

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы
администрации-
начальник МКУ Департамент
образования Администрации
города Симферополя
Республики Крым

Т.И. Сухина

2024 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка»

Сергеевич О.Н.

Приказ № 13

от «09» января 2024 г.

Страницы

3

11

13

17

18

22

24

26

27

29

33

40

Принята

на заседании

общего собрания трудового коллектива

МБДОУ № 90 «Сказка»

протокол № 2

от «09» января 2024 г.

Принято

на заседании

Педагогического совета

протокол № 3

от «09» января 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

№ 90 «Сказка»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

НА 2024-2029 ГОД

Содержание
Программы развития
МБДОУ № 90 «Сказка»
на 2024-2029годы

	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ № 90 «Сказка» на 2024-2029 г.г.	5
1.1.	Информационная справка об учреждении	11
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 90 «Сказка»	15
1.3.	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	17
2.	Проблемно-ориентированный анализ	18
2.1	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива	22
2.2.	Оценка результативности инновационной деятельности	25
2.3.	Эффективность реализации программ дополнительного образования	26
3.	Концепция и стратегия развития МБДОУ 2024-2029	27
3.1.	Содержание и направления по реализации программы развития	29
4.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	38
5.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений	40

Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ № 90 «Сказка» г. Симферополя (далее – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 г. № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.
2. Развитие воспитательного потенциала.
3. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа, как проект перспективного развития МБДОУ № 90 «Сказка» призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ № 90 «Сказка» для достижения целей Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы МБДОУ № 90 «Сказка» по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования (78 %).

В целом Программа развития МБДОУ № 90 «Сказка» носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

**1. Паспорт
Программы развития
МБДОУ № 90 «Сказка» на 2024-2029 г.г.**

Основания для разработки программы	<p>Федеральные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;3. статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44e_dbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/5. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» https://base.garant.ru/401425792/6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/9. Концепция дошкольного образования (действующая)10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».13. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
------------------------------------	---

	<p>14. Национальный проект «Образование».</p> <p>15. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</p> <p>16. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023 г.</p> <p>17. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>18. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>19. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 «Об усилении мер безопасности».</p> <p>20. Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».</p> <p>21. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 № 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"</p> <p>22. Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь»</p> <p>23. Действующий Устав МБДОУ № 90 «Сказка».</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>5 лет (с 2024 по 2029 год)</p> <p>Программа будет реализована в 2024-2029 годы в три этапа:</p> <p>1-ый этап (2024) – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начала выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально-технической базы). Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей). Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе. <p>2-ой этап (2024-2028) - развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных

	<p>инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка.</p> <p>3-ий этап (2029) - аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</p> <p>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.</p> <p>Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.</p>
Статус Программы развития	<p>Программа развития МБДОУ № 90 «Сказка» г. Симферополя является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБДОУ № 90 «Сказка» г. Симферополя в контексте стратегии развития дошкольного образования, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.</p>
Назначение Программы развития	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ № 90 «Сказка» г. Симферополя на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогической команды, участников образовательных отношений.</p>
Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Совершенствование в ДОУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. 3. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Основные задачи, мероприятия программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг. 2. Внедрить в практику работы организации новые формы

	<p>дошкольного образования и совершенствовать содержание образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП ДО, с учетом ФГОС ДО.</p> <p>4. Создавать условия для полноценного развития детей с ООП и ОВЗ.</p> <p>5. Расширить сотрудничество с социальными партнерами для повышения качества образовательных услуг.</p> <p>6. Спроектировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры МБДОУ и комплектацией УМК.</p> <p>7. Расширение спектра дополнительных услуг в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и потребностей воспитанников.</p> <p>8. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива.</p> <p>9. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах ФООП ДО, воспитания и развития в соответствии с возрастной периодизацией, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>10. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>11. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>12. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>13. Внедрение в работу пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.</p>
<p>Проекты (направления, мероприятия) программы развития</p>	<p>1. «ФООП ДО: новая политика в программном обеспечении»</p> <p>2. «Кадры. Современные требования»</p> <p>3. «Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ»</p> <p>4. «Родители и дети - два берега одной реки: современные подходы взаимодействия детского сада и семьи»</p> <p>5. Здоровый ребенок - здоровое поколение»</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования</p>	<p>Удовлетворенность 78 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет</p>

	<p>дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>«Заккрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В ДООУ реализуются новые программы дополнительного образования для детей.</p> <p>Расширение спектра в педагогическом процессе новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФООП ДОО с учетом ФГОС ДОО.</p> <p>Совершенствование современной комфортной образовательной среды как воспитательного и обучающего пространства для дошкольников в соответствии с ФООП ДОО.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.</p> <p>ДООУ успешно проходит МКДО</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание, республиканский бюджет</p> <p>Целевые субсидии</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги - кружки)</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДООУ от № 74/1 от 15.12.2023 г «О разработке программы развития МБДООУ № 90 «Сказка» на 2024-2029 гг»</p> <p>Заведующий МБДООУ № 90 «Сказка» - Серкевич Ольга Николаевна</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР - Петрив Дарья Владимировна</p>

Руководитель программы развития	Заведующий МБДОУ № 90 «Сказка» - Серкевич Ольга Николаевна
Сайт МБДОУ в сети Интернет	http://simdou90.crimea-school.ru/
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией ДОУ; - периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.); - по итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития; - ежегодный публичный отчет в видеоформате руководителя на сайте ДОУ

1.1. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 90 «Сказка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования (ФЗ № 273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	Детский сад общеразвивающего вида
Язык обучения	Русский http://simdou90.crimea-school.ru/sites/default/files/sveden/edu/%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_0.pdf
Учредитель	Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляет МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым
Год основания ДОУ	15.11.1976 г
Юридический адрес	295048 г. Симферополь, ул. Гражданская, 67
Телефон	44-39-80
Электронная почта	sadik_skazka@crimeaedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Серкевич Ольга Николаевна - заведующий Образование - высшее педагогическое (Одесский педагогический институт им Ушинского, 1988 г) ООО ЦОУ «Невский альянс», 26.12.2018 г., «Менеджмент в образовании», диплом 7827 00032885 Аттестация на соответствие занимаемой должности «руководитель» - приказ МКУ Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым № 620 от 20.12.2019 г. Курсы повышения квалификации - ГБОУ ДПО РК КРИППО от 20.04.2022 г., регистрационный № 4267, 18 часов
Заместитель заведующего по ВМР	Петрив Дарья Владимировна - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Образование - высшее педагогическое (Полтавский государственный

	<p>педагогический университет им ВГ Короленко, 2005 г.) ООО ЦОУ «Невский альянс», 26.12.2018 г., «Менеджмент в образовании», диплом 7827 00032884 Курсы повышения квалификации - ГБОУ ДПО РК КРИППО от 01.11.2023 г., регистрационный № 8542, 18 часов</p>
Устав	<p>Утвержден постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым № 7054 от 20.12.2019 г</p>
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	<p>Лицензия на образовательную деятельность - Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00174527 Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - 11 февраля 2020 год Срок действия лицензии: бессрочно, приказ № 254 от 11 февраля 2020 года ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.</p>
Медицинская деятельность в МБДОУ	<p>Медицинская деятельность в медицинском блоке образовательного учреждения осуществляется ГБУЗ РК «Симферопольская поликлиника № 3» на основании лицензии Л041-01177-91/00351388 от 29.01.2021 г. Договор безвозмездного пользования движимым имуществом от 06.03.2023 г.</p>
Формы государственного общественно го управления	<p>Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ органами управления учреждения являются заведующий ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Родительский комитет</p>
Дополнительные образовательные услуги	<p>Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 90 «Сказка» – оказываются в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами муниципалитета, Республики Крым, Российской Федерации на основе вариативности: бюджетные и внебюджетное финансирование, зарегистрированные в Информационной системе «Навигатор дополнительного образования в Республике Крым» За счет муниципального бюджета: Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Живая клякса» художественной направленности для детей 4-7 лет Платные образовательные услуги: Дополнительная общеразвивающая программа «Золотой ключик» по театрализации для детей 4-7 лет и Дополнительная общеразвивающая программа спортивной направленности «Художественная гимнастика «Звездочки» для детей 4-7 лет</p>
Значимые результаты и достижения	<p>- ежегодное активное участие воспитанников в конкурсах «Человек и Природа», «Дорога глазами детей», «Эколята - молодые защитники природы»;</p>

МБДОУ	<p>- ежегодное активное участие педагогического коллектива в конкурсах «Урок нравственности»,</p> <p>- Очное участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года России 2023» (воспитатель Омельченко НА - 4 место),</p> <p>- Победители спартакиады «Первые шаги» в своем кусте в 2022 году. Отмечены благодарностью от МКУ УО администрации города Симферополя РК заведующему ДОУ и коллективу за создание условий для проведения территориального этапа городских спортивных соревнований «Первые шаги»</p> <p>- наградная доска МКУ Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым «Шаг вперед-2023»</p>
Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Недели здоровья; • Спортивные семейные развлечения; • Экологические акции; • Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец»; «Рождественские святки» • Народные и православные праздники • Патриотические праздники
Связь с социумом	<p>Сотрудничество с МБУ ДПО «Информационно-методическим центром», ГБОУ ВО РК КРИПО, территориальной ПМПК, Инженерно-педагогическим колледжем ГБОУ ВО РК «КИПУ», в рамках реализации программы «Симферополь-культурная столица» с Крымским академическим театром кукол, театром «Арлекино», театром «Буриме», стоматологической клиникой «Мастерская улыбки»</p>
Модель МБДОУ	<p>Проектная мощность детского сада – 12 групп на 290 детей</p> <p>Фактическая мощность - 12 групп</p> <p>2 группы раннего возраста, 10 групп дошкольного возраста.</p> <p>Имеется кабинет заведующего, медицинский блок, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, два кабинета учителя-логопеда, физкультурный зал в Зимнем саду, балетная студия, кабинет заместителя заведующего по ХР, кабинет специалиста по охране труда, пищеблок, 12 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые</p>
Главное направление деятельности педагогического коллектива:	<p>«К достижению качества через достижения личности»</p> <p>Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива является создание благоприятных условий и использование инновационных технологий для полноценного проживания каждым ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>
Детский сад использует комплексный подход в организации	<p>- мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый);</p> <p>- воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);</p> <p>- коррекционный (работа педагога-психолога с детьми с ООП, ОВЗ);</p>

педагогического процесса	- педагогической помощи родителям (<i>консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний</i>)
---------------------------------	--

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН - 1149102130121 ИНН - 9102060566 КПП - 910201001
СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	Федеральная налоговая служба (ФНС) 12.12.2014 г. юр. лицу присвоен ОГРН 1149102130121 12.12.2014 г. юр. лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102060566 Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю Фонд социального страхования (ФСС) Юр. лицо зарегистрировано 24.12.2014 г. под номером 910100435091011
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	Устав МБДОУ № 90 «Сказка» утвержден постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым № 7054 от 20.12.2019 г
Наличие локальных актов МБДОУ	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	Действующие локальные акты МБДОУ в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, Республики Крым, муниципального образования городской округ Симферополь.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, дополнительного образования	Лицензия на образовательную деятельность - Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00174527 Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - 11 февраля 2020 год Срок действия лицензии: бессрочно, приказ № 254 от 11 февраля 2020 года ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.
Выписка из реестра лицензий на медицинскую деятельность	Медицинская деятельность в медицинском блоке образовательного учреждения осуществляется ГБУЗ РК «Симферопольская поликлиника № 3» на основании лицензии Л041-01177-91/00351388 от 29.01.2021 г. Договор безвозмездного пользования движимым имуществом от 06.03.2023 г.
Право владения, использования материально-технической базы	

Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 29.09.2020 г. Кадастровый № 90:22:010305:11030 (здание) 90:22:010305:11029 (склад) 90:22:010305:11041 (склад) 90:22:010305:2881 (земельный участок) Земельный участок - площадь 13349 от 28.01.2022 г.
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы	
Противопожарная служба	Заключение от 08.04.2015 г., регистрационный № 35 701 000-ГУ-00181
Санитарно-эпидемиологическая служба	Заключение от 14.02.2023 г., регистрационный № 82.01.01.000.М.000221.02.23

1.3. Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием

Кадрами на 09.01.2024 г МБДОУ укомплектовано на 93 %. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 6 % в год.

Образовательный ценз администрации МБДОУ характеризуется следующим:

Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает 30 педагогов (на 09.01.2024 г.):

Всего педагогических работников (чел.) - 30, из них: Женщин – 30 Мужчин – 0 Пенсионеров - 11
Образование педагогических работников: среднее профессиональное - 12 высшее профессиональное - 14 переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование) - 4
Квалификационная категория педагогических работников: -соответствие занимаемой должности - 18 - 1 квалификационная категория - 4 - высшая квалификационная категория - 4 - без категории - 4 - звание педагог-наставник - 0 - звание педагог-методист - 0
Стаж педагогической работы: до 2 лет- 2 2-5 лет – 6 5-10 лет – 3 10-15 лет – 3 15-20 лет – 2 более 20 лет – 14

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

На 9 января 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персоналом на 96 %.

2. Проблемно-ориентированный анализ

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Программа развития МБДОУ № 90 «Сказка» г. Симферополя на 2020-2023 гг. выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы развития МБДОУ № 90 обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- гибкость педагогического процесса, ориентированная на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;
- собран коллектив единомышленников из числа специалистов, осуществляется подготовка молодых кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы МБДОУ. Практически для всех педагогических работников есть доступ к ноутбукам. В кабинетах администрации имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры. Произведен ремонт медицинского блока, шесть детских площадок оснащены мягким покрытием, частично приобретено оборудование на игровые площадки (песочницы, домики).
- повышение доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования; 13% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 13% педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- активное сетевое взаимодействие;
- организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенная в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья;
- взаимодействие с семьями воспитанников, направленное на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Результаты Программы развития в области вариативности системы показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития.

Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и обучение в безопасных, комфортных условиях.

Результаты Программы развития МБДОУ в области расширения информационных технологий показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- разработан и регулярно обновляется официальный сайт МБДОУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации и мультимедийные продукты образовательной деятельности для детей.

Активно внедряется проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что детский сад в достаточной мере оснащён всем необходимым для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что коллектив МБДОУ – это воспитатели инициативные, творческие, нетрадиционно преподносящие материал, которые постоянно повышают свое профессиональное мастерство.

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали, что согласованность действий специалистов и педагогов в условиях нашего дошкольного учреждения позволяет ребенку эффективно и легко адаптироваться в ДОУ, успешно воспитываться и обучаться.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности - фиксируется повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На официальном сайте образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации и обучающие материалы. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, открытых просмотров, совместных праздников и развлечений, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов.

В МБДОУ разработан Паспорт безопасности - утвержден Главой администрации города Симферополя Республики Крым Проценко Е.С. 21.07.2020 г., согласован с Начальником УФСБ России по Республике Крым и г Севастополю Михайлюком Л.В. 16.07.2020 г., Начальником Главного управления Росгвардии по Республике Крым и г Севастополю Гайдаржийским 17.06.2020 г., Начальником Главного управления МЧС России по Республике Крым Ожигиным А.С. 22.05.2020 г., в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного и внутреннего видеонаблюдения с 17 камерами по территории учреждения.

Заключен договор № 4 от 10.01.2024 г. с ООО «ЧОП «СП-Гарант» на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Внешняя среда

Внутренняя среда. Сильные стороны	Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации)
<ul style="list-style-type: none"> • Создан благоприятный психологический климат в коллективе. • Накоплен практический опыт образовательной деятельности. • Высокий профессиональный уровень педагогов. • Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами. • Стимулирование труда педагогов. • Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей). 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс. • Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровней. • Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами.

Внешняя среда. Сильные стороны	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств.
<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополя; • Сохранение развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов. • Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса. • Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства. • Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ. • Высокий рейтинг МБДОУ среди других дошкольных образовательных учреждений района. 	<p>Угрозы внешние и внутренние</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; - недостаточное финансирование проектов системы образования; - изменение контингента воспитанников; - снижение количества специалистов дошкольного образования на рынке труда. - недостаточность финансовых ресурсов на приобретение необходимого оборудования - снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений - изменение социальных потребностей и возможностей семьи - потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной программы в соответствующих с действующими нормативно-правовыми документами;
- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ № 90 «Сказка»;
- Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре отраженными в ФОП ДО и ФГОС ДО;
- Создание системы (модели) взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

2.1. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№	Название конкурса	год	Результативность
1	Республиканский конкурс «Крымский улей - 2020»	2020	Диплом I степени - педагог-психолог Шай МС
2	Международный конкурс «Человек и Природа. Сказки о временах года»	2021	3 ребенка 1 место, 12 детей - 2 место, 21 ребенок - 3 место - 96 детей
3	Республиканский конкурс рисунка «Мир глазами детей»	2021	диплом III степени - 1 ребенок
4	Муниципальном этапе Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2021	диплом I ст - 1 ребенок, диплом III ст - 2 ребенка, грамота за участие - 2 ребенка, благодарность воспитателю за привлечение и подготовку детей к конкурсу
5	Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных учреждений «Правила дорожные детям знать положено»	2021	диплом I ст - 2 ребенка, диплом II ст - 3 ребенка, благодарность воспитателю за подготовку победителей конкурса
6	Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета»	2021	диплом II ст - 1 ребенок, диплом III ст - 1 ребенок, грамота за участие - 2 ребенка
7	Международный конкурс «Человек и Природа. Сказки СЯ Маршака»	2022	26 детей 1 место, 25 детей - 2 место, 24 ребенка - 3 место - всего 112 детей
8	«Человек и Природа 2023. Космическое путешествие»	2023	95 детей: 1 место - 13 детей, 2 место - 23 ребенка, 3 место - 30 детей
9	Международный конкурс школьного и дошкольного творчества «Радуга талантов»	2023	диплом лауреата I степени в номинации «Хореография» - танец «Как прекрасен этот мир, благодарственное письмо преподавателям (музыкальным руководителям)
10	Международный конкурс вокального искусства «Ярче звезд» в номинации «Академический вокал»	2022	диплом гран-при солистке старшей группы ДОУ, благодарственное письмо музыкальному руководителю
11	Региональный конкурс детского творчества «Летела Жар-птица по книжным страницам»	2022	диплом победителя конкурса и благодарность воспитателю за развитие талантливых детей

12	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2022	диплом II ст - 1 ребенок, диплом III степени - 3 ребенка
13	Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных учреждений «Правила дорожные детям знать положено»	2022	диплом I ст - 2 ребенка, диплом II ст - 2 ребенка, 2 благодарности воспитателям за подготовку победителей конкурса
14	Муниципальный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	2022	диплом I степени 1 ребенок, - диплом II ст - 2 ребенка, диплом III ст - 2 ребенка, грамота за участие - 6 детей
15	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса рисунка - «Аттракционы» и «Самоходная техника»	2022	диплом II степени - 1 ребенок
16	Муниципальный конкурс-выставка осенних композиций «Волшебная осень»	2022	диплом I степени - 1 ребенок
17	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	2023	диплом II степени - 1 ребенок, диплом III степени - 6 детей, грамота за участие - 1 ребенок
18	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	2023	диплом III степени - 3 ребенка
19	Территориальные отборочные соревнования «Первые шаги» - 11,8 б (3 место в «кусте»)	2023	благодарность от МКУ УО администрации города Симферополя РК заведующему ДОУ и коллективу за создание условий для проведения территориального этапа городских спортивных соревнований «Первые шаги»
20	Отборочный этап Фестиваля детского творчества «Цветик-семицветик» хореографическая постановка «Как прекрасен этот мир» - 21,4 б	2023	грамота от МКУ УО администрации города Симферополя РК инструктору по физкультуре Хотулевой ВС, участнику коллектива «Скифия», выступившего на городском

			фестивале «Цветик-семицветик»
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята - друзья и защитники Природы!»	2022	диплом I степени - 1 ребенок, диплом III степени - 2 ребенка, благодарность воспитателю за подготовку детей к конкурсу
	Муниципальный конкурс «Подарок защитнику Родины»	2023	благодарности 3 детям
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2023» - 47 б.	2022	4 место во втором туре по г. Симферополю
	Муниципальный конкурс видеороликов «Дополнительное образование - навигатор успеха»	2022	3 грамоты за участие в конкурсе

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная и муниципальная - велика, необходимо повысить активность участия в Республиканских, Всероссийских конкурсах. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

2.2. Оценка результативности инновационной деятельности

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ является неотъемлемым компонентом деятельности ДОУ и профессиональной деятельности педагога. Она обеспечивает повышение эффективности процесса образования, получение более высоких качественных результатов. Использование инноваций в ДОУ предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями воспитателя и педагогического коллектива.

Воспитательно-образовательный процесс опирается на принципы личностно-ориентированного подхода к детям, уважения к свободе и достоинству ребенка, обеспечения атмосферы психологического комфорта с применением здоровьесберегающих, проектных технологий, ИКТ.

Педагоги активно используют инновационные технологии, готовят презентации, оснащают образовательный процесс дидактическими играми и методическими пособиями.

Опытные педагоги используют игровые технологии, Блоки Дьенеша и палочки Кьюизенера, развивающие игры В. Воскобовича. В дошкольном учреждении проводятся мастер-классы для педагогов.

Во время проведения занятий по физкультуре делаем акцент на поисковую активность детей и развитие их творческих возможностей, большое внимание уделяется разнообразию игровых упражнений оздоровительной направленности.

Широко используются подвижные, народные игры, которые являются важным аспектом физического воспитания детей и позволяют очень эффективно формировать у детей «практический интеллект», а благодаря эмоциональному воздействию служить психо-коррекционным средством.

Нетрадиционной формой работы по оздоровлению и воспитанию детей в дошкольном учреждении является дополнительное образование, представленное кружками «Художественная гимнастика «Звездочки»» по методике И.А. Винер-Усмановой и театрализация «Золотой ключик».

Это новая система физического воспитания, спортивной тренировки и творческого самовыражения детей. Оба кружка сочетают в себе оздоровительный, эстетический, развивающий эффект, предполагают регулярное постижение мира музыки и красоты движений, театра, поэзии.

Большая часть педагогического состава освоила и использует в своей работе различные инновационные технологии: критическое мышление, проектную деятельность, игровые технологии, образовательные ситуации, лепбуки и т.д.

2.3. Эффективность реализации программ дополнительного образования

МБДОУ № 90 «Сказка» помимо реализации основных обязательных функций дошкольного учреждения решает задачи развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей на бюджетной и платной основе, используя следующие формы организации образовательного процесса: теоретические и практические занятия; соревнования; выставки; представления; обучающие игры; консультации и т.д.

Занятия с детьми проводятся в основном здании МБДОУ № 90 «Сказка» по адресу: г. Симферополь, ул. Гражданская, 67.

Образовательная деятельность дополнительных образовательных программ строится на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей от 4 до 7 лет, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ проводился бюджетный кружок «Креативная мастерская» художественной направленности для детей 5-7 лет, охват детей этой категории 100%.

Также за этот период проводились два кружка на платной основе: «Художественная гимнастика «Звездочки» для детей 4-7 лет и ОФП «Сильные и смелые» для детей 4-7 лет. Охват детей по художественной гимнастике на конец учебного года составил 56 девочек, по ОФП - 35 мальчиков.

Сумма средств, поступивших от оказания платных образовательных услуг за период с ноября 2022 г. по май 2023 г. составила 703 173, 00 руб. Из них на заработную плату потрачено 368 872,12 руб, остальные средства израсходованы на соблюдение санитарно-эпидемиологических норм.

В 2023-2024 учебном году за счет бюджетных средств проводится кружок «Живая клякса» художественной направленности для детей 4-7 лет - охват детей 143 ребенка. Также функционируют два кружка (платные образовательные услуги) - Дополнительная общеразвивающая программа «Золотой ключик» по театрализации для детей 4-7 лет (охват детей 62 ребенка) и Дополнительная общеразвивающая программа спортивной направленности «Художественная гимнастика «Звездочки» для детей 4-7 лет (охват детей 36 человек).

Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий.

3. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг

Концептуальной идеей коллектива ДОУ является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность дошкольника предполагает личностную готовность его к школе и выражается его «внутренней позицией школьника». Развитие и стабильная деятельность ДОУ строится на основных положениях:

- приоритет ребенка;
- доступность дошкольного образования;
- компетентность профессионально-педагогическая;
- социализация выпускников ДОУ в обществе.

Компонентом ОП ДО является Рабочая программа воспитания (далее – РПВ). Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Основной целью Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья воспитанников воспитанию у дошкольников качеств:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуациях;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии ребенка
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к творчеству;
- максимальное исследование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию воспитанников в условиях дошкольного образовательного учреждения семьи;

Решение обозначенных целей и задач воспитателя возможно при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в ДОУ.

Концептуальными направлениями развития деятельности ДОУ служат:

- Качество образования
- Здоровье
- Сотрудничество

Стратегия развития МБДОУ рассчитана на период до 2029 года.

Преобразования в ДОУ возможны тогда, когда коллектив готов к ним, имеет желание осуществить их, заинтересован в результатах преобразований. Изменения возможны при становлении новой организационной культуры, базирующейся на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника, качестве и эффективности педагогической работы.

Задача 1. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями.

Задача 2. Обеспечение качества образования в ДОУ (совершенствование материально-технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе).

Стратегия определяет совокупность направлений, ориентированных на развитие дошкольного учреждения. Эти направления определены проектами: «ФОП ДО: новая политика в программном обеспечении», «Кадры. Современные требования», «Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ», «Родители и дети - два берега одной реки: современные подходы взаимодействия детского сада и семьи», «Здоровый ребенок - здоровое поколение»

3.1. Содержание и направления по реализации программы развития.

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

Проект 1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»

Проект 2. «Кадры. Современные требования»

Проект 3. «Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ»

Проект 4. «Родители и дети - два берега одной реки: современные подходы взаимодействия детского сада и семьи»

Проект 5. «Здоровый ребенок - здоровое поколение»

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект № 1			
«ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»			
	<p style="text-align: center;">Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка самоаудита (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному ФОП.</p> <p>4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p> <p>Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</p> <p>1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 сентября 2024г.</p>	<p>Заведующий Зам зав по ВМР</p> <p>Заведующий Зам зав по ВМР</p> <p>Зам зав по ВМР</p> <p>Зам зав по ВМР</p> <p>Зам зав по ВМР</p>

<p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p>	<p>2024г.</p>	<p>Зам зав по ВМР</p>
<p>3. Качество реализации образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p>	<p>2024- 2025г.</p>	<p>Зам зав по ВМР</p>
<p>Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>		
<p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p>	<p>2024- 2025г.</p>	<p>Зам зав по ВМР</p>
<p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p>	<p>2024- 2025г.</p>	<p>Зам зав по ВМР</p>
<p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. Коррекционной работы.</p>	<p>2024- 2025г.</p>	<p>Зам зав по ВМР</p>
<p>4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p>	<p>2026г.</p>	<p>Зам зав по ВМР</p>
<p>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</p>		
<p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. - Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом. - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г. - Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики. 		

Проект № 2. «Кадры. Современные требования»

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p>- Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии и пр.) через семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование современных образовательных технологий как средства дошкольного образования»; - «Проектная деятельность как одна из форм взаимодействия с родителями»; - «Интерактивные технологии в музыкальной деятельности детей дошкольного возраста»; - «Создание единого образовательного пространства через эффективные формы взаимодействия педагогов и семьи»; - «Использование современных информационно-коммуникативных технологий в ДО». 	2024-2029 гг	Зам зав по ВМР, педагоги
2.	Анализ эффективности реализации дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ (мониторинг индивидуальных планов педагогов)	Ежегодно, май	Зам зав по ВМР, педагоги
3.	Консультация «Активные формы методической работы в дошкольном учреждении как средство повышения профессиональной компетенции педагогов»	2024	Зам зав по ВМР
4.	Консультации «Современные образовательные технологии в ДОУ»	2024	Зам зав по ВМР
5.	Семинар-практикум «Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов»	2025	Зам зав по ВМР
6.	Тренинг «Повышение психологической компетентности педагогов»	2025	Педагог-психолог
7.	<p>Мероприятия и направления работы с молодыми специалистами (наставничество)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование наставнических пар/групп. 2. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. 	Ежегодно сентябрь	Зам зав по ВМР, педагоги
8.	Создание персональных сайтов педагогов	2024-2029	Зам зав по ВМР, все педагоги
<p style="text-align: center;">Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Улучшение качества образования воспитанников посредством участия педагогов в конкурсном движении разного уровня и формы участия. - Повышение профессиональной компетентности педагогов. 			

- Уменьшение текучести кадров.
- Позитивный имидж МБДОУ.
- Доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.
- Увеличение численности педагогических работников дошкольного образования, владеющих современными педагогическими технологиями, в частности ИКТ.

Проект 3. «Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями (ООП) и ОВЗ»

Одной из форм работы с детьми с особыми образовательными потребностями – совместные занятия детей и родителей, направленные на удовлетворение эмоциональной, духовной потребности участников. Также такие занятия носят и обучающий характер. На занятиях проходит обучение родителей различным методам и приемам коррекционной работы, которые они могут самостоятельно использовать в домашних условиях.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственны
1.	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация организационно-методической деятельности; - проведение диагностики, сбор психолого-педагогического анамнеза, - планирование деятельности <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ресурсных возможностей для реализации проектной деятельности. 2. Составление плана самообразования по данной теме. 3. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о цели, задачах, содержании проектной деятельности. 4. Диагностика 5. Формирование методической базы и пакета учебно-методической документации по реализации проектной деятельности. 	2024 сентябрь	Зам зав по ВМР, педагог-психолог, педагоги
2.	<p>Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования психических функций, необходимых для успешной адаптации детей к школьному обучению; - внедрение проекта в образовательный процесс <p>1. Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в занятия и режимные моменты педагогов и узких специалистов игр и упражнений по теме Проекта; <p>2. Работа с родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в деятельность по реализации Проекта – проведение занятий (февраль-март); 	Октябрь-апрель 2024-2029 г.	Зам зав по ВМР, педагог-психолог, педагоги

	- информирование о результатах освоения Проекта. 3. Работа с педагогами - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования нейроигр и нейроупражнений (консультации, буклеты, мастер-класс)	Март-апрель	
3.	Заключительный этап: - обобщение и анализ результатов работы 1. Итоговая диагностика. 2. Оформление выводов и рекомендаций для родителей и педагогов. 3. Обогащение предметно-развивающей среды: - пополнение картотеки игр; - оформление пособий; - разработка комплекса тренажеров для проведения нейроигр и нейроупражнений.	Май-сентябрь 2025-2029 г	Зам зав по ВМР, педагог-психолог, педагоги
<p align="center">Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознание участниками своего эмоциональное состояние, стабилизация эмоционального фона. - Улучшение состояния социальной адаптации детей. - Повышение эффективности обучения за счёт поддержания обучаемого в хорошей физической, эмоциональной и интеллектуальной форме. - Оптимизация потенциальных способностей человека. - Развитие общей и мелкой моторики. - Развитие высших психических функций у дошкольников. - Формирование произвольности психических процессов и поведения дошкольников. 			

Проект 4. «Родители и педагоги - два берега одной реки: современные подходы взаимодействия детского сада и семьи»

В современных семьях наблюдается уменьшение «воспитательных ресурсов» родителей, приходящихся на каждого ребенка. В частности, идет снижение качества и количества речевого общения, изменение родительских установок. Родители становятся более авторитарными, индивидуализация воспитания минимальная. Факторы среды в совокупности с генетически унаследованными образованиями и условиями воспитания имеют принципиальное значение для воспитания ребенка и развития его взаимоотношений с окружающими. Особая роль в этом взаимодействии принадлежит педагогу, влияние которого порой выше влияния родителей. Недаром многие родители, пытаясь чего-то добиться от ребенка, просят именно педагога оказать им помощь. Педагог способствует знакомству детей друг с другом, созданию атмосферы общей работы, сотрудничества, взаимопонимания.

Успех взаимодействия в психолого-педагогической системе «педагог-ребенок-родитель» зависит от системы взаимодействия участников этого процесса.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	----------------------	-------	---------------

Подготовительный этап			
1	<p>Маркетинговая и рекламная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление фотоальбома групп, стенда и другой наглядной агитации 2. Сбор информации о неорганизованных детях. 3. Конкурс на лучший родительский уголок 	<p>Сентябрь Ежегодно до 2029 г</p>	<p>Зам зав по ВМР Педагог-психолог Педагоги</p>
	<p>Выявление запросов родителей по организации воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальный анамнез 2. Анкетирование родителей по организации дополнительных образовательных услуг 3. Оформление родительских уголков 	<p>Сентябрь Ежегодно до 2029 г</p>	<p>Зам зав по ВМР Педагог-психолог Педагоги</p>
Основной (второй) этап			
2	<p>Установление партнерских отношений между всеми участниками образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проведения совместных праздников 2. Организация виртуальных познавательных маршрутов в сети Интернет – образовательной траектории с пояснительной запиской по организации целенаправленной образовательной или культурно-просветительской деятельности родителей с детьми в сети Интернет. Оформить на сайте ДООУ в разделе «Для родителей» подраздел «Виртуальные познавательные маршруты» 3. Разработка маршрутов выходного дня с последующим оформлением совместных фотовыставок и выставок творческих работ из природного материала 	<p>В течении года Ежегодно до 2029 г</p>	<p>Зам зав по ВМР Педагог-психолог Педагоги</p>
	<p>Привлечение родителей к сотрудничеству с детским садом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния здоровья семей и консультирование по вопросам воспитания, обучения и сохранения здоровья детей. 2. Родительские общие и групповые собрания в новом формате 3. Летний оздоровительный сезон с экскурсиями, посещением музеев (реализация программы «Симферополь - культурная столица») 	<p>В течении года Ежегодно до 2029 г</p>	<p>Зам зав по ВМР Педагог-психолог Педагоги</p>
	<p>Наглядное информирование родителей с использованием ИКТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об истории и традициях ДООУ, сотрудниках, 	<p>В течении года</p>	<p>Зам зав по ВМР Педагог-психолог Педагоги</p>

	<p>группах, программах и технологиях работы с детьми</p> <p>2. О возрастных особенностях дошкольников</p> <p>3. О значении семейного воспитания</p> <p>4. О творческих способностях детей дошкольного возраста и др.</p>	Ежегодно до 2029 г	
	<p>Педагогическое просвещение родителей, осуществление взаимодействия семьи и ДООУ «В детский сад без слёз»</p> <p>Родительская конференция «Авторитет родителей - основа воспитания»</p> <p>Семинар-практикум «Как помочь своему ребёнку»</p> <p>День открытых дверей «Роль движения в развитии ребёнка»</p>	В течении года Ежегодно до 2029 г	Зам зав по ВМР Педагог-психолог Педагоги
	Заключительный (третий) этап		
3	<p>1. Итоги, перспектива</p> <p>Итоги работы над проектом, определяются перспективы для дальнейшей работы. Выявление образовательных потребностей семей воспитанников, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.</p>	Май Ежегодно до 2029 г	Зам зав по ВМР Педагог-психолог Педагоги
<p style="text-align: center;">Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами • Активизация и обогащение педагогических знаний и умений родителей • Повышение психолого-педагогической и правовой культуры родителей • Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности • Обобщение опыта семейного воспитания • Установление преемственных связей с выпускниками ДООУ и их родителями • Формирование коллектива педагогов и родителей-единомышленников • Повышение доверия к педагогам • Снижение количества семей группы риска. 			

Проект 5. «Здоровый ребенок – здоровое поколение»

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, консультаций, педагогических тренингов для педагогов по вопросам приобщения детей к здоровому образу жизни и использования здоровьесберегающих технологий с привлечением старшего преподавателя кафедры спорта и физического воспитания факультета	2024-2029	Зам зав по ВМР Педагоги

	<p>медицинской реабилитации, физической культуры и спорта Института Медицинская академия им СИ Георгиевского при КФУ им ВИ Вернадского, кандидата в мастера спорта по легкой атлетике Тимофеевой СН</p>		
2.	<p>Внедрение активных форм работы с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместные занятия художественной гимнастикой мам и воспитанниц на кружке «Художественная гимнастика «Звездочки» - посещение родителей с детьми спортивных секций в спортивном комплексе «Динамо» - родительская конференция на тему «Изучение и распространение передового опыта оздоровления в семье». <p>Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки).</p> <p>Открытый показ спортивных мероприятий в МБДОУ.</p>	<p>2024</p> <p>2024-2026</p> <p>ежегодно</p> <p>2024-2029</p> <p>ежегодно</p>	<p>Зам зав по ВМР Педагоги</p>
3.	<p>Организация кружка спортивной направленности для мальчиков 4-7 лет с привлечением тренера-специалиста</p>	<p>2024</p>	<p>Зам зав по ВМР</p>
4.	<p>Разработка методических материалов, смарт-закладок по вопросам здоровьесбережения воспитанников</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Зам зав по ВМР Педагоги</p>
5.	<p>Участие в городской спартакиаде «Первые шаги» и всех спортивных соревнованиях</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Инструктор по ФК Зам зав по ВМР Педагоги</p>
6	<p>Реализация проекта «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной практике ДОУ»</p>	<p>2025 2026</p>	<p>Зам зав по ВМР Педагоги</p>
7	<p>Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ с позиции здоровьесбережения, санитарно-гигиенических требований и задач, реализуемой ОП ДО.</p>	<p>2024-2026</p>	<p>Зам зав по ВМР Педагоги инструктор по ФК</p>
8	<p>Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и родителей. Организация рубрики на официальном сайте ДОУ отражающего вопросы здоровьесбережения «Быть здоровым я хочу!»</p>	<p>2026</p>	<p>Заведующий Зам зав по ВМР</p>
9	<p>Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ</p>	<p>2025</p>	<p>Заведующий Зам зав по ВМР</p>

10	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	ежемесячно	Заведующий Зам зав по ВМР
<p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобщение детей к здоровому образу жизни. - Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. - Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по здоровьесбережению и приобщению к здоровому образу жизни. - Повышение педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни в воспитании здорового ребенка. - Оснащение развивающей предметно-пространственной среды: в помещении - спортивное оборудование; на улице - оформление спортивной современной площадки на стадионе с установкой спортивного оборудования. - Активное взаимодействие родителей, детей и педагогов с тренерами-специалистами и спортивными секциями комплекса «Динамо» 			

4. Прогнозируемый результат реализации Программы развития

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей

- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- результативное участие воспитанников в конкурсном движении разного уровня.

Для педагогов:

- увеличение численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку; повышение квалификации по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
- результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Для родителей

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых услуг;
- предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, повышение уровня, заинтересованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, их компетентности;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни и краеведению

Для МБДОУ:

- позитивный имидж МБДОУ;
- повышение конкурентоспособности МБДОУ;
- повышение качества управления МБДОУ;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;
- увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия;
- обеспечение образовательной деятельности электронными образовательными ресурсами
- осуществление деятельности ДОУ в режиме непрерывного обновления организационных форм и содержания образования и воспитания (реализация ФГОС ДО, внедрение ФОП ДО и современных здоровьесберегающих и инновационных образовательных технологий, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности) в режиме информационной открытости.

Проекты развития

	Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028
1	Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»					
2	Проект № 2. «Кадры. Современные требования»					
3	Проект № 3. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ООП и ОВЗ»					
4	Проект № 4. «Родители и педагоги - два берега одной реки: современные подходы взаимодействия детского сада и семьи»					
5	Проект № 5. «Здоровый ребенок - здоровое поколение»					

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

5. Дистанционное обучение участников образовательных отношений

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Внедрение цифровых технологий подразумевает:

1. Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ».
2. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.
3. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в ДОУ.
4. Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.
5. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.
6. Организацию работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.
7. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы».

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ № 90 «Сказка» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

Дистанционное обучение детей дошкольного возраста – обучение на расстоянии без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредством интернет-технологий.

Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем участникам образовательного процесса возможности получения качественной и своевременной информации непосредственно по месту жительства;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории воспитанника;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

Главные цели дистанционного обучения детей - предоставить ребенку возможности получить образование на дому, оказать педагогическую поддержку и консультативную помощь родителям обучающихся.

Задачи:

- Удовлетворение потребностей родителей и детей в получении образования.
- Повышение качества и эффективности образования путем внедрения дистанционных технологий - Предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или временного пребывания
- Усиление личностной направленности образовательного процесса
- Обеспечение нацеленности на распространение знаний среди родителей, повышение уровня их компетенции.

Особенности дистанционного обучения дошкольников:

1. Мотивация. Дистанционное обучение предполагает от родителей и ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Роль взрослого – создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний;
2. Ответственность родителей. Ребенок не имеет необходимых навыков самостоятельности, самоорганизации и усидчивости. Дистанционное обучение предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает совместно с родителями, что не исключает самостоятельного выполнения части заданий.

Выделяются 3 направления деятельности ДООУ с использованием дистанционных технологий:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышения уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей.
- Практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками ДООУ содержания образовательной программы дошкольного образования.
- Оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности.

Технические условия

В соответствии с техническими возможностями определяется набор электронных ресурсов и приложений.

Основное условие – наличие ПК, телефона (или других форм связи) и доступа к интернету. Родители могут воспользоваться любым гаджетом с функцией подключения к интернету (телефон, планшет, ноутбук, ПК).

Педагогу лучше иметь персональный компьютер или ноутбук с выходом в интернет, но можно пользоваться и телефоном, которого будет достаточно, чтобы создавать и использовать простейшие, доступные для дошкольников, ресурсы и задания; предоставлять родителям текстовые, видео или аудио консультации, организовывать обратную связь.

Мессенджеры Viber, WhatsApp, Telegram, используются для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждения вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

Перечень лицензионных электронных образовательных ресурсов (ЭОР):

№ п/п	Разделы программы	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) лицензионные
1	Социально-коммуникативное развитие	http://www.obruch.ru/ http://dovosp.ru/ http://dohcolonoc.ru/ http://www.solnet.ee/ http://www.ivalex.visicom.ru/ http://doshkolnik.ru/ http://www.maam.ru/ http://vospitatel.com.ua/ http://vospitateljam.ru/ http://planetadetstva.net/ http://www.moi-detsad.ru/
2	Познавательное развитие	http://www.obruch.ru/ http://dovosp.ru/ http://dohcolonoc.ru/ http://dochcolenoc.ru/ http://www.solnet.ee/ http://www.ivalex.visicom.ru/ http://doshkolnik.ru/ http://www.maam.ru/ http://vospitatel.com.ua/ http://vospitateljam.ru/ http://www.moi-detsad.ru/
3	Речевое развитие	http://www.obruch.ru/ http://dovosp.ru/ http://dohcolonoc.ru/ http://www.solnet.ee/ http://www.ivalex.visicom.ru/ http://doshkolnik.ru/ http://www.maam.ru/ http://vospitatel.com.ua/ http://vospitateljam.ru/ http://www.moi-detsad.ru/

4	Художественно-эстетическое развитие	http://www.obruch.ru/ http://dovosp.ru/ http://dohcolonoc.ru/ http://dochcolenoc.ru/ http://www.solnet.ee/ http://www.ivalex.visicom.ru/ http://doshkolnik.ru/ http://www.maam.ru/ http://vospitatel.com.ua/ http://www.moi-detsad.ru/
5	Физическое развитие	http://www.obruch.ru/ http://dovosp.ru/ http://dohcolonoc.ru/ http://www.ivalex.visicom.ru/ http://doshkolnik.ru/ http://www.maam.ru/ http://vospitatel.com.ua/

На официальном сайте дошкольного учреждения <https://simdou90.crimea-school.ru/sveden/objects> представлена постоянно обновляющаяся информация для всех участников образовательного процесса.

Педагоги и специалисты МБДОУ № 90 «Сказка» г. Симферополя на своих страницах выкладывают информацию обучающего или консультативного характера в рамках реализации ОП ДО.

ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикацию на официальном сайте МБДОУ № 90 «Сказка» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.