

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации -
Начальник управления образования
администрации города Симферополя
_____ Т.И. Сухина

Принято

на заседании общего собрания
трудового коллектива МБДОУ № 90
протокол № 15 от 26.11.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ № 90
«Сказка»
_____ О.Н. Серкевич
« ____ » _____ 2021 г

Принято

на заседании
Педагогического совета
протокол № 2 от 30.11.2021 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 90 «СКАЗКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
на 2021-2026 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ
Программы развития
МБДОУ № 90 «Сказка» г. Симферополя на 2021-2026 годы

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития МБДОУ № 90 «Сказка» на 2021-2026 гг.	4
3.	Информационная справка об учреждении	7
4.	Анализ охвата дошкольным образованием детей (+ вариативные формы)	11
5.	Анализ эффективности деятельности МБДОУ (2021-2026 гг.)	12
6.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ № 90 «Сказка»	15
7.	Оценка результативности инновационной деятельности	16
8.	Концепция и стратегия развития МБДОУ № 90 на 2021-2026 гг.	17
9.	Содержание и направления по реализации Программы развития	18
10.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	22
11.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений	24
12.	Отчётность по Программе развития	24

1. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ № № 90 «Сказка» – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу (далее по тексту – Программа). Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017г. № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа, как проект перспективного развития МБДОУ № 90 «Сказка» призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ № 90 «Сказка» для достижения целей Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы МБДОУ № 90 «Сказка» по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

В целом Программа развития МБДОУ № 90 «Сказка» носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

2. Паспорт Программы развития МБДОУ № 90 «Сказка» на 2021-2026 гг.

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 90 «Сказка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ Программы развития МБДОУ № 90 за период 2016-2021 гг. 2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025). 5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018г. № 10). 7. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 г. № 204 (ред. от 06.10.2017 г.) «Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2026 годы». 8. Устав МБДОУ № 90 «Сказка», утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым № 7054 от 20.12.2019 г. 9. ООП МБДОУ № 90 «Сказка»; 10. Рабочая программа воспитания ДОУ на 2021-2025 г 11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1531 от 11.02.2020 г.

Период и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2021-2026 годы в три этапа. <i>1-й этап – подготовительный (декабрь 2021, 2022 г)</i> <i>2-й этап – практический (2023-2025)</i> <i>3-й этап – итоговый (2026)</i>
Цель Программы	Обеспечение условий устойчивого развития МБДОУ в соответствии со стратегией развития российского образования, системы образования Республики Крым, муниципалитета, с учетом включенности в инновационный процесс, изменения технологических основ образовательной деятельности наличия сформированного социального заказа для достижения эффективных результатов
Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках Программы развития на 2021-2026 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. • Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. • Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. • Принцип гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. • Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. • Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. • Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

<p>Основные задачи, мероприятия Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение доступности качественного дошкольного образования, введение и расширения спектра дополнительного образования. - Развитие исследовательских, коммуникативных и творческих способностей дошкольников. - Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств и расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования. - Развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога. - Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением, оптимизация системы работы с педагогическим коллективом для повышения качества деятельности. - Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (РППС), обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально-оправданные условия развития дошкольников, повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами МБДОУ. - Формирование здорового образа жизни, внедрение новых форм оздоровления детей, развитие физической культуры. - Реализация стратегии ресурсного обеспечения учреждения с целью повышения его конкурентоспособности (с учетом всех видов ресурсов). - Повышение результативности инновационного развития МБДОУ, организация работы МБДОУ в экспериментальных режимах. - Расширение представления опыта работы МБДОУ педагогической общественности г.Симферополя, Республики Крым.
--	---

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Современная модель информационно-насыщенного образовательного пространства, обеспечивающего устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования. - Достижение высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. - Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ (положительная динамика рейтинга МБДОУ среди дошкольных образовательных учреждений города) - Повышение уровня квалификации педагогических кадров МБДОУ. - Создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса.
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования.</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, рабочая группа педагогов</p>
<p>Руководитель Программы развития</p>	<p>Серкевич Ольга Николаевна, заведующий</p>
<p>Сайт МБДОУ в сети Интернет</p>	<p>https://simdou90.crimea-school.ru/</p>
<p>Приказ об утверждении Программы</p>	<p>Приказ № 71 от 30.11.2021 г.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ № 90 «Сказка»; - в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы <i>(посредством официального сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, в ежегодном публичном докладе руководителя, групп в социальных сетях и т.д.)</i>

3. Информационная справка об учреждении

Название образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 90 «Сказка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Руководитель - Заместитель главы администрации - начальник управления образования администрации города Симферополя Сухина Т.И. адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/obupravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/ адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru фактический адрес: г Симферополь, бульвар Франко, 25 телефон: 27-32-80, 27-22-68
Год основания ДООУ	15.11.1976 г.
Юридический адрес	295048 г. Симферополь, ул. Гражданская, 67
Телефон	8 (3652) 51 88 65
Электронная почта	duuyaslisadv90skazka@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Серкевич Ольга Николаевна, заведующий МБДОУ
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Петрив Дарья Владимировна
Устав	Утвержден постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым № 7054 от 20.12.2019 г.
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность № 1531 от 11.02.2020 г.

Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание работников, Попечительский совет
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 90 «Сказка» Рабочая программа воспитания на 2021-2026 г. Истоки: Комплексная образовательная программа дошкольного образования/Научн. рук. Л.А. Парамонова. "Математические ступеньки" - парциальная программа развития математических представлений у дошкольников. Е.В. Колесникова Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Нищева Н.В.;</p> <p>«Развитие речи детей дошкольного возраста" - парциальная программа по развитию речи детей дошкольного возраста. Ушакова О.С.;</p> <p>Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Воронкевич О.А.</p> <p>Азы финансовой культуры для дошкольников. Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок»./ Авт.сост. Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.</p>
Дополнительные образовательные услуги	Отсутствуют
Значимые результаты и достижения МБДОУ (2015-2021)	<ul style="list-style-type: none"> - ежегодное активное участие воспитанников в конкурсах «Человек и Природа», «Дорога глазами детей», «Эколята - молодые защитники природы»; - ежегодное активное участие педагогического коллектива в конкурсах «Урок нравственности», «Воспитатель года», спартакиаде «Первые шаги» - участие педагога-психолога в «Крымский улей-2020», диплом 1 степени

<p>Традиции детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Недели здоровья; • Спортивные семейные праздники; • Экологические акции; • Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец» • Всемирный день Черного моря • Международный женский день • День защитника Отечества • Выпускной бал
<p>Связь с социумом</p>	<p>Сотрудничество с МБУ ДПО «Информационно-методическим центром», КРИППО, территориальной ПМПК, Инженерно-педагогическим колледжем ГБОУ ВО РК «КИПУ», Крымским академическим театром кукол, театром «Арлекино»</p>
<p>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</p>	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Общая площадь территории 1,3349 га. Проектная мощность 290 мест, 12 возрастных групп на момент постройки. В 2021 учебном году функционировало 12 дошкольных групп из них 2 группы раннего возраста и 10 дошкольных групп. В МБДОУ имеется стадион, 12 детских площадок с малыми формами, цветники, дорожки безопасности, Зимний сад с залом для физкультурных занятий.</p>
<p>Модель МБДОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)</p>	<p>Проектная мощность детского сада – 12 групп Фактическая мощность — 12 групп 2 группы раннего возраста, 10 групп дошкольного возраста. Имеется кабинет заведующего, медицинский блок, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, физкультурный зал, балетная студия, кабинет заместителя заведующего по ХР, кабинет специалиста по охране труда, пищеблок, 12 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые</p>

<p>Главное направление деятельности педагогического коллектива:</p>	<p>«К достижению качества через достижения личности» Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива является создание благоприятных условий и использование инновационных технологий для полноценного проживания каждым ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>
<p>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ</p>	<p>здоровье; речевое развитие; физическое развитие, психическое развитие; интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО.</p>
<p>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</p>	<p>Блоки: - мониторинг качества образовательного процесса <i>(в течение года – предварительный, итоговый)</i>; - воспитательно-образовательный <i>(преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.)</i>; - коррекционный <i>(работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ)</i>; - педагогической помощи родителям <i>(консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)</i></p>

4. Анализ охвата дошкольным образованием детей (+вариативные формы)



Начиная с 2017 года наблюдается динамика охвата дошкольным образованием детей в МБДОУ. Этот результат достигнут благодаря постоянному мониторингу посещаемости детей, индивидуальной работе со всеми участниками образовательных отношений. При проектной мощности 290 детей на 01.06.2021 г. охват дошкольным образованием составляет 310 воспитанников.

Вариативность образовательных услуг в МБДОУ № 90 «Сказка» рассматривается как обеспеченность должным образованием и оказанием своевременной помощи детям, в том числе с ОВЗ, в виде консультативной помощи квалифицированных специалистов МБДОУ – работа Консультативного пункта.

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные или письменные рекомендации специалиста.

Логопедическое сопровождение (логопункт): функционирует для детей имеющих речевые нарушения с 5 до 7 лет, а также обеспечивает консультативную помощь воспитателям и родителям по развитию и коррекции речи воспитанников.

5. Анализ эффективности деятельности МБДОУ (2016-2021 годы)

Программа развития учреждения на 2016-2021 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МБДОУ № 90 «Сказка»;
- 100% педагогов МБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога и имеют профильное образование;
- 100% педагогов МБДОУ проходят в соответствии с законодательством (1 раз в 3 года) курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности;
- развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.

Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей МБДОУ), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

- укрепилась материально-техническая база МБДОУ. Были проведены ремонтные работы в групповых комнатах, медицинском кабинете, лестничных пролетах, заменены плафоны уличного освещения, на 3 игровых площадках установлено резиновое покрытие. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары, технические средства обучения.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ обеспечивают разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Они охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания программ проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемыми итоговыми результатами освоения детьми ООП в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к образовательной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Результаты Программы развития в области вариативности системы МБДОУ № 90 «Сказка» г. Симферополя на основе создания новых форм показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития.

Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и обучение в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития МБДОУ № 90 «Сказка» г. Симферополя в области расширения информационных технологий в МБДОУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- разработан и регулярно обновляется официальный сайт МБДОУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных семинарах и вебинарах, форумах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

В течение 2016-2021 гг. коллектив МБДОУ принимал участие в муниципальных и республиканских конкурсах педагогов и воспитанников.

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в целях реализации программы «Симферополь – культурная столица Крыма»

В МБДОУ существует Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с 17 камерами по территории учреждения.

Заключен договор на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

- неготовность более 30% педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ (дистанционное образование);
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке

**6. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала
МБДОУ № 90 «Сказка»**

№	Название конкурса	год	Результативность
1	Международный конкурс ЧИП	2017, 2018, 2019, 2020, 2021 гг.	Лауреаты и победители
2	Республиканский конкурс «Мир глазами детей»	2017 г.	Победитель
3	Республиканский конкурс «Дорога глазами детей»	2017, 2018, 2019, 2020, 2021 гг.	Победители, участники
4	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	2020, 2021 гг.	Участники
5	Муниципальный краеведческий проект «Говорят дети...»	2017 г.	Благодарность коллективу и воспитанникам
6	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года»	2017, 2018, 2019, 2020, 2021 гг.	Участники
7	Муниципальный этап спартакиады «Первые шаги»	2017, 2018, 2019, 2020, 2021 гг.	Участники, победители куста
8	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Урок нравственности»	2017, 2018, 2019, 2020, 2021 гг.	Участники
9	Полиатлон-мониторинг «Политоринг дошкольникам 2021»	2021	Участники
10	Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану»	2021	Победители, призеры
11	Республиканский конкурс «Крымский улей - 2020»	2020	Победитель

Результативность участия в конкурсном движении внутри коллектива достаточна, однако участие в конкурсном движении вне образовательного учреждения средняя. Необходимо предусмотреть и активизировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на республиканский и всероссийский уровень.

Методический потенциал педагогического коллектива достаточен:

С 2017 по 2020 год педагоги ДООУ приняли участие:

- 17.02.2017 г. - Методическое объединение для инструкторов по физической культуре в ФГКДОУ «Детские ясли-сад «Сказка» МВД России - выступление заместителя заведующего по ВМР Петрив ДВ и инструктора по физической культуре Моргуновой ОВ.

- 30.03.2017 г. - Методическое объединение воспитателей подготовительных групп в МБДОУ № 106
- 20.04.2017 г. - Практический семинар для слушателей КРИППО инструкторов по физической культуре в ФГКДОУ «Детские ясли-сад «Сказка» МВД России - выступление заместителя заведующего по ВМР Петрив ДВ и инструктора по физической культуре Моргуновой ОВ.
- 18.01. 2019 г. - Методическое объединение воспитателей старших групп ФГКДОУ «Детские ясли-сад «Сказка» МВД России - воспитатель Лукьянова ВМ показала НОД на тему: «В поисках волшебства природы»; воспитатель Чайка НП - мастер-класс на тему: «Пропаганда здорового образа жизни путем использования инновационной формы работы – Афиши. Создание афиши «Школа дорожных знаков»
- 29.01.2019 г. - Методическое объединение воспитателей средних групп в МБДОУ № 51 - воспитатель Мирошникова ТА представила домашнее задание – авторскую игру по сенсомоторному развитию «Стигис «Геоцветик» для детей на младший, средний, старший и подготовительный возраст
- 28.02.2019 г. - Методическое объединение воспитателей младших групп в МБДОУ № 95 - воспитатель Федоренко ВР представила авторское дидактическое пособие «Чудо в кубе»
- Февраль 2020 г. - Методическое объединение воспитателей подготовительных групп в МБДОУ № 48 «Пчелка» - воспитатель Губская ЕА с презентацией тематического альбома «Герои Крыма»
- 12.03.2020 г. - Методическое объединение для педагогов-психологов в МБДОУ № 47 «Вишенка» - домашнее задание - мастер-класс педагог-психолог Шай МС

Данный анализ свидетельствует о достаточном педагогическом потенциале МБДОУ № 90 «Сказка».

7. Оценка результативности инновационной деятельности

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования. Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ № 90 «Сказка» рассматриваться не только как актуальный тренд системы образования в стране, но и как важный инструмент обновления этой системы, ее модернизации,

приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире.

За прошедшие 5 лет функционирования МБДОУ в новом законодательном поле педагогическим коллективом было отмечено, что применение инновационных педагогических технологий способствует: повышению качества образования, повышению квалификации воспитателей, применению педагогического опыта и его систематизации, использованию компьютерных технологий воспитанниками, педагогами, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению качества обучения и воспитания. Реализации качественно целевых ориентиров определенных ООП ДО МБДОУ.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе.

В МБДОУ активно используют:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технологию исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технологию портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровую технологию;
- технологию «ТРИЗ», мнемотехнику и др.

8. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2021-2026 гг.

Содержательная стратегия развития образования в МБДОУ № 90 «Сказка» в новой Программе развития опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам, предусмотренным Программой развития на 2021-2026 года, относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;

- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы МБДОУ;
- расширение спектра наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

9. Содержание и направления по реализации Программы развития

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
1.	<p>Проект. Управление знаниями работников</p> <p>1. Эффективно действующая система управления учреждением, повышение конкурентоспособности и привлекательности, максимальное использование возможностей учреждений социума в образовательном процессе.</p> <p>2. Оптимизация соотношения прав и обязанностей основных участников образовательного процесса с целью повышения ответственности каждой группы за результаты своей деятельности.</p> <p>3. Широкая информатизация управления МБДОУ и значительное включение использования возможностей информационно-коммуникационных технологий педагогами в образовательном процессе (интерактивная панель, возможности мультимедиа и др.)</p> <p>4. Система мер по формированию корпоративной культуры, оценка и сохранение человеческого капитала, который обуславливает интенсивное, опережающее развитие учреждения.</p>	2021-2026гг.	Серкевич ОН Петрив ДВ
	СТРАТЕГИЯ		

	<ul style="list-style-type: none"> - Информационно-аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. - Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом. - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2026г. - Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики. 	<p>2021-2022г.</p> <p>2022-2023г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2026г.</p>	
2.	<p>Проект. Проектирование педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольника.</p> <p><i>Повышение качества оказываемых образовательных услуг, отвечающих</i></p>	2021-2026гг.	Серкевич ОН Петрив ДВ Педагог-психолог
	<p><i>требованиям ФГОС ДО, создание условий для осуществления деятельности по приоритетному направлению.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированная готовность и мотивированность педагогов к использованию технологии проектирования в образовательной деятельности, к совместному творчеству. 2. Навыки осуществления педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольника. 3. Распространение полученного опыта работы в рамках методических мероприятий разного уровня. 		
	<p>СТРАТЕГИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование педагогами МБДОУ системы педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 2. Внедрение в практическую деятельность проектной культуры педагогов МБДОУ на основе креативных технологий. 3. Оценка и исследование хода опытно – экспериментальной работы. 4. Апробация и корректировка модели педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 5. Оформление методических рекомендаций по осуществлению педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 6. Распространение опыта работы по теме. 	<p>2022г.</p> <p>2022-2023г.</p> <p>2024г.</p> <p>2024г.</p> <p>2025г.</p> <p>2026г.</p>	

3.	<p>Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Современная интерактивная доступная среда для каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ.</p> <p>1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям.</p> <p>2. Ведущее направление – всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно-ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка.</p> <p>3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования.</p>	2021-2025гг.	Серкевич ОН Петрив ДВ
	<p>СТРАТЕГИЯ</p> <p>1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта).</p> <p>2. Планирование проекта, определение направлений деятельности, показателей оценивания.</p> <p>3. Информационно-аналитическая деятельность.</p> <p>4. Мониторинг здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ.</p> <p>5. Апробация единой модели по здоровьесбережению в МБДОУ.</p>	<p>2022г.</p> <p>2022-2023г.</p> <p>2023-2024г.</p> <p>2025г.</p> <p>2026 г</p>	

4.	<p align="center">Проект «Культура здоровья и воспитание ЗОЖ»</p> <p>1. Ведущее направление – формирование культуры здоровья всех участников образовательного процесса.</p> <p>2. Организация взаимодействия с семьями воспитанников участников образовательного процесса, в том числе воспитанники с ОВЗ.</p> <p>3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>4. Организация дополнительных спортивных и оздоровительных программ.</p> <p>5. Внедрение различных форм взаимодействия МБДОУ по организации спортивных и досуговых мероприятий.</p>	2022-2026гг.	Серкевич ОН Петрив ДВ инструктор по физической культуре
	<p>СТРАТЕГИЯ</p> <p>1. Организация работы по направлениям: материальная, духовно-нравственная, эмоционально-познавательная и физкультурная составляющая комфортной среды МБДОУ с целью формирования ЗОЖ всех участников образовательного процесса.</p> <p>2. Анализ проекта и внесение необходимых корректив.</p> <p>3. Разработка и реализация проекта «Путешествие по Крыму за секретами здоровья и дружбы»</p> <p>4. Распространение положительного опыта деятельности учреждения и семей воспитанников в различных формах.</p> <p>5. Организация кружков, секций, дополнительного образования по физическому развитию.</p>	<p>2022г.</p> <p>2023г.</p> <p>2023г.</p> <p>2024г.</p> <p>2025г.</p>	

5.	<p>Проект «Профессионал» Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка педагогов к введению профессионального стандарта. 2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда. 3. Формирование мотивации сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения 4. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов. 	2022-2023г.	Серкевич ОН Петрив ДВ
	<p>СТРАТЕГИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта). 2. Разработка Положения о внутриорганизационном конкурсе педагогических достижений и введении электронных портфолио педагогов. 3. Организационные мероприятия и планирование проекта. 4. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль. 5. Распространение опыта. 	2022г. 2023г.	

10. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей:

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
- Расширение сетевого взаимодействия
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

Для родителей:

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

Проекты развития

	Название проекта	2022	2023	2024	2025	2026
1	Проект «Управление знаниями работников»					
2	Проект. Проектирование педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольника.					
3	Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО»					
4	Проект «Культура здоровья и воспитание ЗОЖ»					
5	Проект «Профессионал»					

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

11. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Внедрение цифровых технологий подразумевает:

1. Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ».
2. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.
3. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в ДОУ.
4. Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.
5. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.
6. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.
7. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы».

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ № 90 «Сказка» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

12. Отчётность по программе развития

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г.Симферополя и общественности через публикации на официальном сайте МБДОУ № 90 «Сказка» в сети Интернет публичного доклада заведующего и задачами Программы.

