен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21)

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.00-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи Подготовка к НОД	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	НОД 1	09.00-09.20
Перерыв	Физкультурные минутки	09.20-09.30
Образовательная нагрузка	НОД 2	09.30-09.50
Самостоятельная деятельность	Отдых	09.50-10.30
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;	10.30-10.50

	Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.50-12.00
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.00-12.35
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон;	12.35-15.05
	Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	15.05-15.35
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:35-16.00
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг/кружковая деятельность	16.00-16.20
Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.20-19.00

РЕЖИМ ДНЯ

***средних групп «Белоснежка», «Чебурашка» и «Журавушка»
с 12 часовым пребыванием детей. Тёплый период***

Прием детей: утренний фильтр, игры, утренняя гимнастика	07:00–08:30
Подготовка к завтраку, завтрак	08:30–09:00
Совместная деятельность, подготовка к прогулке	09:00–10:30
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10:30–10:50
Совместная деятельность, прогулка	10:50–12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00–12:35
Подготовка ко сну, сон	12:35–15:05
Постепенный подъем: гимнастика, закаливание, игры	15:05–15:35
Подготовка к полднику, полдник	15:35–16:00
Совместная деятельность, прогулка, уход детей домой	16:00–19:00

РЕЖИМ ДНЯ
на холодный период старших групп «Дюймовочка» и «Аленький цветочек»
с 12 часовым пребыванием детей
(выстроен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21)
Холодный период года

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.00-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи Подготовка к НОД	08:30-09.00
Образоват. нагрузка	НОД 1	09:00-09.25
Перерыв	Физкультурные минутки	09.25-09.35
Образоват. нагрузка	НОД 2	09.35-10.00
Двигательная активность	Подвижные игры	10.00-10.30
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.30-10.50
Прогулка	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка; Возвращение с прогулки: переодевание	10.50-12.00
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.00-12.35
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.35-15.05
Образоват. нагрузка	НОД 3/кружковая деятельность	15.05-15.30
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи;	15:30-16:00

	Гигиенические процедуры после приема пищи	
Прогулка, двигательная активность Самостоятельная деятельность, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры	16:00-19:00

РЕЖИМ ДНЯ
старших групп «Дюймовочка» и «Аленький цветочек»
с 12 часовым пребыванием детей. Тёплый период

Прием детей: утренний фильтр, игры, утренняя гимнастика	07:00–08:30
Подготовка к завтраку, завтрак	08:30–09:00
Совместная деятельность, подготовка к прогулке	09:00–10:45
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10:45–11:00
Совместная деятельность, прогулка	11:00–12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00–12:35
Подготовка ко сну, сон	12:35–15:05
Постепенный подъем: гимнастика, закаливание, игры	15:05–15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30–16:00
Совместная деятельность, прогулка, уход домой	16:00–19:00

РЕЖИМ ДНЯ
на холодный период подготовительных групп «Теремок», «Солнышко» и «Красная шапочка»

с 12 часовым пребыванием детей
(выстроен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21)

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.00-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30

Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи; Подготовка к НОД	08:30-09.00
Образоват. нагрузка	НОД 1	09:00-09.30
Перерыв	Физкультурные минутки	09.30-09.40
Образоват. нагрузка	НОД 2	09.40-10.10
Перерыв	Физкультурные минутки	10.10-10.20
Образоват. нагрузка	НОД 3	10.20-10.50
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.50-11.00
Прогулка	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка; Возвращение с прогулки: переодевание	11.00-12.00
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.00-12.35
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.35-15.05
Образоват. нагрузка/ самостоятельная деятельность	кружковая деятельность/спокойный досуг	15.05-15.35
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:35-16:05
Прогулка, двигательная активность Самостоятельная деятельность, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры	16:05-19:00

РЕЖИМ ДНЯ
подготовительных групп «Теремок», «Солнышко» и «Красная шапочка»
с 12 часовым пребыванием детей. Тёплый период.

Прием детей: утренний фильтр, игры, утренняя гимнастика	07:00–08:30
Подготовка к завтраку, завтрак	08:30–09:00
Совместная деятельность, подготовка к прогулке	09:00–10:45
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10:45–11:00
Совместная деятельность, прогулка	11:00–12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00–12:30
Подготовка ко сну, сон	12:30–15:00
Постепенный подъем: гимнастика, закаливание, игры	15:00–15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30–16:00
Совместная деятельность, прогулка, уход детей домой	16:00–19:00

ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
МБДОУ № 90 «Сказка» В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю (в группе)	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю по 30 мин. 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					

Утренняя разминка	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ ИТОГО В НЕДЕЛЮ	47 (48 мин) 235 (240мин)	63 (65 мин) 315 (325мин)	80 (81 мин) 400 (405мин)	92 (98 мин) 460 (490мин)	103 (117 мин) 515 (585 мин)

Перспективная сетка НОД и видов деятельности на лето 2023 года

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ежедневно планируется индивидуальная работа по развитию речи, сенсорному развитию, движениям, действиям с предметами.					
Планирование по лексическим темам.					
Группа раннего возраста «Репка»	Утро: Пальчиковые игры Музыка: 9.00-9.10 ИЗО 9.20-9.30 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды; Вечер: Книжкин день	Утро: Сенсорные игры Физкультура: 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ Наблюдения за растениями Вечер: Сюжетно-ролевые игры	Утро: Игры на эмоции Музыка 9.00-9.10, Аппликация/лепка – 9.20-9.30 Наблюдения за птицами, животными Вечер: Вечер потешек	Утро: Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью. Физкультура 9.00-9.10 Вечер: Игры с песком и водой Хороводы	Утро: пальчиковые игры Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры. Развлечения, досуги.
Группа раннего возраста «Курочка Ряба»	Утро: Пальчиковые игры Музыка: 9.00-9.10 ИЗО 9.20-9.30 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды; Вечер: Книжкин день	Утро: Сенсорные игры Физкультура: 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ Наблюдения за растениями Вечер: Сюжетно-ролевые игры	Утро: Игры на эмоции Музыка 9.00-9.10, Аппликация/лепка – 9.20-9.30 Наблюдения за птицами, животными Вечер: Вечер потешек	Утро: Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью. Физкультура 9.00-9.10 Вечер: Игры с песком и водой Хороводы	Утро: пальчиковые игры Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры. Развлечения, досуги.
Младшая группа «Колобок»	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
	Утро: Физическая культура: 9.00-9.15 Аппликация/лепка - 9.25. - 9.40 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: Игры – забавы. Игры с песком и водой	Утро: Музыка: 9.00-9.15 пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Утро: Физкультура: 9.00 – 9.15 Наблюдения за птицами, животными Вечер: игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	Утро: Музыка: 9.00 – 9.15 ИЗО 9.25 - 9.40 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры.	Утро: Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения

Младшая группа «Аленушка»	Утро: Физическая культура: 9.00-9.15 Аппликация/лепка - 9.25. - 9.40 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: Игры – забавы. Игры с песком и водой	Утро: Музыка: 9.00-9.15 пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Утро: Физкультура: 9.00 – 9.15 Наблюдения за птицами, животными Вечер: игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	Утро: Музыка: 9.00 – 9.15 ИЗО 9.25 - 9.40 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры.	Утро: Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения
Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.					
Средняя группа «Журавушка»	Понедельник Утро: пальчиковые, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Музыка 9.30 - 9.50 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: Сказки-рассказки Пальчиковые игры.	Вторник Утро: ИЗО 9.00 -9.20 Физическая культура 10.00-10.20 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Дидактические игры Игры-путешествия	Среда Утро: пальчиковые, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Музыка 9.30 - 9.50 (балетка) Наблюдения за птицами, животными Вечер: Книжкин день Строительные игры	Четверг Утро: Аппликация/лепка 9.00 - 9.20 игры на эмоции Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью; Вечер: Физическая культура на улице: 15.05-15.35 Игры-забавы. Игры с песком и водой.	Пятница Утро: пальчиковые, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Физкультура 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ Целевая прогулка (1 раз в неделю) Сюжетно-ролевые игры Вечер: театральные игры, досуги, развлечения
Средняя группа «Чебурашка»	Утро: ИЗО 9.00 - 9.20 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: Сказки-рассказки Пальчиковые игры.	Утро: Аппликация/лепка 9.00 - 9.20 Физическая культура 9.30-9.50 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Дидактические игры Игры-путешествия	Утро: пальчиковые, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Музыка 9.30 - 9.50 (муз. зал) Наблюдения за птицами, животными Вечер: Книжкин день Строительные игры	Утро: Физкультура 9.00 - 9.20 игры на эмоции Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью; Вечер: Игры-забавы. Игры с песком и водой.	Утро: музыка 9.00 - 9.30 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Сюжетно-ролевые игры Вечер: театральные игры, досуги, развлечения
Средняя группа «Белоснежка»	Утро: ИЗО 9.00 - 9.20 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер:	Утро: Аппликация/лепка 9.00 - 9.20 Физическая культура 9.30-9.50	Утро: пальчиковые, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Музыка 9.30 - 9.50 (муз. зал)	Утро: Физкультура 9.00 - 9.20 игры на эмоции	Утро: музыка 9.00 - 9.30 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Сюжетно-ролевые игры Вечер:

	Сказки-рассказки Пальчиковые игры.	Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Дидактические игры Игры-путешествия	Наблюдения за птицами, животными Вечер: Книжкин день Строительные игры	Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью; Вечер: Игры-забавы. Игры с песком и водой.	театральные игры, досуги, развлечения
Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.					
Старшая группа «Дюймовочка»	Утро: ИЗО: 9.00-9.25 Физкультура 9.50 -10.15 пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: « Встреча с любимой книгой» Сюжетно-ролевые игры	Утро: Аппликация/лепка 9.00 -9.25 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Игры-путешествия, дидактические игры	Утро: настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры музыка 10.00-10.25 Наблюдения за птицами, животными Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой. Игры –забавы.	Утро: настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Физкультура: 9.35-10.00 Мир загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: пальчиковые игры, строительные игры	Утро: настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Музыка: 10.00-10.25 Книжкин день Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения
Старшая группа «Аленький цветочек»	Утро: Аппликация/лепка: 9.00-9.25 Музыка 10.00-10.25 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: « Встреча с любимой книгой» Сюжетно-ролевые игры	Утро: ИЗО 9.00 -9.25 настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Игры-путешествия, дидактические игры	Утро: настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Физкультура 10.00-10.25 Наблюдения за птицами, животными Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой. Игры –забавы.	Утро: настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Музыка: 10.00-10.25 Мир загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: пальчиковые игры, строительные игры	Утро: настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Физкультура: 10.00-10.25 Книжкин день Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения
Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.					
Подготовительная группа «Теремок»	Утро: Рисование 9.00-9.30 Математические игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: « Встреча с любимой книгой» Сюжетно-ролевые игры	Утро: Аппликация/ настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры: 9.00-9.30 Музыка 10.20-10.50 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день.	Утро: Лепка 9.00-9.30 настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Физкультура 10.00-10.30 пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными Вечер:	Утро: настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Музыка: 10.20-10.50 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер:	Утро: настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Физкультура: 10.00-10.30 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения

		Самостоятельная творческая деятельность детей.	Сюжетно-ролевые игры. Игры на эмоции.	Чтение с продолжением. Строительные игры.	
Подготовительная группа «Солнышко»	Утро: Рисование 9.00-9.30 Математические игры. Физкультура 10.20-10.50 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: « Встреча с любимой книгой» Сюжетно-ролевые игры	Утро: Аппликация/ настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры: 9.00-9.30 Музыка 10.00-10.30 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Утро: Лепка 9.00-9.30 настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными Вечер: Сюжетно-ролевые игры. Игры на эмоции.	Утро: настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Физкультура 10.00-10.30 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры.	Утро: настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Музыка: 12.00-12.30 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения
Подготовительная группа «Красная шапочка»	Утро: Рисование 9.00-9.30 Математические игры. Физкультура 10.20-10.50 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: « Встреча с любимой книгой» Сюжетно-ролевые игры	Утро: Аппликация/ настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры: 9.00-9.30 Музыка 10.00-10.30 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Утро: Лепка 9.00-9.30 настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными Вечер: Сюжетно-ролевые игры. Игры на эмоции.	Утро: настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Физкультура 10.00-10.30 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры.	Утро: настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры Музыка: 12.00-12.30 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения